

Аннотация по дисциплине
«Детские инфекции»

1. Трудоёмкость дисциплины

№	Виды образовательной деятельности	Часы
1	Лекции	10,00
2	Практические занятия	28,00
3	Контроль самостоятельной работы	2,00
4	Самостоятельная работа	30,00
5	Контактная работа в период промежуточной аттестации (зачеты)	2,00
Общая трудоёмкость (в часах)		72,00

Форма промежуточной аттестации: зачёт.

2. Цели и задачи дисциплины

Цель

сформировать врачебное поведение и основы клинического мышления, а также умения, обеспечивающие решение профессиональных задач по инфекционной патологии у детей и применение алгоритма врачебной деятельности по оказанию медицинской помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях на догоспитальном этапе; по профилактике, предварительной диагностике с последующим направлением больных детей к врачу – специалисту.

Задачи

- 1 Научить общению с больным ребёнком и его родителями и соблюдать деонтологические нормы и принципы
- 2 Научить получать объективные данные при физикальном обследовании больного ребёнка, интерпретировать полученные данные с учётом анатомо-физиологических особенностей и возрастных норм
- 3 Изучить механизм передачи инфекционных заболеваний у детей
- 4 Изучить этиологию инфекционных заболеваний (строение и свойства возбудителя)
- 5 Изучить проявления эпидемического процесса
- 6 Изучить основные фазы патогенеза, тропизм поражения, патоморфологические изменения в различных органах и системах
- 7 Изучить клиническую симптоматику, особенности клинических проявлений в возрастном аспекте инфекционного заболевания у детей
- 8 Изучить течение, исходы, возможные осложнения инфекционных заболеваний у детей
- 9 Изучить основные и вспомогательные методы лабораторных и функциональных исследований инфекционных заболеваний, их диагностическую ценность
- 10 Изучить особенности клиники, течения и диагностики инфекционного заболевания у детей раннего возраста
- 11 Научиться диагностировать неотложные состояния при инфекционных заболеваниях у детей
- 12 Научиться назначать и проводить неотложную терапию при инфекционных заболеваниях у детей на догоспитальном этапе
- 13 Наметить и организовать комплекс профилактических мероприятий при инфекционных заболеваниях у детей
- 14 Проводить противоэпидемические мероприятия при инфекционных заболеваниях у детей

3. Требования к результатам освоения дисциплины

№	Индекс	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Дескриптор	Описания	Формы контроля
13	ОПК-5	Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	Инд.ОПК5.2. Интерпретация результатов исследований биосубстратов, обследований различных контингентов для решения профессиональной задачи	Знать	особенности изменений в биологических субстратах (кровь, моча, кал, спинно-мозговая жидкость) при инфекционной патологии у детей	тестирование; устный опрос
				Уметь	интерпретировать результаты исследований биосубстратов при инфекционной патологии у детей	тестирование; устный опрос
				Владеть	интерпретировать результаты исследований биосубстратов при инфекционной патологии у детей	решение проблемно-ситуационных задач
					навыками анализа исследований биосубстратов при инфекционной патологии у детей для решения профессиональных задач	решение проблемно-ситуационных задач
25	ПК-5	Способен и готов к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), к расследованию случаев профессиональных заболеваний, к осуществлению противоэпидемической защиты населения	Инд.ПК5.1. Составление плана мероприятий при введении карантина, по ликвидации вспышки, в очаге инфекции	Знать	карантинные мероприятия при инфекционной патологии у детей	тестирование; устный опрос
				Уметь	составлять план мероприятий при введении карантина при инфекционной патологии у детей	тестирование; устный опрос
				Владеть	составлять план мероприятий при введении карантина при инфекционной патологии у детей	решение проблемно-ситуационных задач
			Инд.ПК5.5. Составление плана прививок (на примере конкретной инфекции)	Знать	сроки проведения прививок, противопоказания	тестирование; устный опрос
				Уметь	составлять план прививок для детей	тестирование; устный опрос
				Владеть	составлять план прививок для детей	решение проблемно-ситуационных задач

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ п/п	Наименование модуля дисциплины	Трудоемкость модуля			Содержание модуля
		з.е.	часы		
1	Кишечные инфекции у детей	0,33	12,00	1	Особенности возрастной реактивности и течения кишечных инфекций у

				детей. Эшерихиозы. Вирусные диареи. Дисбактериоз кишечника. Кишечные инфекции, вызванные УПБ. Критерии диагностики кишечных инфекций. Синдром дегидратации и электролитных нарушений. Меры неотложной помощи. Противоэпидемические мероприятия.
2	Врожденные инфекции у детей	0,11	4,00	1 Врожденные гепатиты у детей. Врожденные герпетические инфекции (цитомегаловирусная, Эпштейн Барр, герпес-вирусные инфекции). Врожденные бактериальные инфекции (сифилис, листериоз, стафилококк, стрептококк, и др.)
3	Воздушно – капельные инфекции	1,33	48,00	1 Дифтерия у детей. Инфекционный мононуклеоз.
				2 Коклюш. Паракоклюш. Микоплазмоз. Хламидиоз у детей.
				3 Корь. Краснуха. Скарлатина. Менингококцемия.
				4 Энтеровирусная инфекция. Полиомиелит и полиомиелитоподобные заболевания.
				5 ОРВИ. Синдром крупа у детей.
4	Клинические аспекты вакцинопрофилактики у детей.	0,06	2,00	1 Поствакцинальные реакции и осложнения.
5	Зачет	0,22	8,00	