

Аннотация по дисциплине
«Детская хирургия»

1. Трудоёмкость дисциплины

№	Виды образовательной деятельности	Часы
1	Лекции	16,00
2	Практические занятия	160,00
3	Контроль самостоятельной работы	76,00
4	Самостоятельная работа	504,00
Общая трудоёмкость (в часах)		756,00

2. Цели и задачи дисциплины

Цель

-Формирование специальных профессиональных знаний и умений в области детской хирургии и смежных наук, необходимых для эффективной практической профессиональной деятельности.

Задачи

- 1 -Овладеть специальными знаниями о хирургических заболеваниях, пороках развития и повреждениях у детей различных возрастных групп
- 2 -Освоить современные технологии диагностической и лечебной деятельности, необходимые для практической работы в детских лечебных учреждениях хирургического профиля
- 3 -Обеспечить личностно-профессиональный рост обучающегося, необходимый для его самореализации как специалиста

3. Требования к результатам освоения дисциплины

№	Индекс	Компетенция	Уровень сформированности	Дескриптор	Описания	Формы контроля
2	ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и подростками	Продвинутый	Знать	п р и н ц и п ы о с у щ е с т в л е н и я диспансерного наблюдения за детьми и подростками;	- представление рабочей тетради с рефератами прочитанной литературы;; Собеседование по курируемым больным и дневнику практики; тестирование; Тестирование; устный опрос
					декретированные возраста для проведения профилактических	- представление рабочей тетради с рефератами прочитанной литературы;;

				осмотров;	Проверка ведения и оформления дневника практики; Собеседование по курируемым больным и дневнику практики; тестирование; Тестирование; устный опрос
				сроки оперативного лечения пороков развития и заболеваний, не требующих экстренного лечения	- представление рабочей тетради с рефератами прочитанной литературы;; Проверка ведения и оформления дневника практики; Собеседование по курируемым больным и дневнику практики; тестирование; Тестирование; устный опрос
			Уметь	осуществлять диспансерное наблюдение за детьми и подростками	решение проблемно-ситуационных задач; Собеседование; Тестирование; устный опрос
				анализировать и оценивать состояние здоровья детей, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи; выяснять жалобы пациента, собирать анамнез заболевания и жизни; заполнять медицинскую документацию; проводить клиническое обследование пациента в рамках профилактического осмотра; формировать диспансерные группы и составлять план диспансерного наблюдения; обосновать необходимость проведения методов профилактики.	решение проблемно-ситуационных задач; устный опрос

				Владеть	методами выявления заболеваний и пороков развития у детей различного возраста	Проверка выполнения практических навыков; проверка практических навыков; решение проблемно-ситуационных задач; Решение проблемно-ситуационных задач
				умением ведения медицинской документации по диспансеризации;	Проверка выполнения практических навыков; проверка практических навыков; решение проблемно-ситуационных задач; Решение проблемно-ситуационных задач	
				оценкой эффективности диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными детьми и подростками	Проверка выполнения практических навыков; проверка практических навыков; решение проблемно-ситуационных задач; Решение проблемно-ситуационных задач	
			Базовый	Иметь практический опыт	иметь практический опыт по выявлению заболеваний и пороков развития у детей различного возраста и по оценке эффективности диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными детьми и подростками	Представление отчета по клинической практике в амбулаторно-поликлиническом отделении
5	ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Продвинутый	Знать	клиническую симптоматику основных хирургических заболеваний у детей в различных возрастных группах	заслушивание рефератов; Собеседование; Тестирование; экзамен
					клиническую симптоматику пограничных состояний в детской хирургической клинике	заслушивание рефератов; Собеседование; Тестирование; экзамен
					МКБ- 10	Собеседование по курируемым

					<p>больным и историям болезни; Тестирование; экзамен</p>
			Уметь	<p>получить информацию о заболевании, выявить общие и специфические признаки хирургического заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи или интенсивной терапии;</p>	<p>Проверка интерпретации данных инструментального обследования; проверка интерпретации результатов лабораторных исследований; Решение проблемно-ситуационных задач; Собеседование по курируемым больным и историям болезни; экзамен</p>
				<p>определить необходимость проведения специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, радиоизотопных и пр.), уметь интерпретировать их результаты</p>	<p>Проверка интерпретации данных инструментального обследования; проверка интерпретации результатов лабораторных исследований; Решение проблемно-ситуационных задач; Собеседование по курируемым больным и историям болезни; экзамен</p>
				<p>провести дифференциальную диагностику основных хирургических заболеваний в различных возрастных группах, обосновать клинический диагноз;</p>	<p>Проверка интерпретации данных инструментального обследования; проверка интерпретации результатов лабораторных исследований; Решение проблемно-ситуационных задач; Собеседование по курируемым больным и историям болезни; экзамен</p>
				<p>сформулировать клинический диагноз согласно требованиям МКБ 10</p>	<p>История болезни; Собеседование по курируемым больным и историям болезни; экзамен</p>
			Владеть	<p>методикой сбора жалоб и анамнеза</p>	<p>История болезни; Решение проблемно-ситуационных задач;</p>

					Собеседование по курируемым больным и историям болезни
				физикальными методами обследования	История болезни; Проверка выполнения практических навыков; Решение проблемно-ситуационных задач; экзамен
				анализом результатов лабораторных и инструментальных методов исследования	История болезни; Проверка выполнения практических навыков; Проверка интерпретации данных инструментального обследования; проверка интерпретации результатов лабораторных исследований; Решение проблемно-ситуационных задач; экзамен
				медицинской терминологией при формулировке диагноза	История болезни; Проверка выполнения практических навыков; Решение проблемно-ситуационных задач; Собеседование по курируемым больным и историям болезни; экзамен
		Базовый	Иметь практический опыт	Иметь практический опыт определения у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Отчет на утренней врачебной конференции за ургентное дежурство; Представление отчета по клинической практике в амбулаторно-поликлиническом отделении; Представление отчета по клинической практике по детской хирургии, клинической практике "неотложная помощь в детской хирургии"; Представление отчета по клинической

						практике по детской хирургии, клинической практике "Реабилитация в детской хирургии"
6	ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи	Продвинутый	Знать	основные методы консервативного и оперативного лечения хирургических заболеваний у детей, повреждений, пороков развития	- представление рабочей тетради с рефератами прочитанной литературы;; заслушивание рефератов; Собеседование; Тестовый контроль; экзамен
					принципы подготовки к операции в различных возрастных группах и ведение послеоперационного периода	- представление рабочей тетради с рефератами прочитанной литературы;; заслушивание рефератов; Собеседование; Тестовый контроль; экзамен
				Уметь	обосновать схему, план и тактику ведения больных, показания и противопоказания к операции;	История болезни; Решение проблемно-ситуационных задач; Собеседование по курируемым больным и историям болезни; Тестирование.; экзамен
					разработать план подготовки больного к экстренной или плановой операции, определить степень нарушения гомеостаза, осуществить подготовку всех функциональных систем организма больного к операции;	История болезни; Решение проблемно-ситуационных задач; Собеседование по курируемым больным и историям болезни; Тестирование.; экзамен
				обосновать наиболее целесообразную технику операции при данной патологии и выполнить её схематически	История болезни; Решение проблемно-ситуационных задач; Собеседование по курируемым больным и историям болезни; Тестирование.; экзамен	
			Базовый	Владеть	вскрытие и дренирование гнойников	Проверка выполнения практических

					<p>мягких тканей; остеоперфорация при остром гематогенном остеомиелите; аппендэктомия</p> <p>грыжесечение при ущемленной и неущемленной грыже колостомия, гастростомия</p> <p>circumcisio</p> <p>устранение водянки оболочек яичка</p> <p>удаление поверхностных доброкачественных опухолей мягких тканей</p> <p>первичная хирургическая обработка ран, наложение швов</p> <p>репозиция неосложненных переломов, вправление простых вывихов</p>	<p>навыков</p> <p>Проверка выполнения практических навыков</p> <p>Проверка выполнения практических навыков</p> <p>Проверка выполнения практических навыков</p> <p>Проверка выполнения практических навыков</p> <p>Проверка выполнения практических навыков</p> <p>Проверка выполнения практических навыков</p> <p>Проверка выполнения практических навыков</p> <p>Проверка выполнения практических навыков</p> <p>Проверка выполнения практических навыков</p> <p>Проверка выполнения практических навыков</p> <p>Проверка выполнения практических навыков</p> <p>Проверка выполнения практических навыков</p> <p>Проверка выполнения практических навыков</p>
				Иметь практический опыт	<p>Иметь практический опыт самостоятельного выполнения диагностических манипуляций и основных хирургических вмешательств у детей различного возраста</p> <p>Отчет на утренней врачебной конференции за ургентное дежурство;</p> <p>Представление отчета по клинической практике в амбулаторно-поликлиническом отделении;</p> <p>Представление отчета по клинической практике по детской хирургии, клинической практике "неотложная помощь в детской хирургии"</p>	
8	ПК-8	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	Продвинутый	Знать	<p>показания к назначению реабилитационных мероприятий и санаторно-курортного лечения детям с хирургической; принципы и основы проведения медицинской реабилитации и деятельности реабилитационных структур, критериев оценки качества реабилитационного процесса; медицинские,</p> <p>собеседование;</p> <p>тестирование</p>	

					психологические и социальные аспекты реабилитации детей, страдающих заболеваниями пищеварительной и дыхательной системы, органов кровообращения, органов кроветворения, органов мочевой системы.	
				Уметь	проводить отбор пациентов нуждающихся в медицинской реабилитации; руководствоваться нормативно-правовыми актами, определяющими правила и порядок проведения медицинской реабилитации; проводить анализ и оценивать качество и эффективность реабилитационного процесса.	проверка историй болезни; решение проблемно-ситуационных задач
				Владеть	алгоритмом использования лекарственных средств и немедикаментозных методов на разных этапах лечения и реабилитации в сфере компетенции детского хирурга; навыками заполнения учетно-отчетной документации при направлении пациента на санаторно-курортное лечение и реабилитацию	проверка практических навыков; решение проблемно-ситуационных задач
13	УК-1	готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Базовый	Знать	Современные методы клинической и параклинической диагностики основных нозологических форм и патологических состояний у детей; клиническую картину, особенности течения осложнений заболеваний у детей; клиническую картину, требующую направления детей к врачам специалистам; медицинские показания к использованию современных методов лабораторной	тестирование; устный опрос

				<p>диагностики заболеваний у детей; медицинские показания к использованию современных методов инструментальной диагностики заболеваний у детей; клиническую картину состояний, требующих неотложной помощи детям; международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p>	
				<p>клиническую картину, особенности течения осложнений заболеваний и пороков развития у детей</p>	<p>тестирование; устный опрос</p>
				<p>медицинские показания к использованию современных методов лабораторной и инструментальной диагностики заболеваний у детей</p>	<p>тестирование; устный опрос</p>
			Уметь	<p>анализировать и интерпретировать полученную информацию от детей и их родителей (законных представителей)</p>	<p>решение проблемно-ситуационных задач; тестирование; устный опрос</p>
				<p>проводить и интерпретировать результаты физикального обследования детей различного возраста</p>	<p>решение проблемно-ситуационных задач; тестирование; устный опрос</p>
				<p>интерпретировать данные, полученные при дополнительном лабораторном и инструментальном обследованиях у детей</p>	<p>решение проблемно-ситуационных задач; тестирование; устный опрос</p>
			Владеть	<p>получением информации от детей и их родителей (законных представителей): сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания</p>	<p>проверка практических навыков</p>
				<p>первичным осмотром детей в соответствии с действующей методикой</p>	<p>проверка практических навыков</p>
				<p>направлением детей на лабораторное и</p>	<p>проверка практических навыков</p>

					инструментальное обследование в соответствии с действующими стандартами медицинской помощи, интерпретацией полученных данных постановкой диагноза	проверка практических навыков
--	--	--	--	--	---	-------------------------------

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ п/п	Наименование модуля дисциплины	Трудоемкость модуля		Содержание модуля
		з.е.	часы	
1	Модуль 1. Неотложная и гнойная хирургия у детей	4,83	174,00	1 Острый аппендицит у детей, перитониты детского возраста. Абдоминальный болевой синдром у девочек.- 6 часов
				2 Приобретенная кишечная непроходимость. Инвагинация кишечника. Клиника, диагностика, методы лечения. СКН.- 4 часа
				3 Некротизирующий энтероколит у новорожденных - 2 часа
				4 Кровотечения из пищеварительного тракта у детей. Синдром портальной гипертензии.- 4 часа
				5 Острый и хронический остеомиелит. Эпиметафизарный остеомиелит. Атипичные формы остеомиелита. Диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика осложнений. - 6 часов
				6 Гнойные заболевания легких и плевры. Диагностика, лечение.- 4 часа
				7 Гнойная хирургическая инфекция мягких тканей. Гнойные заболевания кисти и пальцев.- 4 часа
				8 Сепсис у детей. Инфузионная терапия и методы детоксикации при гнойно-воспалительных заболеваниях. Эфферентные методы в детской хирургии - 4 часа
				9 Синдром «отечной мошонки». Рубежный контроль модуля «Неотложная и гнойная хирургия у детей» - 4 часа
				10 Лекция: Абдоминальный болевой синдром у девочек - 2 часа
				11 Лекция: Гнойные заболевания лёгких и плевры - 2 часа
2	Модуль 2. Хирургия пороков развития	3,67	132,00	1 Пороки, варианты и аномалии развития. Общие принципы диагностики пороков развития у детей.- 2 часа
				2 Особенности хирургии новорожденных, транспортировка, предоперационная подготовка, понятие о добровольном информированном согласии на медицинское вмешательство. Особенности послеоперационного периода у новорожденных с пороками развития.- 4 часа
				3 Синдром «острого живота» и кишечной непроходимости у новорожденных - 4 часа
				4 Пороки развития пищевода, пилоростеноз,гастроэзофагеальный рефлюкс у

				детей - 4 часа
				5 Синдром острой дыхательной недостаточности, вызванный пороками развития верхних дыхательных путей и патологией грудной полости - 4 часа
				6 Гастрошизис и эмбриональная грыжа пупочного канатика - 2 часа
				7 Аномалии желточного и мочевого протоков. Атрезия желчных ходов. Киста холедоха. - 4 часа
				8 Аноректальные аномалии: атрезия ануса и прямой кишки. Рубежный контроль модуля «Хирургия пороков развития» - 4 часа
				9 Лекция: Синдром «рвоты молоком» у детей грудного возраста - 2 часа
3	Модуль 3. Особенности детской урологии и онкологии	4,00	144,00	1 Лекция: Канцерогенез и развитие злокачественных опухолей у детей. Общие принципы терапии онкологических заболеваний у детей.- 2 часа
				2 Эмбриогенез мочевой системы. Принципы формирования пороков ОМС. Общая семиотика урологических заболеваний. Методы исследования в детской урологии.- 4 часа.
				3 Неотложные симптомы урологии детского возраста: макрогематурия, почечная колика, острая задержка мочи - 2 часа
				4 Врожденный гидронефроз, уретерогидронефроз - 3 часа
				5 Аномалии устья мочеточника: уретероцеле, эктопия устья. Аномалии мочевого пузыря и уретры, полового члена.- 4 часа
				6 Пузырно-мочеточниковый рефлюкс. Рефлюкс-нефропатия. Нейрогенный мочевого пузырь.- 3 часа
				7 Доброкачественные и злокачественные опухоли костей.- 3 часа
				8 Опухоли забрюшинного пространства: нефробластома, нейробластома, феохромоцитомы.- 3 часа
				9 Доброкачественные опухоли мягких тканей у детей. Злокачественные опухоли мягких тканей: рабдомиосаркома, меланома, герминома. - 4 часа
				10 Общие принципы терапии злокачественных опухолей у детей. Рубежный контроль модуля «Особенности детской урологии и онкологии».- 4 часа
4	Модуль 4. Плановая хирургия	2,33	84,00	1 Лекция: Диспансеризация детей с хирургическими заболеваниями и пороками развития. Сроки оперативного лечения - 2 часа
				2 Хронические запоры у детей. Болезнь Гиршпрунга. - 3 часа
				3 Эхинококкоз у детей.- 3 часа
				4 Хирургические заболевания пищеварительного тракта у детей - 2 часа
				5 Патология влагалищного отростка брюшины: паховая грыжа, водянка оболочек яичка и семенного канатика. Пупочная и параумбиликальная грыжи. Ущемленные грыжи. - 4 часа
				6 Крипторхизм. Варикоцеле. Фимоз. - 2 часа
				7 Амбулаторная хирургия у детей. Хирургический стационар дневного пребывания. - 2 часа
				8 Рубежный контроль модуля «Плановая хирургия» - 2 часа
5	Модуль 5: Травматические повреждения опорно-двигательного аппарата и внутренних органов	4,33	156,00	1 Лекция: Ошибки, опасности и осложнения при переломах костей у детей - 2 часа
				2 Лекция: Закрытые повреждения органов брюшной полости и забрюшинного

					пространства - 2 часа
				3	Современные методы лечение переломов костей у детей. Особенности остеосинтеза.- 2 часа
				4	Особенности переломов костей у детей. Родовые повреждения. Диагностика, лечение. - 2 часа
				5	Переломы верхних конечностей: ключицы, плечевой кости, костей предплечья, кисти и пальцев - 4 часа
				6	Повреждения в области локтевого сустава. Вывихи у детей. Подвывих головки лучевой кости. - 4 часа
				7	Переломы нижних конечностей: бедренной кости, костей голени и стопы - 4 часа
				8	Черепно-мозговая травма у детей. Принципы оперативных вмешательств при черепно-мозговой травме - 4 часа
				9	Повреждения позвоночника и спинного мозга. Спинальный шок. Переломы костей таза. - 3 часа
				10	Закрытые повреждения паренхиматозных и полых органов брюшной полости. Травма почек, мочевого пузыря и уретры. Повреждения промежности у девочек - 3 часа
				11	Термические поражения: ожоги и отморожения - 4 часа
				12	Рубежный контроль модуля «Травматические повреждения опорно-двигательного аппарата и внутренних органов» - 2 часа
6	Модуль 6. Детская ортопедия	1,83	66,00	1	Лекция: Обследование больных с ортопедической патологией - 2 часа
				2	Врожденный вывих бедра - 3 часа
				3	Врожденная косолапость, плоско-вальгусная стопа. Плоскостопие. - 3 часа
				4	Нарушение осанки: сколиоз, кифоз. Роль ЛФК, физиолечения. - 3 часа
				5	Приобретенные деформации верхних и нижних конечностей - 2 часа
				6	Остеохондропатии. - 1,5 часа
				7	Рубежный контроль модуля «Детская ортопедия» - 1,5 часа