Аннотация по дисциплине «Фармакология»

1. Трудоёмкость дисциплины

No	Виды образовательной деятельности	Часы
1	Лекции	28,00
2	Практические занятия	92,00
3	Контроль самостоятельной работы	3,00
4	Самостоятельная работа в период промежуточной аттестации (экзамены)	30,00
5	Самостоятельная работа	57,00
6	Контактная работа в период промежуточной аттестации (экзамены), ГИА, итоговой аттестации	6,00
	Общая трудоёмкость (в часах)	216,00

Форма промежуточной аттестации: не определено, экзамен.

2. Цели и задачи дисциплины

Цель

Приобретение студентами теоретических знаний в области фармакологии необходимых для овладения умениями и навыками использования лекарственных средств для лечения заболеваний в практической деятельности врача. The acquisition of theoretical knowledge in the field of pharmacology by students is necessary for mastering the skills and skills of using medicines for the treatment of diseases in the practice of a doctor.

Задачи

- 1 Усвоение общих закономерностей фармакодинамики и фармакокинетики лекарственных средств. Assimilation of general patterns of pharmacodynamics and pharmacokinetics of drugs.
- 2 Умение анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологиче-ских эффектов, механизмов, локализации действия и фармакокинетики. Ability to analyze the effect of drugs on the totality of their pharmacological effects, mechanisms, localization of action and pharmacokinetics.
- 3 Умение оценивать возможности применения лекарственных средств для фармакотерапии с учетом фармакодинамических и фармакокинетических свойств. Ability to evaluate the possibility of using drugs for pharmacotherapy, taking into account pharmacodynamic and pharmacokinetic properties.
- 4 Освоение общих принципов оформления рецептов и составление рецептурных прописей. Mastering of general principles of registration of prescriptions and preparation of prescription letters.
- 5 Умение выписывать в рецептах различные лекарственные формы при определенных патологических состояниях. Ability to prescribe in the prescriptions various dosage forms in certain pathological conditions.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

№	Индекс	Компетенция	Уровень	Дескриптор	Описания	Формы контроля

			сформированнности			
7	ОК-7	готовностью использовать приемы	Базовый	Знать	Знать об общих правилах оказания	контрольная работа;
		оказания первой помощи, методы			первой помощи при отравлениях	письменный опрос
		защиты в условиях чрезвычайных			химическими соединениями и частных	
		ситуаций			правилах оказания первой помощи при	
					отравлениях химическими	
					соединениями, входящими в курс	
					изучения дисциплины "Фармакология".	
				Уметь	Уметь воспроизвести информацию и	контрольная работа
					объяснить сущность оказания первой	
					помощи при отравлениях химическими	
					соединениями и частных правилах	
					оказания первой помощи при	
					отравлениях химическими	
					соединениями, входящими в курс	
					изучения дисциплины "Фармакология".	
				Владеть	•	решение проблемно-ситуационных
					правилах оказания первой помощи при	задач
					отравлениях химическими	
					соединениями и частных правилах	
					оказания первой помощи при	
					отравлениях химическими	
					соединениями, входящими в курс	
	0.774.4				изучения дисциплины "Фармакология".	
9		готовностью решать стандартные	Базовый	Знать	Знать материал, необходимый для	
		задачи профессиональной			решения проблемно-ситуационных	-
		деятельности с использованием			задач, связанных с особенностями	
		информационных, библиографических			фармакокинетики и фармакодинамики,	
		ресурсов, медико-биологической			механизмами действия, показаниями,	
		терминологии, информационно-			побочными эффектами и	
		коммуникационных технологий и			противопоказаниями лекарственных	
		учетом основных требований			препаратов, а также алгоритмами	
		информационной безопасности			лечения отравлений химическими	
					соединениями, изучающимися при	
					освоении дисциплины "Фармакология"	
					с использованием информационных,	

			библиографических ресурсов,	
			биологической, медицинской,	
			фармакологической терминологии,	
			информационно-коммуникационных	
			технологий и учетом основных	
			требований информационной	
			безопасности	
		Уметь	Решать проблемно-ситуационные	
			задачи, связанные с особенностями	
			фармакокинетики и фармакодинамики,	
			механизмами действия, показаниями,	
			побочными эффектами и	
			противопоказаниями лекарственных	
			препаратов, а также алгоритмами	
			лечения отравлений химическими	
			соединениями, изучающимися при	
			освоении дисциплины "Фармакология"	
			с использованием информационных,	
			библиографических ресурсов,	
			биологической, медицинской,	
			фармакологической терминологии,	
			информационно-коммуникационных	
			технологий и учетом основных	
			требований информационной	
			безопасности	
			_	решение проблемно-ситуационных
			проблемно-ситуационных задач,	
			связанных с особенностями	
			фармакокинетики и фармакодинамики,	
			механизмами действия, показаниями,	
			побочными эффектами и	
			противопоказаниями лекарственных	
			препаратов, а также алгоритмами	
			лечения отравлений химическими	
			соединениями, изучающимися при	
			освоении дисциплины "Фармакология"	

					с использованием информационных,	
					библиографических ресурсов,	
					биологической, медицинской,	
					фармакологической терминологии,	
					информационно-коммуникационных	
					технологий и учетом основных	
					требований информационной	
					безопасности	
18	ОПК-10	готовностью к обеспечению	Базовый	Знать	Знать алгоритм и общие правила	контрольная работа;
		организации ухода за больными и			оказания помощи больным при	письменный опрос
		оказанию первичной доврачебной			отравлении, особенности оказания	
		медико-санитарной помощи			помощи при отравлении	
					фармакопрепаратами, изучающимися в	
					процессе обучения по дисциплине	
					"Фармакология".	
10	ОПК-2	готовностью к коммуникации в устной	Базовый	Знать	Знать способы устной и письменной	
		и письменной формах на русском и			коммуникации при решении	письменный опрос
		иностранном языках для решения задач			проблемно-ситуационных задач,	
		профессиональной деятельности			связанных с особенностями	
					фармакокинетики и фармакодинамики,	
					механизмами действия, показаниями,	
					побочными эффектами и	
					противопоказаниями лекарственных	
					препаратов, а также алгоритмами	
					лечения отравлений химическими	
					соединениями, изучающимися при	
					освоении дисциплины "Фармакология"	
					с использованием информационных,	
					библиографических ресурсов,	
					биологической, медицинской,	
					фармакологической терминологии,	
					информационно-коммуникационных	
					технологий и учетом основных	
					требований информационной	
					безопасности	
				Уметь	Пользоваться навыками устной и	контрольная работа

 1			T
			письменной коммуникации при
			решении проблемно-ситуационных
			задач, связанных с особенностями
			фармакокинетики и фармакодинамики,
			механизмами действия, показаниями,
			побочными эффектами и
			противопоказаниями лекарственных
			препаратов, а также алгоритмами
			лечения отравлений химическими
			соединениями, изучающимися при
			освоении дисциплины "Фармакология"
			с использованием информационных,
			библиографических ресурсов,
			биологической, медицинской,
			фармакологической терминологии,
			информационно-коммуникационных
			технологий и учетом основных
			требований информационной
			безопасности
		Владеть	Владеть навыками устной и решение проблемно-ситуационных
			письменной коммуникации при задач
			решении проблемно-ситуационных
			задач, связанных с особенностями
			фармакокинетики и фармакодинамики,
			механизмами действия, показаниями,
			побочными эффектами и
			противопоказаниями лекарственных
			препаратов, а также алгоритмами
			лечения отравлений химическими
			соединениями, изучающимися при
			освоении дисциплины "Фармакология"
			с использованием информационных,
			библиографических ресурсов,
			биологической, медицинской,
			фармакологической терминологии,

		информационно-коммуникационных	
		технологий и учетом основных	
		требований информационной	
		безопасности	

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ п/п	Наименование модуля дисциплины	Трудое	емкость	Содержание модуля
		МОД	уля	
		3.e.	часы	
1	Общая фармакология. Врачебная рецептура.	0,94	34,00	
				2 Жидкие лекарственные формы.
				3 Жидкие лекарственные формы. Твердые лекарственные формы.
				4 Мягкие лекарственные формы. Контрольная работа по общей рецептуре.
2	Средства, действующие на периферическую нервную систему.	1,00	36,00	
				2 М-холиномиметики, М-холиноблокаторы, Н-холиномиметики.
				3 Н-холиноблокаторы. Контрольная работа по рецептуре.
				4 Средства действующие в адренергические синапсах. Итоговое занятие.
3	Средства, действующие на центральную нервную систему.	1,06	38,00	1 Средства для наркоза. Снотворные средства. Этиловый спирт.
				2 Наркотические анальгетики. Местные анестетики.
				3 Нейролептики. Транквилизаторы. Седативные средства. Противосудорожные
				средства.
			-	4 Средства, стимулирующие центральную нервную систему.
4	Средства, влияющие на исполнительные органы.	1,06	38.00	1 Кардиотоники гликозидной и негликозидной природы
-	средства, влимощие на исполнительные органы.	1,00	30,00	2 Противоаритмические средства. Средства, регулирующие водно-солевой
			-	обмен и кислотно-щелочное равновесие.
				3 Средства, регулирующие артериальное давление.
				4 Антиангинальные средства. Контрольная работа.
				5 Средства, влияющие на систему крови. Итоговое занятие.
5	Средства регулирующие обмен веществ.	0,78	28,00	
				2 Иммунотропные средства. Противовоспалительные средства.
				3 Противоаллергические средства.
				4 Витаминные препараты. Итоговое занятие.
6	Средства влияющие на органы дыхания и пищеварения.	0,33	12,00	
				2 Средства, влияющие на функции органов дыхания.
7	Противомикробные средства.	1,83	66,00	
				2 Антибиотики. Часть 1.
				3 Антибиотики. Часть2.
				4 Противотуберкулезные средства. итоговое занятие.