

Аннотация по дисциплине
«Детская хирургия»

1. Трудоёмкость дисциплины

| № | Виды образовательной деятельности | Часы |
|------------------------------|-----------------------------------|--------|
| 1 | Лекции | 16,00 |
| 2 | Практические занятия | 160,00 |
| 3 | Контроль самостоятельной работы | 76,00 |
| 4 | Самостоятельная работа | 504,00 |
| Общая трудоёмкость (в часах) | | 756,00 |

2. Цели и задачи дисциплины

Цель

-Формирование специальных профессиональных знаний и умений в области детской хирургии и смежных наук, необходимых для эффективной практической профессиональной деятельности.

Задачи

- 1 -Овладеть специальными знаниями о хирургических заболеваниях, пороках развития и повреждениях у детей различных возрастных групп
- 2 -Освоить современные технологии диагностической и лечебной деятельности, необходимые для практической работы в детских лечебных учреждениях хирургического профиля
- 3 -Обеспечить личностно-профессиональный рост обучающегося, необходимый для его самореализации как специалиста

3. Требования к результатам освоения дисциплины

| № | Индекс | Компетенция | Уровень сформированности | Дескриптор | Описания | Формы контроля |
|---|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2 | ПК-2 | готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и подростками | Продвинутый | Знать | п р и н ц и п ы о с у щ е с т в л е н и я диспансерного наблюдения за детьми и подростками; | - представление рабочей тетради с рефератами прочитанной литературы;; Собеседование по курируемым больным и дневнику практики; тестирование; Тестирование; устный опрос |
| | | | | | декретированные возраста для проведения профилактических | - представление рабочей тетради с рефератами прочитанной литературы;; |

| | | | | | |
|--|--|--|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | | осмотров; | Проверка ведения и оформления дневника практики; Собеседование по курируемым больным и дневнику практики; тестирование; Тестирование; устный опрос |
| | | | | сроки оперативного лечения пороков развития и заболеваний, не требующих экстренного лечения | - представление рабочей тетради с рефератами прочитанной литературы;; Проверка ведения и оформления дневника практики; Собеседование по курируемым больным и дневнику практики; тестирование; Тестирование; устный опрос |
| | | | Уметь | осуществлять диспансерное наблюдение за детьми и подростками | решение проблемно-ситуационных задач; Собеседование; Тестирование; устный опрос |
| | | | | анализировать и оценивать состояние здоровья детей, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи; выяснять жалобы пациента, собирать анамнез заболевания и жизни; заполнять медицинскую документацию; проводить клиническое обследование пациента в рамках профилактического осмотра; формировать диспансерные группы и составлять план диспансерного наблюдения; обосновать необходимость проведения методов профилактики. | решение проблемно-ситуационных задач; устный опрос |

| | | | | | | |
|---|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | | Владеть | методами выявления заболеваний и пороков развития у детей различного возраста | Проверка выполнения практических навыков; проверка практических навыков; решение проблемно-ситуационных задач; Решение проблемно-ситуационных задач |
| | | | | умением ведения медицинской документации по диспансеризации; | Проверка выполнения практических навыков; проверка практических навыков; решение проблемно-ситуационных задач; Решение проблемно-ситуационных задач | |
| | | | | оценкой эффективности диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными детьми и подростками | Проверка выполнения практических навыков; проверка практических навыков; решение проблемно-ситуационных задач; Решение проблемно-ситуационных задач | |
| | | | Базовый | Иметь практический опыт | иметь практический опыт по выявлению заболеваний и пороков развития у детей различного возраста и по оценке эффективности диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными детьми и подростками | Представление отчета по клинической практике в амбулаторно-поликлиническом отделении |
| 5 | ПК-5 | готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем | Продвинутый | Знать | клиническую симптоматику основных хирургических заболеваний у детей в различных возрастных группах | заслушивание рефератов; Собеседование; Тестирование; экзамен |
| | | | | | клиническую симптоматику пограничных состояний в детской хирургической клинике | заслушивание рефератов; Собеседование; Тестирование; экзамен |
| | | | | | МКБ- 10 | Собеседование по курируемым |

| | | | | | |
|--|--|--|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | | | <p>больным и историям болезни; Тестирование; экзамен</p> |
| | | | Уметь | <p>получить информацию о заболевании, выявить общие и специфические признаки хирургического заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи или интенсивной терапии;</p> | <p>Проверка интерпретации данных инструментального обследования; проверка интерпретации результатов лабораторных исследований; Решение проблемно-ситуационных задач; Собеседование по курируемым больным и историям болезни; экзамен</p> |
| | | | | <p>определить необходимость проведения специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, радиоизотопных и пр.), уметь интерпретировать их результаты</p> | <p>Проверка интерпретации данных инструментального обследования; проверка интерпретации результатов лабораторных исследований; Решение проблемно-ситуационных задач; Собеседование по курируемым больным и историям болезни; экзамен</p> |
| | | | | <p>провести дифференциальную диагностику основных хирургических заболеваний в различных возрастных группах, обосновать клинический диагноз;</p> | <p>Проверка интерпретации данных инструментального обследования; проверка интерпретации результатов лабораторных исследований; Решение проблемно-ситуационных задач; Собеседование по курируемым больным и историям болезни; экзамен</p> |
| | | | | <p>сформулировать клинический диагноз согласно требованиям МКБ 10</p> | <p>История болезни; Собеседование по курируемым больным и историям болезни; экзамен</p> |
| | | | Владеть | <p>методикой сбора жалоб и анамнеза</p> | <p>История болезни; Решение проблемно-ситуационных задач;</p> |

| | | | | | |
|--|--|---------|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | | | Собеседование по курируемым больным и историям болезни |
| | | | | физикальными методами обследования | История болезни; Проверка выполнения практических навыков; Решение проблемно-ситуационных задач; экзамен |
| | | | | анализом результатов лабораторных и инструментальных методов исследования | История болезни; Проверка выполнения практических навыков; Проверка интерпретации данных инструментального обследования; проверка интерпретации результатов лабораторных исследований; Решение проблемно-ситуационных задач; экзамен |
| | | | | медицинской терминологией при формулировке диагноза | История болезни; Проверка выполнения практических навыков; Решение проблемно-ситуационных задач; Собеседование по курируемым больным и историям болезни; экзамен |
| | | Базовый | Иметь практический опыт | Иметь практический опыт определения у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем | Отчет на утренней врачебной конференции за ургентное дежурство; Представление отчета по клинической практике в амбулаторно-поликлиническом отделении; Представление отчета по клинической практике по детской хирургии, клинической практике "неотложная помощь в детской хирургии"; Представление отчета по клинической |

| | | | | | | |
|---|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | | | | практике по детской хирургии, клинической практике "Реабилитация в детской хирургии" |
| 6 | ПК-6 | готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи | Базовый | Владеть | вскрытие и дренирование гнойников мягких тканей; | Проверка выполнения практических навыков |
| | | | | | остеоперфорация при остром гематогенном остеомиелите; | Проверка выполнения практических навыков |
| | | | | | аппендэктомия | Проверка выполнения практических навыков |
| | | | | | грыжесечение при ущемленной и неущемленной грыже | Проверка выполнения практических навыков |
| | | | | | колостомия, гастростомия | Проверка выполнения практических навыков |
| | | | | | circumcisio | Проверка выполнения практических навыков |
| | | | | | устранение водянки оболочек яичка | Проверка выполнения практических навыков |
| | | | | | удаление поверхностных доброкачественных опухолей мягких тканей | Проверка выполнения практических навыков |
| | | | | | первичная хирургическая обработка ран, наложение швов | Проверка выполнения практических навыков |
| | | | | | репозиция неосложненных переломов, вправление простых вывихов | Проверка выполнения практических навыков |
| | | | Продвинутый | Знать | Иметь практический опыт самостоятельного выполнения диагностических манипуляций и основных хирургических вмешательств у детей различного возраста | Отчет на утренней врачебной конференции за ургентное дежурство; Представление отчета по клинической практике в амбулаторно-поликлиническом отделении; Представление отчета по клинической практике по детской хирургии, клинической практике "неотложная помощь в детской хирургии" |
| | | основные методы консервативного и оперативного лечения хирургических заболеваний у детей, повреждений, пороков развития | - представление рабочей тетради с рефератами прочитанной литературы;; заслушивание рефератов; Собеседование; Тестовый контроль; экзамен | | | |

| | | | | | |
|---|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | | | <p>принципы подготовки к операции в различных возрастных группах и ведение послеоперационного периода</p> <p>- представление рабочей тетради с рефератами прочитанной литературы;; заслушивание рефератов; Собеседование; Тестовый контроль; экзамен</p> |
| | | | | Уметь | <p>обосновать схему, план и тактику ведения больных, показания и противопоказания к операции;</p> <p>История болезни; Решение проблемно-ситуационных задач; Собеседование по курируемым больным и историям болезни; Тестирование.; экзамен</p> |
| | | | | | <p>разработать план подготовки больного к экстренной или плановой операции, определить степень нарушения гомеостаза, осуществить подготовку всех функциональных систем организма больного к операции;</p> <p>История болезни; Решение проблемно-ситуационных задач; Собеседование по курируемым больным и историям болезни; Тестирование.; экзамен</p> |
| | | | | | <p>обосновать наиболее целесообразную технику операции при данной патологии и выполнить её схематически</p> <p>История болезни; Решение проблемно-ситуационных задач; Собеседование по курируемым больным и историям болезни; Тестирование.; экзамен</p> |
| 8 | ПК-8 | готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении | Продвинутый | Знать | <p>показания к назначению реабилитационных мероприятий и санаторно-курортного лечения детям с хирургической; принципы и основы проведения медицинской реабилитации и деятельности реабилитационных структур, критериев оценки качества реабилитационного процесса; медицинские,</p> <p>собеседование; тестирование</p> |

| | | | | | | |
|----|------|-------------------------------------------------------|---------|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| | | | | | психологические и социальные аспекты реабилитации детей, страдающих заболеваниями пищеварительной и дыхательной системы, органов кровообращения, органов кроветворения, органов мочевой системы. | |
| | | | | Уметь | проводить отбор пациентов нуждающихся в медицинской реабилитации; руководствоваться нормативно-правовыми актами, определяющими правила и порядок проведения медицинской реабилитации; проводить анализ и оценивать качество и эффективность реабилитационного процесса. | проверка историй болезни; решение проблемно-ситуационных задач |
| | | | | Владеть | алгоритмом использования лекарственных средств и немедикаментозных методов на разных этапах лечения и реабилитации в сфере компетенции детского хирурга; навыками заполнения учетно-отчетной документации при направлении пациента на санаторно-курортное лечение и реабилитацию | проверка практических навыков; решение проблемно-ситуационных задач |
| 13 | УК-1 | готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу | Базовый | Знать | Современные методы клинической и параклинической диагностики основных нозологических форм и патологических состояний у детей; клиническую картину, особенности течения осложнений заболеваний у детей; клиническую картину, требующую направления детей к врачам специалистам; медицинские показания к использованию современных методов лабораторной | тестирование; устный опрос |

| | | | | | |
|--|--|--|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| | | | | <p>диагностики заболеваний у детей; медицинские показания к использованию современных методов инструментальной диагностики заболеваний у детей; клиническую картину состояний, требующих неотложной помощи детям; международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p> | |
| | | | | <p>клиническую картину, особенности течения осложнений заболеваний и пороков развития у детей</p> | <p>тестирование; устный опрос</p> |
| | | | | <p>медицинские показания к использованию современных методов лабораторной и инструментальной диагностики заболеваний у детей</p> | <p>тестирование; устный опрос</p> |
| | | | Уметь | <p>анализировать и интерпретировать полученную информацию от детей и их родителей (законных представителей)</p> | <p>решение проблемно-ситуационных задач; тестирование; устный опрос</p> |
| | | | | <p>проводить и интерпретировать результаты физикального обследования детей различного возраста</p> | <p>решение проблемно-ситуационных задач; тестирование; устный опрос</p> |
| | | | | <p>интерпретировать данные, полученные при дополнительном лабораторном и инструментальном обследованиях у детей</p> | <p>решение проблемно-ситуационных задач; тестирование; устный опрос</p> |
| | | | Владеть | <p>получением информации от детей и их родителей (законных представителей): сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания</p> | <p>проверка практических навыков</p> |
| | | | | <p>первичным осмотром детей в соответствии с действующей методикой</p> | <p>проверка практических навыков</p> |
| | | | | <p>направлением детей на лабораторное и</p> | <p>проверка практических навыков</p> |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| | | | | | инструментальное обследование в соответствии с действующими стандартами медицинской помощи, интерпретацией полученных данных постановкой диагноза | проверка практических навыков |
|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

| № п/п | Наименование модуля дисциплины | Трудоемкость модуля | | Содержание модуля |
|-------|-------------------------------------------------|---------------------|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | з.е. | часы | |
| 1 | Модуль 1. Неотложная и гнойная хирургия у детей | 4,83 | 174,00 | 1 Острый аппендицит у детей, перитониты детского возраста. Абдоминальный болевой синдром у девочек.- 6 часов |
| | | | | 2 Приобретенная кишечная непроходимость. Инвагинация кишечника. Клиника, диагностика, методы лечения. СКН.- 4 часа |
| | | | | 3 Некротизирующий энтероколит у новорожденных - 2 часа |
| | | | | 4 Кровотечения из пищеварительного тракта у детей. Синдром портальной гипертензии.- 4 часа |
| | | | | 5 Острый и хронический остеомиелит. Эпиметафизарный остеомиелит. Атипичные формы остеомиелита. Диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика осложнений. - 6 часов |
| | | | | 6 Гнойные заболевания легких и плевры. Диагностика, лечение.- 4 часа |
| | | | | 7 Гнойная хирургическая инфекция мягких тканей. Гнойные заболевания кисти и пальцев.- 4 часа |
| | | | | 8 Сепсис у детей. Инфузионная терапия и методы детоксикации при гнойно-воспалительных заболеваниях. Эфферентные методы в детской хирургии - 4 часа |
| | | | | 9 Синдром «отечной мошонки». Рубежный контроль модуля «Неотложная и гнойная хирургия у детей» - 4 часа |
| | | | | 10 Лекция: Абдоминальный болевой синдром у девочек - 2 часа |
| | | | | 11 Лекция: Гнойные заболевания лёгких и плевры - 2 часа |
| 2 | Модуль 2. Хирургия пороков развития | 3,67 | 132,00 | 1 Пороки, варианты и аномалии развития. Общие принципы диагностики пороков развития у детей.- 2 часа |
| | | | | 2 Особенности хирургии новорожденных, транспортировка, предоперационная подготовка, понятие о добровольном информированном согласии на медицинское вмешательство. Особенности послеоперационного периода у новорожденных с пороками развития.- 4 часа |
| | | | | 3 Синдром «острого живота» и кишечной непроходимости у новорожденных - 4 часа |
| | | | | 4 Пороки развития пищевода, пилоростеноз,гастроэзофагеальный рефлюкс у |

| | | | | |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------|------|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | | детей - 4 часа |
| | | | | 5 Синдром острой дыхательной недостаточности, вызванный пороками развития верхних дыхательных путей и патологией грудной полости - 4 часа |
| | | | | 6 Гастрошизис и эмбриональная грыжа пупочного канатика - 2 часа |
| | | | | 7 Аномалии желточного и мочевого протоков. Атрезия желчных ходов. Киста холедоха. - 4 часа |
| | | | | 8 Аноректальные аномалии: атрезия ануса и прямой кишки. Рубежный контроль модуля «Хирургия пороков развития» - 4 часа |
| | | | | 9 Лекция: Синдром «рвоты молоком» у детей грудного возраста - 2 часа |
| 3 | Модуль 3. Особенности детской урологии и онкологии | 4,00 | 144,00 | 1 Лекция: Канцерогенез и развитие злокачественных опухолей у детей. Общие принципы терапии онкологических заболеваний у детей.- 2 часа |
| | | | | 2 Эмбриогенез мочевой системы. Принципы формирования пороков ОМС. Общая семиотика урологических заболеваний. Методы исследования в детской урологии.- 4 часа. |
| | | | | 3 Неотложные симптомы урологии детского возраста: макрогематурия, почечная колика, острая задержка мочи - 2 часа |
| | | | | 4 Врожденный гидронефроз, уретерогидронефроз - 3 часа |
| | | | | 5 Аномалии устья мочеточника: уретероцеле, эктопия устья. Аномалии мочевого пузыря и уретры, полового члена.- 4 часа |
| | | | | 6 Пузырно-мочеточниковый рефлюкс. Рефлюкс-нефропатия. Нейрогенный мочевого пузырь.- 3 часа |
| | | | | 7 Доброкачественные и злокачественные опухоли костей.- 3 часа |
| | | | | 8 Опухоли забрюшинного пространства: нефробластома, нейробластома, феохромоцитомы.- 3 часа |
| | | | | 9 Доброкачественные опухоли мягких тканей у детей. Злокачественные опухоли мягких тканей: рабдомиосаркома, меланома, герминома. - 4 часа |
| | | | | 10 Общие принципы терапии злокачественных опухолей у детей. Рубежный контроль модуля «Особенности детской урологии и онкологии».- 4 часа |
| 4 | Модуль 4. Плановая хирургия | 2,33 | 84,00 | 1 Лекция: Диспансеризация детей с хирургическими заболеваниями и пороками развития. Сроки оперативного лечения - 2 часа |
| | | | | 2 Хронические запоры у детей. Болезнь Гиршпрунга. - 3 часа |
| | | | | 3 Эхинококкоз у детей.- 3 часа |
| | | | | 4 Хирургические заболевания пищеварительного тракта у детей - 2 часа |
| | | | | 5 Патология влагалищного отростка брюшины: паховая грыжа, водянка оболочек яичка и семенного канатика. Пупочная и параумбиликальная грыжи. Ущемленные грыжи. - 4 часа |
| | | | | 6 Крипторхизм. Варикоцеле. Фимоз. - 2 часа |
| | | | | 7 Амбулаторная хирургия у детей. Хирургический стационар дневного пребывания. - 2 часа |
| | | | | 8 Рубежный контроль модуля «Плановая хирургия» - 2 часа |
| 5 | Модуль 5: Травматические повреждения опорно-двигательного аппарата и внутренних органов | 4,33 | 156,00 | 1 Лекция: Ошибки, опасности и осложнения при переломах костей у детей - 2 часа |
| | | | | 2 Лекция: Закрытые повреждения органов брюшной полости и забрюшинного |

| | | | | | |
|---|-----------------------------|------|-------|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | | | пространства - 2 часа |
| | | | | 3 | Современные методы лечение переломов костей у детей. Особенности остеосинтеза.- 2 часа |
| | | | | 4 | Особенности переломов костей у детей. Родовые повреждения. Диагностика, лечение. - 2 часа |
| | | | | 5 | Переломы верхних конечностей: ключицы, плечевой кости, костей предплечья, кисти и пальцев - 4 часа |
| | | | | 6 | Повреждения в области локтевого сустава. Вывихи у детей. Подвывих головки лучевой кости. - 4 часа |
| | | | | 7 | Переломы нижних конечностей: бедренной кости, костей голени и стопы - 4 часа |
| | | | | 8 | Черепно-мозговая травма у детей. Принципы оперативных вмешательств при черепно-мозговой травме - 4 часа |
| | | | | 9 | Повреждения позвоночника и спинного мозга. Спинальный шок. Переломы костей таза. - 3 часа |
| | | | | 10 | Закрытые повреждения паренхиматозных и полых органов брюшной полости. Травма почек, мочевого пузыря и уретры. Повреждения промежности у девочек - 3 часа |
| | | | | 11 | Термические поражения: ожоги и отморожения - 4 часа |
| | | | | 12 | Рубежный контроль модуля «Травматические повреждения опорно-двигательного аппарата и внутренних органов» - 2 часа |
| 6 | Модуль 6. Детская ортопедия | 1,83 | 66,00 | 1 | Лекция: Обследование больных с ортопедической патологией - 2 часа |
| | | | | 2 | Врожденный вывих бедра - 3 часа |
| | | | | 3 | Врожденная косолапость, плоско-вальгусная стопа. Плоскостопие. - 3 часа |
| | | | | 4 | Нарушение осанки: сколиоз, кифоз. Роль ЛФК, физиолечения. - 3 часа |
| | | | | 5 | Приобретенные деформации верхних и нижних конечностей - 2 часа |
| | | | | 6 | Остеохондропатии. - 1,5 часа |
| | | | | 7 | Рубежный контроль модуля «Детская ортопедия» - 1,5 часа |