

Аннотация по дисциплине  
«Безопасность жизнедеятельности»

1. Трудоёмкость дисциплины

№	Виды образовательной деятельности	Часы
1	Лекции	20,00
2	Практические занятия	58,00
3	Контроль самостоятельной работы	6,00
4	Самостоятельная работа	56,00
5	Контактная работа в период промежуточной аттестации (зачеты)	4,00
Общая трудоёмкость (в часах)		144,00

Форма промежуточной аттестации: зачёт.

2. Цели и задачи дисциплины

Цель

формирование культуры безопасности, готовности и способности осуществлять первую помощь в случае возникновения неотложных и угрожающих жизни состояний, в том числе в условиях чрезвычайной ситуации

Задачи

- 1 приобретение понимания проблем и рисков, связанных с жизнедеятельностью человека
- 2 приобретение понимания рисков, связанных с применением современных средств вооруженной борьбы
- 3 приобретение знаний, умений и навыков обеспечения безопасности медицинских работников и пациентов
- 4 формирование культуры профессиональной безопасности, способностей для идентификации опасностей и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности
- 5 формирование готовности к участию в проведении мероприятий защиты населения и медицинского персонала в мирное и военное время
- 6 формирование способностей для аргументированного обоснования принимаемых решений с точки зрения безопасности
- 7 формирование мотивации и способности для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности

3. Требования к результатам освоения дисциплины

№	Индекс	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Дескриптор	Описания	Формы контроля
1	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Инд.УК1.2. Применяет системный подход для анализа проблемной ситуации	Знать	- принципы, методы и средства решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и	тестирование; устный опрос

					библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	
				Уметь	- Выявлять составляющие проблемной ситуации и связи между ними - Описывать суть проблемной ситуации - определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке и предлагать способы их решения;	тестирование; устный опрос
				Владеть	- навыками критического анализа - навыками решения проблемных ситуаций на основе действий, эксперимента и опыта	решение проблемно-ситуационных задач
3	УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.	Инд.УК3.1. Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организовывает отбор членов команды для достижения поставленной цели, распределяет роли в команде	Знать	определение основных понятий: «общение», «взаимодействие», «социальная коммуникация», «конфликт»; структуру, виды, формы, механизмы общения как процесса коммуникации.	тестирование; устный опрос
				Уметь	определять стратегии взаимодействия; планировать и корректировать свою деятельность в команде; применять полученные знания и навыки коммуникативного общения в практической деятельности.	тестирование; устный опрос
				Владеть	способами взаимодействия в конфликтных ситуациях с целью повышения эффективности профессиональной деятельности; механизмами работы с манипуляцией, навыками оценки невербальных проявлений.	решение проблемно-ситуационных задач
8	УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в	Инд.УК8.3. Оценивает степень опасности при	Знать	характеристику воздействия вредных и опасных факторов на человека и	письменный опрос; реферат;

	<p>профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов для общества и среды обитания.</p>		природную среду по степени опасности	тестирование; устный опрос	
			Уметь	оценить степень опасности чрезвычайных ситуаций для человека и окружающей среды	тестирование; устный опрос	
			Владеть	навыком выбора метода защиты окружающей среды при чрезвычайных ситуациях в зависимости от степени опасности	решение проблемно-ситуационных задач	
		<p>Инд.УК8.1. Выявляет признаки чрезвычайных и опасных ситуаций повседневной жизни и в профессиональной деятельности.</p>		Знать	условия и причины возникновения чрезвычайных и опасных ситуаций	тестирование; устный опрос
				Уметь	выявлять признаки чрезвычайных и опасных ситуаций	тестирование; устный опрос
				Владеть	навыком определения свойств и характеристик чрезвычайных и опасных ситуаций	решение проблемно-ситуационных задач
		<p>Инд.УК8.4. Обеспечивает безопасность жизнедеятельности при осуществлении профессиональной деятельности, в том числе в условиях чрезвычайных и опасных ситуаций; устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.</p>		Знать	принципы обеспечения безопасности жизнедеятельности при осуществлении профессиональной деятельности	письменный опрос; реферат; тестирование; устный опрос
				Уметь	идентифицировать основные опасности, оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности	тестирование; устный опрос
				Владеть	способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях, навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды использует средства индивидуальной и коллективной защиты	решение проблемно-ситуационных задач
		<p>Инд.УК8.2. Определяет неблагоприятные факторы для окружающей среды, влияющие на состояние природных условий и</p>		Знать	факторы риска для среды обитания, влияющие на состояние здоровья населения	письменный опрос; реферат; тестирование; устный опрос
				Уметь	оценивать вероятность возникновения,	тестирование;

			здоровье общества.		чрезвычайных и опасных ситуаций	устный опрос
				Владеть	навыком определения факторов риска для среды обитания	решение проблемно-ситуационных задач

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ п/п	Наименование модуля дисциплины	Трудоемкость модуля		Содержание модуля
		з.е.	часы	
1	Безопасность жизнедеятельности человека	2,00	72,00	1 Методологические основы безопасности жизнедеятельности человека. 2 Организационные и нормативные правовые основы обеспечения безопасности жизнедеятельности 3 Чрезвычайные ситуации. Общая характеристика и медико-санитарные последствия. 4 Основные мероприятия защиты населения от вредных и опасных факторов природного и техногенного происхождения. 5 Медико-психологические аспекты помощи при нарушениях психики у пострадавших, медицинских работников, спасателей в ЧС. 6 Безопасность труда медицинских и фармацевтических работников. 7 Безопасность медицинских услуг. 8 Национальная безопасность России. Безопасность личности, общества и государства. 9 Основы мобилизационной подготовки и мобилизации здравоохранения. Современные войны и военные конфликты. 10 Задачи и основы организации единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС.