

Аннотация по дисциплине
«Биология»

1. Трудоёмкость дисциплины

| № | Виды образовательной деятельности | Часы |
|------------------------------|--|-------|
| 1 | Лекции | 10,00 |
| 2 | Практические занятия | 32,00 |
| 3 | Контроль самостоятельной работы | 2,00 |
| 4 | Самостоятельная работа | 26,00 |
| 5 | Контактная работа в период промежуточной аттестации (зачеты) | 2,00 |
| Общая трудоёмкость (в часах) | | 72,00 |

Форма промежуточной аттестации: зачёт.

2. Цели и задачи дисциплины

Цель

сформировать системные представления об основных биологических понятиях и явлениях в области цитологии, медицинской паразитологии, применять их для формирования естественнонаучного мировоззрения в практической деятельности; овладеть основными навыками распознавания клеточных структур и паразитических представителей на электронограммах и микрофотографиях для последующей интерпретации и анализа

Задачи

- 1 формирование представлений о: 1) структурной организации эукариотической клетки, свойствах и особенностях функционирования, закономерностях протекания и регуляции митотического цикла клетки, значении данных явлений в формировании патологических состояний человека; 2) строении, свойствах и функциях биологических мембран и, как следствие - основных механизмах физиологического действия растворов на живые организмы; 3) теоретических основах явления паразитизма, особенностях морфологии, жизненных циклов паразитов, основных методах диагностики и мерах профилактики паразитарных инвазий человека.
- 2 формирование умений сравнивать биологические явления, механизмы с целью поиска причинно-следственных связей при объяснении причин формирования патологических состояний человека;
- 3 формирование способности критического мышления, выявления закономерностей в ходе анализа литературы и решения проблемно-ситуационных задач;
- 4 формирование навыков работы с микрофотографиями, электронограммами, кардиограммами для их распознавания и анализа.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

| № | Индекс | Компетенция | Индикаторы достижения компетенции | Дескриптор | Описания | Формы контроля |
|----|--------|----------------------------------|-----------------------------------|------------|-----------------------------|---------------------|
| 10 | ОПК-2 | Способен решать профессиональные | Инд.ОПК2.1. Выбирает | Знать | основные понятия цитологии, | контрольная работа; |

| | | | | | | |
|---|------|--|---|---------|---|--|
| | | задачи с использованием основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов | физико-химические, математические и иные естественнонаучные понятия и методы для решения профессиональных задач | | структурные компоненты, химический состав клетки, строение и функции биологической мембраны и ядра клетки. Биологию возбудителей инвазий их жизненные циклы, теорию паразитизма. Методы диагностики и профилактики инвазий. | тестирование |
| | | | | Уметь | определять структурные компоненты клетки и органоиды на электронограммах. Устанавливать систематическое положение возбудителя инвазии человека, составлять его жизненный цикл с указанием стадий развития. Доступно разъяснять меры профилактики инвазий. | контрольная работа; решение проблемно-ситуационных задач; тестирование |
| | | | | Владеть | навыками распознавания жизненных стадий паразитических представителей разных классов на рисунках, микрофотографиях и схемах. | решение проблемно-ситуационных задач |
| 1 | УК-1 | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | Инд.УК1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие | Знать | принципы строения и функционирования биологических систем разного уровня организации, понятия «клетка», «эукариоты», «прокариоты», «биотические факторы». | контрольная работа; тестирование |
| | | | | Уметь | анализировать и систематизировать информацию, связанную с биологическими законами и явлениями в решении поставленных задач. | контрольная работа; решение проблемно-ситуационных задач; тестирование |
| | | | | Владеть | приёмами системно-логического мышления для решения задач, связанных с биологическими явлениями. | решение проблемно-ситуационных задач |

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

| № п/п | Наименование модуля дисциплины | Трудоемкость модуля | | Содержание модуля |
|-------|-------------------------------------|---------------------|-------|--|
| | | з.е. | часы | |
| 1 | Биология клетки | 0,78 | 28,00 | 1 Введение в медицинскую биологию. Клеточный уровень организации биологических систем. |
| | | | | 2 Биологическая мембрана. Транспорт веществ через биологическую мембрану. |
| | | | | 3 Ядро клетки. Хроматин. Хромосомы. Кариотип |
| 2 | Экология. Медицинская паразитология | 1,22 | 44,00 | 1 Введение в медицинскую паразитологию. Тип Простейшие (Protozoa). Класс Саркодовые (Sarcodina), класс Инфузории (Infuzoria) |
| | | | | 2 Тип Простейшие (Protozoa). Класс Жгутиковые (Flagellata), класс Споровики (Sporozoa) |
| | | | | 3 Тип Плоские черви (Plathelminthes). Класс Сосальщики (Trematoda). Класс Ленточные черви (Cestoidea) |
| | | | | 4 Тип Круглые черви (Nemathelminthes). Класс собственно круглые черви (Nematoda) |
| | | | | 5 Тип Членистоногие (Arthropoda). Класс Паукообразные (Arachnoidea). Класс Насекомые (Insecta) |