

Аннотация по дисциплине
«Эпидемиология»

1. Трудоёмкость дисциплины

№	Виды образовательной деятельности	Часы
1	Лекции	12,00
2	Практические занятия	40,00
3	Контроль самостоятельной работы	8,00
4	Самостоятельная работа	46,00
5	Контактная работа в период промежуточной аттестации (зачеты)	2,00
Общая трудоёмкость (в часах)		108,00

Форма промежуточной аттестации: зачёт.

2. Цели и задачи дисциплины

Цель

Развитие и формирование у выпускника по специальности «лечебное дело» компетенций, направленных на овладение теоретическими и методическими основами профилактики наиболее распространенных инфекционных и неинфекционных заболеваний; подготовка по вопросам организации и проведения эпидемиологических исследований и использования принципов доказательности в принятии обоснованных решений по проведению лечебно - диагностических и профилактических мероприятий при осуществлении будущей профессиональной деятельности.

Задачи

- 1 - обучение студентов ориентированию в базовых теоретических положениях эпидемиологии и их применению с учетом современных особенностей заболеваний населения, в том числе в ЛПУ;
- 2 - развитие у студентов способности устанавливать причинно–следственные связи и выявлять факторы риска;
- 3 - обучение студентов самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе данные доказательной медицины;
- 4 - обучение способности принимать решения в ситуациях риска;
- 5 - развитие способности самостоятельно оценить результаты своей деятельности;
- 6 - привитие навыков самостоятельной работы, в том числе в сфере проведения научных исследований;
- 7 - обучение студентов организовывать профилактические и противоэпидемические мероприятия по результатам эпидемиологической диагностики;
- 8 - подготовка выпускников к практическому выполнению функциональных обязанностей в специальных формированиях здравоохранения и учреждениях медицинской службы гражданской обороны и службы медицины катастроф;

3. Требования к результатам освоения дисциплины

№	Индекс	Компетенция	Уровень сформированности	Дескриптор	Описания	Формы контроля
52	ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Базовый	Знать	понятие и содержание эпидемиологии на современном этапе, эпидемического процесса и его звенья (источник возбудителя инфекции, механизм передачи и его фазы, восприимчивое население), проявления эпидемического процесса во времени, в пространстве, среди различных групп населения и по интенсивности.	представление презентации; реферат; собеседование; тестирование; устный опрос
					Содержание понятие резервуар инфекции. Основные категории источника возбудителя инфекции. Факторы влияющие на эпидемический процесс.	представление презентации; реферат; собеседование; тестирование; устный опрос
					Теоретические концепции эпидемического процесса (теория об универсальных механизмах передачи, теория саморегуляции паразитарных систем, теория природной очаговости, теория избирательности главных путей передачи возбудителя).Классификацию основных эпидемиологических исследований, структуру, преимущества и недостатки и область применения эпидемиологических исследований основополагающих (случай-контроль, когортное исследование, экспериментальные), основные этапы эпидемиологического исследования, принципы доказательной медицины и понятия входящие в ее состав (систематический обзор, метаанализ), источники получения достоверной информации,	представление презентации; реферат; собеседование; тестирование; устный опрос

					основные показатели применяемые в эпидемиологических исследованиях (интенсивные и экстенсивные, показатели рисков и отношение шансов)	
				Уметь	определять источник инфекции, и чем он отличается от резервуара инфекции, а также определять эпидемиологическую значимость различных видов источников возбудителя инфекции. Устанавливать факторы, влияющие на эпидемический процесс.	тестирование; устный опрос
					Применять учения об эпидемическом процессе для проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий. Интерпретировать полученные показатели, осуществлять подбор информации с учетом принципов доказательной медицины, выбирать метод исследования для осуществления эпидемиологического исследования	тестирование; устный опрос
				Владеть	терминологическими понятиями при определении эпидемического процесса и использовать их в профессиональной деятельности врача-терапевта участкового. Методикой проведения основных эпидемиологических исследований и расчета основных показателей	решение проблемно-ситуационных задач
62	ОПК-3	способностью использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности	Базовый	Знать	нормативно-правовое обеспечение при проведении противоэпидемических мероприятий	представление презентации; реферат; собеседование; тестирование; устный опрос
				Уметь	соблюдать принципы проведения	тестирование;

					противоэпидемических мероприятий с учетом нормативно-правового обеспечения, оценивать качество проведения противоэпидемических мероприятий	устный опрос
				Владеть	методикой проведения противоэпидемических мероприятий	решение проблемно-ситуационных задач
73	ПК-3	способностью и готовностью к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	Базовый	Знать	понятие противоэпидемических мероприятий, эпидемического очага, группировку мероприятий, критерии выбора. Содержание мероприятий, направленные на источник возбудителя инфекции: основные методы выявления больных, методы лабораторной диагностики, учет и регистрация случаев, госпитализация, диспансерное наблюдение, критерии выписки, критерии допуска в организованные коллективы. Содержание мероприятий, направленных разрыв механизма и путей передачи: дезинфекция, дезинсекция, предстерилизационная очистка, стерилизация. Содержание мероприятий, направленных на повышение восприимчивости населения: иммунопрофилактика и мероприятия в отношении контактных. Комплекс противоэпидемических мероприятий при чрезвычайных ситуациях	представление презентации; реферат; собеседование; тестирование; устный опрос
				Уметь	обосновать перечень противоэпидемических мероприятий с учетом особенностей нозологии и механизма передачи; устанавливать границы эпидемического очага	тестирование; устный опрос

				Владеть	алгоритмом работы в эпидемическом очаге, в том числе и при особо опасных инфекциях	решение проблемно-ситуационных задач
--	--	--	--	---------	--	--------------------------------------

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ п/п	Наименование модуля дисциплины	Трудоемкость модуля		Содержание модуля
		з.е.	часы	
1	Эпидемиологический надзор	1,00	36,00	1 Лекция 1. Эпидемиологический подход. Основы популяционной (эпидемиологической) диагностики. Введение в доказательную медицину.
				2 Лекция 2. Теоретическая база современной эпидемиологии Практическое занятие 2. Эпидемиологические исследования. Выявление и оценка факторов риска. Введение в доказательную медицину. Метаанализ.
				3 Лекция 3. Эпидемиологический надзор за болезнями.
				4 Практическое занятие 1. Теоретические концепции эпидемиологии как общемедицинской науки и науки об эпидемическом процессе
				5 Практическое занятие 2. Эпидемиологические исследования. Выявление и оценка факторов риска. Введение в доказательную медицину. Метаанализ.
				6 Практическое занятие 3. Введение в эпидемиологию неинфекционных болезней. Оценка эффективности профилактических мероприятий
2	Эпидемиологический контроль	1,50	54,00	1 Лекция 1. Иммунопрофилактика инфекционных болезней.
				2 Лекция 2. Основы дезинфекционного дела.
				3 Практическое занятие 1. Противоэпидемические мероприятия (Характеристика, критерии качества эффективности, классификация). Мероприятия в эпидемическом очаге.
				4 Практическое занятие 2. Противоэпидемические мероприятия направленные на источник инфекции возбудителя и на восприимчивый организм.
				5 Практическое занятие 3. Дезинфекция и стерилизация. Противоэпидемические мероприятия направленные на разрыв механизма передачи возбудителя.
				6 Практическое занятие 4. Иммунопрофилактика и организация прививочного дела.
				7 Практическое занятие 5. Профилактика госпитальных инфекций (профилактика ИСМП).
				8 Практическое занятие 6. Санитарно-противоэпидемический режим медицинской организации.
3	Эпидемиология ЧС.	0,50	18,00	1 Лекция 1. Основы военной эпидемиологии
				2 Практическое занятие 10. Военная эпидемиология. Эпидемиология ЧС. Санитарная охрана.