

Аннотация по дисциплине
«Философия»

1. Трудоёмкость дисциплины

№	Виды образовательной деятельности	Часы
1	Лекции	14,00
2	Семинары	48,00
3	Контроль самостоятельной работы	2,00
4	Самостоятельная работа	42,00
5	Контактная работа в период промежуточной аттестации (зачеты)	2,00
Общая трудоёмкость (в часах)		108,00

Форма промежуточной аттестации: зачёт.

2. Цели и задачи дисциплины

Цель

формирование систематизированного мировоззрения на основе постижения историко-философского материала позволит будущим медикам сформировать как свою собственную философскую позицию по важнейшим проблемам современной науки и медицины, так и навык самостоятельного осмысления и конструктивного разрешения сложнейших жизненных ситуаций.

Задачи

- 1 - показать студентам главные этапы развития западной и восточной философии, раскрыть основные идеи великих и выдающихся мыслителей;
- 2 - ознакомить студентов с русской философской традицией;
- 3 - определить уникальную роль философии в развитии цивилизации и человеческой культуры, осмыслить взаимодействие с другими областями человеческой деятельности и культуры;
- 4 - выявить взаимодействие философии с теми идеями, принципами, нормами, которые на протяжении истории человечества определяли развитие медицины как древнейшей и важнейшей области человеческой практики и как особой системы знаний;
- 5 - репрезентировать непреходящую актуальность философии, ее главных идей, проблемных раздумий, исследований в формировании и развитии личности, в создании цивилизованной социокультурной среды, в осмыслении противоречий и трудностей развития современного человека;
- 6 - помочь студентам освоить категориальный аппарат философии, овладение которым способствует развитию гуманитарной и философской культуры будущего врача;
- 7 - выработать у студентов навыки изучения философской литературы;
- 8 - развивать аналитическое и диалектическое мышление студентов и их гуманитарную культуру;

3. Требования к результатам освоения дисциплины

№	Индекс	Компетенция	Индикаторы достижения	Дескриптор	Описания	Формы контроля
---	--------	-------------	-----------------------	------------	----------	----------------

		компетенции							
20	ОПК-12	Способен применять современные методики сбора и обработки информации, необходимой для проведения научного исследования	Инд.ОПК12.1. Владеет основными методиками сбора и обработки информации необходимой для проведения научного исследования	Знать	основные методы получения и обработки информации	доклад; устный опрос			
				Уметь	соотносить различные способы получения и обработки информации с конкретными профессиональными задачами	решение проблемно-ситуационных задач; устный опрос			
				Владеть	навыками дифференцирования информации по критериям её научной значимости, либо её отсутствия	решение проблемно-ситуационных задач			
			Инд.ОПК12.1. . Владеет основными методиками сбора и обработки информации необходимой для проведения научного исследования.	Знать	основные философские методы сбора и анализа информации	контрольная работа; тестирование			
				Уметь	применять философские методы сбора и анализа информации в различных ситуациях профессиональной деятельности	контрольная работа; тестирование			
				Владеть	навыками критического мышления для восприятия и анализа информации в различных аспектах профессиональной деятельности	решение проблемно-ситуационных задач			
			Инд.ОПК12.2. Способен применять современные методы сбора и обработки информации для проведения научного исследования	Знать	классические и современные методы получения и обработки информации	доклад; устный опрос			
				Уметь	применять современные методы сбора информации в зависимости от степени сложности научного исследования	решение проблемно-ситуационных задач; устный опрос			
				Владеть	основные методологические принципы философии навыками отделения научного знания от ненаучного, либо псевдонаучного	решение проблемно-ситуационных задач решение проблемно-ситуационных задач			
			21	ОПК-13	Способен разрабатывать методические и обучающие материалы для подготовки и профессионального развития сестринских кадров	Инд.ОПК13.1. . Разрабатывает методические и обучающие материалы для подготовки и профессионального развития сестринских кадров.	Знать	основные методические принципы философии	контрольная работа; тестирование
							Уметь	использовать методологический и категориальный аппарат философии в различных аспектах профессиональной деятельности	контрольная работа; тестирование
							Владеть	методологическим и категориальным аппаратом философии, навыками критического мышления и логической культуры	решение проблемно-ситуационных задач

			Инд.ОПК13.1. Разрабатывает методические и обучающие материалы для подготовки и профессионального развития сестринских кадров	Знать	основные методологические принципы философии	доклад; устный опрос
				Уметь	разрабатывать методические и обучающие материалы, используя основные принципы философской методологии	решение проблемно-ситуационных задач; устный опрос
				Владеть	основными методологическими принципами философии, её законами и категориальным аппаратом	решение проблемно-ситуационных задач
11	ОПК-3	Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медикобиологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности	Инд.ОПК3.2. Решает стандартные профессиональные задачи с использованием информационных, библиографических ресурсов, медикобиологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности	Знать	особенности коммуникативной компетентности в контексте решения различных задач профессиональной деятельности	доклад; устный опрос
				Уметь	использовать различные формы анализа и критического осмысления различных профессиональных ситуаций для поиска их эффективного решений	решение проблемно-ситуационных задач; устный опрос
				Владеть	навыками коммуникативной культуры в сфере использования информационно-коммуникативных технологий	решение проблемно-ситуационных задач
			Инд.ОПК3.1. . Выбирает методы, средства решения стандартных задач профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.	Знать	методы и принципы философии, способствующие решению различных профессиональных задач, этические и практические аспекты использования для этого информационных технологий	контрольная работа; тестирование
				Уметь	использовать методы и принципы философии для решения профессиональных задач с использованием информационно-коммуникативных технологий	контрольная работа; тестирование
				Владеть	навыками коммуникации в условиях глобального информационного общества с использованием	решение проблемно-ситуационных задач

					информационно-коммуникативных технологий	
			Инд.ОПК3.1. Выбирает методы, средства решения стандартных задач профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Знать	этические аспекты использования информационно-коммуникативных технологий в профессиональной деятельности	доклад; собеседование
				Уметь	решать задачи профессиональной деятельности,используя принципы логики принятия решений	решение проблемно-ситуационных задач
				Владеть	владеть нормативно-ценностными и мировоззренческими ориентациями,способствующими эффективности решения задач профессиональной деятельности	решение проблемно-ситуационных задач
5	УК-5	С способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Инд.УК5.2. . Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения.	Знать	нормативный и ценностный базис различных социо-культурных сред	контрольная работа; тестирование
				Уметь	дифференцировать модели социального и профессионального общения в зависимости от нормативно-ценностных и мировоззренческих доминант определенной социо-культурной среды	контрольная работа; тестирование
				Владеть	навыками анализа и дифференциации различных культурных и религиозных норм в процессе коммуникации в рамках социо-культурной среды	решение проблемно-ситуационных задач
			Инд.УК5.1. Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития	Знать	Основные философско-исторические школы, их теории и концепции	доклад; устный опрос
				Уметь	дифференцировать различные философско-исторические школы, использовать знание их теорий в контексте восприятия культурного разнообразия современного общества	решение проблемно-ситуационных задач; устный опрос
				Владеть	навыком анализа актуальности теоретического наследия философско-исторических школ в современном культурно-историческом контексте	решение проблемно-ситуационных задач

					отличительные особенности основных философских и этических теорий	решение проблемно-ситуационных задач
		Инд.УК5.2. Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения	Знать		отличительные особенности основных философских и этических теорий	доклад; собеседование
			Уметь		применять этические принципы и мировоззренческие ориентации в профессиональной деятельности	решение проблемно-ситуационных задач
			Владеть		формами социальной и профессиональной коммуникации, основанной на понимании социокультурного и религиозного многообразия различных социальных групп	решение проблемно-ситуационных задач

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ п/п	Наименование модуля дисциплины	Трудоемкость модуля		Содержание модуля
		з.е.	часы	
1	Актуальные проблемы современной философии	0,67	24,00	1 Философия: её предмет, проблемы. функции
				2 Философия Древней Греции и Средневековья
				3 Философия Нового времени и Просвещения
				4 Немецкая классическая философия
2	Наука и общество	0,53	19,00	1 Онтология
				2 Диалектика
				3 Проблема сознания и познания в философии
3	3			