

Аннотация по дисциплине
«Эмбриогенез основных пороков развития»

1. Трудоёмкость дисциплины

№	Виды образовательной деятельности	Часы
1	Лекции	14,00
2	Практические занятия	28,00
3	Контроль самостоятельной работы	4,00
4	Самостоятельная работа	60,00
5	Контактная работа в период промежуточной аттестации (зачеты)	2,00
Общая трудоёмкость (в часах)		108,00

Форма промежуточной аттестации: зачёт.

2. Цели и задачи дисциплины

Цель

Формирование у студентов знаний по эмбриогенезу основных пороков развития как организма в целом, так и отдельных органов и систем. Знания формируются на основе современных достижений макро- и микроскопии; умений использовать полученные знания при последующем изучении других фундаментальных и клинических дисциплин, а также в будущей профессиональной деятельности врача.

Задачи

- 1 изучение студентами строения, функций и топографии органов человеческого тела, анатомо-топографические взаимоотношения органов, их рентгенологическое изображение, индивидуальные особенности строения организма в разные возрастные периоды, включая пренатальный период развития (органогенез), варианты изменчивости отдельных органов и пороки их развития
- 2 формирование у студентов знаний о взаимозависимости и единстве структуры и функции, как отдельных органов, так и организма в целом, о взаимосвязи организма с изменяющимися условиями окружающей среды, влиянии экологических, генетических факторов и социальных условий на развитие и строение растущего организма
- 3 формирование у студентов комплексного подхода при изучении эмбриогенеза основных пороков развития органов и их систем; синтетического понимания строения тела человека в целом как взаимосвязи отдельных частей организма; представлений о значении фундаментальных исследований эмбриогенеза основных пороков развития органов и их систем человека для прикладной и теоретической медицины
- 4 формирование у студентов умений ориентироваться в особенностях строения тела человека в различные возрастные периоды, безошибочно и точно находить и определять места расположения и проекции органов и их частей на поверхности тела, т.е. владению «анатомическим материалом» для понимания патологии, диагностики и лечения
- 5 воспитание студентов, руководствуясь традиционными принципами гуманизма и милосердия, уважительного и бережного отношения к изучаемому объекту – органам человеческого тела, к трупу; привитие высоконравственных норм поведения в секционных залах медицинского вуза

3. Требования к результатам освоения дисциплины

№	Индекс	Компетенция	Уровень сформированности	Дескриптор	Описания	Формы контроля
1	ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Базовый	Знать	нормативно-правовую базу работы с биологическим материалом и натуральными препаратами	тестирование; устный опрос
					латинскую, греческую и эпонимическую терминологию;	тестирование; устный опрос
					классификации, номенклатуру анатомических названий;	тестирование; устный опрос
					основные закономерности развития и жизнедеятельности организма на основе структурной организации клеток, тканей и органов;	тестирование; устный опрос
					анатомо-физиологические, возрастнополовые и индивидуальные особенности строения и развития здорового организма;	тестирование; устный опрос
					правила, этику и деонтологию поведения в анатомическом театре;	тестирование; устный опрос
					методы морфологических исследований;	тестирование; устный опрос
					основные этапы развития анатомической науки, ее значения в медицине и биологии;	тестирование; устный опрос
					теоретические основы информатики, сбор, хранение, поиск, переработка, преобразование, распространение информации в медицинских и биологических системах, использование информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении;	тестирование; устный опрос
					значение фундаментальных исследований анатомической науки для практической и теоретической медицины;	тестирование; устный опрос
					прикладное значение полученных	тестирование;

				знаний по анатомии взрослого человека для последующего изучения клинических дисциплин и в профессиональной деятельности врача.	устный опрос
				общие закономерности происхождения и развития жизни, антропогенез и онтогенез человека;	тестирование; устный опрос
			Уметь	пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности;	описание макро (микро) препаратов; тестирование; устный опрос
				ориентироваться в рентгенограммах (КТ, МРТ) нормальных органов, костей, суставов, сосудов;	описание макро (микро) препаратов; тестирование; устный опрос
				правильно пользоваться анатомическими инструментами и оборудованием;	описание макро (микро) препаратов; тестирование; устный опрос
				демонстрировать органы, сосуды и нервы на анатомических натуральных препаратах и их муляжах;	описание макро (микро) препаратов; тестирование; устный опрос
				работать с увеличительной техникой (микроскопами, оптическими и простыми лупами);	описание макро (микро) препаратов; тестирование; устный опрос
				описать морфологические изменения изучаемых макроскопических препаратов в органах и тканях;	описание макро (микро) препаратов; тестирование; устный опрос
				объяснить характер отклонений в ходе развития, которые могут привести к формированию вариантов аномалий и пороков;	описание макро (микро) препаратов; тестирование; устный опрос
				выполнять простейшие анатомические манипуляции (макроскопическое препарирование, выделение крупных сосудов и нервов и других анатомических структур);	описание макро (микро) препаратов; тестирование; устный опрос
				демонстрировать на изображениях, полученных методами прижизненной визуализации отдельные органы и их	описание макро (микро) препаратов; тестирование; устный опрос

					части, анатомические образования.	
				Владеть	медико-анатомическим понятийным аппаратом;	проверка практических навыков
					навыком сопоставления морфологических и клинических проявлений болезни;	проверка практических навыков
					методами клинико-анатомического анализа;	проверка практических навыков
					базовыми навыками работы с натуральными препаратами;	проверка практических навыков
					базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет.	проверка практических навыков
9	ОПК-1	готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности	Базовый	Знать	значение фундаментальных исследований, методов анатомических исследований, анатомической науки для практической и теоретической медицины.	тестирование; устный опрос
					медико-анатомический понятийный аппарат при решении профессиональных задач.	тестирование; устный опрос
				Уметь	ориентироваться в топографии и деталях строения органов, показывать и называть на русском, латинском и греческом языках органы и структурные элементы.	описание макро (микро) препаратов; тестирование; устный опрос
					находить и выделять их методом препарирования.	описание макро (микро) препаратов; тестирование; устный опрос
					основы анатомической терминологии в русском, латинском и греческом эквиваленте.	описание макро (микро) препаратов; тестирование; устный опрос
				Владеть	простейшими медицинскими инструментами;	проверка практических навыков
					базовыми навыками работы с натуральными препаратами;	проверка практических навыков
					базовыми методами препарирования и выделения структурных элементов	проверка практических навыков

					органов, сосудов и нервов; базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет.	проверка практических навыков
17	ОПК-9	способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач	Базовый	Знать	основные закономерности развития и жизнедеятельности организма на основе структурной организации клеток, тканей и органов;	тестирование; устный опрос
					анатомо-физиологические, возрастнополовые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма;	тестирование; устный опрос
					функциональные системы организма человека, их регуляция и саморегуляция при воздействии с внешней средой в норме и патологии;	тестирование; устный опрос
					структуру и функции иммунной системы человека, ее возрастные особенности для последующего изучения иммунного статуса организма;	тестирование; устный опрос
				Уметь	значение фундаментальных исследований анатомической науки для практической и теоретической медицины;	тестирование; устный опрос
					прикладное значение полученных знаний по эмбриогенезу основных пороков развития для последующего изучения клинических дисциплин и в профессиональной деятельности.	тестирование; устный опрос
					основные закономерности развития и жизнедеятельности организма на основе структурной организации клеток, тканей и органов;	тестирование; устный опрос
					анатомо-физиологические, возрастнополовые и индивидуальные особенности строения и развития	тестирование; устный опрос

					здорового и больного организма; функциональные системы организма человека, их регуляция и саморегуляция при воздействии с внешней средой в норме и патологии;	тестирование; устный опрос
					структуру и функции иммунной системы человека, ее возрастные особенности для последующего изучения иммунного статуса организма;	тестирование; устный опрос
					значение фундаментальных исследований анатомической науки для практической и теоретической медицины;	тестирование; устный опрос
					прикладное значение полученных знаний по эмбриогенезу основных пороков развития для последующего изучения клинических дисциплин и в профессиональной деятельности.	тестирование; устный опрос
					медико-анатомическим понятийным аппаратом;	описание макро (микро) препаратов; тестирование; устный опрос
					навыком сопоставления морфологических и клинических проявлений болезни;	описание макро (микро) препаратов; тестирование; устный опрос
				Владеть	базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет;	проверка практических навыков
					медико-анатомическим понятийным аппаратом; методами клинко-анатомического анализа; простейшими медицинскими инструментами;	проверка практических навыков
					базовыми навыками работы с натуральными препаратами.	проверка практических навыков
20	ПК-1	способностью и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на	Базовый	Знать	показатели здоровья детей и взрослого населения факторы, формирующие здоровье	тестирование; устный опрос тестирование;

	сохранение и укрепление здоровья детей и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье детей факторов среды их обитания			человека (экологические, профессиональные, природно-климатические, эндемические, социальные, эпидемиологические, психологические, профессиональные, генетические)	устный опрос	
				основы профилактической медицины, принципы организации и содержание профилактических мероприятий	тестирование; устный опрос	
				средства, методы и основы организации комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и формирования здорового образа жизни;	тестирование; устный опрос	
				мероприятия, направленные на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	тестирование; устный опрос	
				Уметь	анализировать и оценивать состояние здоровья детей и взрослого населения и влияния на него факторов окружающей среды;	описание макро (микро) препаратов; тестирование; устный опрос
					осуществлять комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья, формировать здоровый образ жизни	описание макро (микро) препаратов; тестирование; устный опрос
					предупреждать возникновения заболеваний, осуществлять их раннюю диагностику и причин, приводящих к их развитию устранять вредное влияние на здоровье человека факторов среды его обитания	описание макро (микро) препаратов; тестирование; устный опрос
					использовать различные средства и методы для формирования мотивации и интереса к здоровому образу жизни	описание макро (микро) препаратов; тестирование; устный опрос
				Владеть	приемами воспитания мотивационно-	проверка практических навыков

					ценностного отношения к состоянию своего здоровья при формировании здорового образа жизни;	
					навыками организации рациональной жизнедеятельности в процессе формирования здорового стиля жизни.	проверка практических навыков
					комплексом мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья методами формирования здорового образа жизни	проверка практических навыков
					навыками предупреждения возникновения и (или) распространения заболеваний, способами ранней диагностики, способами выявления причин их возникновения и методами устранения вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	проверка практических навыков

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ п/п	Наименование модуля дисциплины	Трудоемкость модуля			Содержание модуля
		з.е.	часы		
1	Эмбриогенез основных пороков развития	3,00	108,00	1	Краткий обзор развития органов и систем человека. Эмбриогенез основных пороков развития опорно-двигательного аппарата. Эмбриогенез основных пороков развития внутренних органов дыхательной, пищеварительной и мочеполовой систем. Эмбриогенез основных пороков развития нервной системы в целом. Эмбриогенез основных пороков развития ЦНС. Эмбриогенез основных пороков развития эндокринной и иммунной систем. Эмбриогенез основных пороков развития сердечно-сосудистой системы.