

**Аннотация по дисциплине**  
**«Безопасность жизнедеятельности»**

**1. Трудоёмкость дисциплины**

№	Виды образовательной деятельности	Часы
1	Лекции	14,00
2	Практические занятия	28,00
3	Контроль самостоятельной работы	4,00
4	Самостоятельная работа	24,00
5	Контактная работа в период промежуточной аттестации (зачеты)	2,00
Общая трудоёмкость (в часах)		72,00

Форма промежуточной аттестации: зачёт.

**2. Цели и задачи дисциплины**

**Цель**

формирование культуры безопасности, готовности и способности осуществлять первую помощь в случае возникновения неотложных и угрожающих жизни состояний, в том числе в условиях чрезвычайной ситуации

**Задачи**

- 1 приобретение понимания проблем и рисков, связанных с жизнедеятельностью человека
- 2 приобретение понимания рисков, связанных с применением современных средств вооруженной борьбы
- 3 приобретение знаний, умений и навыков обеспечения безопасности медицинских работников и пациентов
- 4 формирование культуры профессиональной безопасности, способностей для идентификации опасностей и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности
- 5 формирование готовности к участию в проведении мероприятий защиты населения и медицинского персонала в мирное и военное время
- 6 формирование способностей для аргументированного обоснования принимаемых решений с точки зрения безопасности
- 7 формирование мотивации и способности для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности

**3. Требования к результатам освоения дисциплины**

№	Индекс	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Дескриптор	Описания	Формы контроля
14	ОПК-6	Способен организовывать уход за больными и оказывать первую врачебную медико-санитарную помощь при неотложных состояниях на	Инд.ОПК6.3. Осуществление противоэпидемических мероприятий, защиты	Знать	мероприятия по формированию санитарно-эпидемиологического благополучия населения	доклад; письменный опрос; тестирование; устный опрос

		догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения, а также обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения	населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях	Уметь	осуществлять противоэпидемические мероприятия, защиту населения в очагах особо опасных инфекций	решение проблемно-сituационных задач
				Владеть	навыками осуществления противоэпидемических мероприятий, защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствий	решение проблемно-сituационных задач
28	ПК-8	Способен и готов к проведению мер по санитарно-эпидемиологическому обеспечению медицинских организаций, направленному на создание безопасной больничной среды, обеспечение качества и безопасности медицинской помощи и предотвращение случаев инфекционных (паразитарных) заболеваний	Инд.ПК8.3. Оценка факторов риска возникновения инфекции, связанной с оказанием медицинской помощи	Знать	способы исследования окружающей среды, характеристики вредных и опасных факторов производственной среды, мероприятия по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения, способы и методы защиты населения, медицинские изделия и правила их ис	доклад; письменный опрос; тестирование; устный опрос
				Уметь	применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи	решение проблемно-сituационных задач
				Владеть	способами и методами оказания медицинской помощи в различных ЧС с соблюдением мер профилактики развития инфекционных заболеваний	решение проблемно-сituационных задач
8	УК-8	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	Инд.УК8.4. Оказание первой помощи пострадавшим	Знать	характеристики медико-санитарных последствий природных и техногенных катастроф и ЧС, методы и способы защиты населения в ЧС и приемы оказания первой помощи	письменный опрос; тестирование; устный опрос
				Уметь	оценить медико-санитарную обстановку и фазы развития ЧС	решение проблемно-сituационных задач
				Владеть	навыками оказания первой помощи	решение проблемно-сituационных

			пострадавшим при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.	задач
Инд.УК8.2. Обеспечение безопасности жизнедеятельности при осуществлении профессиональной деятельности и защите окружающей среды	Знать	факторы риска возникновения профессиональной патологии у медицинских и фармацевтических работников	письменный опрос; тестирование; устный опрос	
	Уметь	обеспечить безопасность жизнедеятельности при осуществлении профессиональной деятельности и защиту окружающей среды	решение проблемно-ситуационных задач	
	Владеть	правилами и навыками осуществления безопасной профессиональной деятельности	решение проблемно-ситуационных задач	
Инд.УК8.1. Распознавание и оценивание опасных ситуаций, факторов риска среды обитания, влияющих на состояние здоровья популяции или отдельных групп населения, определение способов защиты от них, оказание само- и взаимопомощи в случае проявления опасностей	Знать	факторы риска среды обитания, влияющие на состояние здоровья популяции или отдельных групп населения	письменный опрос; тестирование; устный опрос	
	Уметь	распознавать и оценивать опасные ситуации, факторы риска среды обитания, влияющие на состояние здоровья популяции или отдельных групп населения, определять способы защиты от них.	решение проблемно-ситуационных задач	
	Владеть	навыками оказания само- и взаимопомощи в случае проявления опасностей	решение проблемно-ситуационных задач	
Инд.УК8.3. Использование средств индивидуальной и коллективной защиты и средства оказания первой помощи	Знать	средства индивидуальной и коллективной защиты, методы и способы защиты населения в ЧС и приемы оказания первой помощи	письменный опрос; тестирование; устный опрос	
	Уметь	оценить медико-санитарную обстановку и фазы развития ЧС	решение проблемно-ситуационных задач	
	Владеть	приемами оказания первой помощи и правилами использования средств индивидуальной и коллективной защиты	решение проблемно-ситуационных задач	

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов

учебных занятий

№ п/п	Наименование модуля дисциплины	Трудоемкость модуля		Содержание модуля
		з.е.	часы	
1	Безопасность жизнедеятельности человека	2,00	72,00	<p>1 Методологические основы безопасности жизнедеятельности человека. Организационные и нормативные правовые основы обеспечения безопасности жизнедеятельности</p> <p>2 Чрезвычайные ситуации. Общая характеристика и медико-санитарные последствия.</p> <p>3 Основные мероприятия защиты населения от вредных и опасных факторов природного и техногенного происхождения.</p> <p>4 Медико-психологические аспекты помощи при нарушениях психики у пострадавших, медицинских работников, спасателей в ЧС.</p> <p>5 Безопасность труда медицинских и фармацевтических работников. Безопасность медицинских услуг.</p> <p>6 Национальная безопасность России. Безопасность личности, общества и государства.</p> <p>7 Основы мобилизационной подготовки и мобилизации здравоохранения. Современные войны и военные конфликты. Задачи и основы организации единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС.</p>