

Аннотация по дисциплине
«Формирование здорового образа жизни»

1. Трудоёмкость дисциплины

| № | Виды образовательной деятельности | Часы |
|------------------------------|--|-------|
| 1 | Лекции | 8,00 |
| 2 | Практические занятия | 24,00 |
| 3 | Контроль самостоятельной работы | 6,00 |
| 4 | Самостоятельная работа | 32,00 |
| 5 | Контактная работа в период промежуточной аттестации (зачеты) | 2,00 |
| Общая трудоёмкость (в часах) | | 72,00 |

Форма промежуточной аттестации: зачёт.

2. Цели и задачи дисциплины

Цель

сформировать у студентов умения по организации и проведению профилактических гигиенических мероприятий по формированию здорового образа жизни, интеграции знаний, полученных по предыдущим фундаментальным, общетеоретическим дисциплинам для понимания основ профилактики заболеваний инфекционной и неинфекционной этиологии как у детей и подростков, так и взрослых людей; научить оценивать взаимодействие организма и окружающей среды, уметь идентифицировать факторы среды, оказывающие положительное или отрицательное воздействие на организм, оценивать степень этого взаимодействия и проводить конкретные профилактические мероприятия, направленные на оздоровление внешней среды, культуры поведения, рационального питания, физической активности по укреплению здоровья населения

Задачи

- 1 ознакомить студентов с современными представлениями о влиянии неблагоприятных факторов окружающей, производственной среды и социальных факторов на организм человека
- 2 дать представление о современных компонентах здорового образа жизни и методики их оценки
- 3 освоить вопросы организации основных принципов построения здорового образа жизни
- 4 сформировать у специалиста лечебного профиля, умение и навыки в применении комплекса гигиенических мероприятий в работе по гигиеническому воспитанию и обучению населения вопросам здорового образа жизни и личной гигиены

3. Требования к результатам освоения дисциплины

| № | Индекс | Компетенция | Индикаторы достижения компетенции | Дескриптор | Описания | Формы контроля |
|----|--------|------------------------------------|-----------------------------------|------------|------------------------|----------------|
| 12 | ОПК-1 | Способен реализовывать моральные и | Инд.ОПК1.1. Способность | Знать | Универсальные принципы | реферат; |

| | | | | | | | | | | |
|--|--|---|--|--|--|---|--|-------|--|--|
| | | правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности | анализировать содержание этических и деонтологических принципов в профессиональной деятельности с учетом культурных, религиозных ценностей | | медицинской этики и деонтологии и использовать их в профессиональной деятельности с учетом культурных, религиозных ценностей | тестирование; устный опрос | | | | |
| | | | | Владеть | Принципами медицинской этики и деонтологии в профессиональной деятельности с учетом культурных, религиозных ценностей | решение проблемно-ситуационных задач; собеседование по полученным результатам исследования | | | | |
| | | | | Инд.ОПК1.3. Способность соблюдать интересы пациента, принцип профессиональной конфиденциальности Способность соблюдать интересы пациента, принцип профессиональной конфиденциальности | Знать | Принцип профессиональной конфиденциальности в интересах пациента | реферат; тестирование; устный опрос | | | |
| | | | | | Уметь | Соблюдать принцип профессиональной конфиденциальности в интересах пациента | тестирование; устный опрос | | | |
| | | | | | Владеть | Принципами профессиональной конфиденциальности в интересах пациента | решение проблемно-ситуационных задач; собеседование по полученным результатам исследования | | | |
| | | | | Инд.ОПК1.2. Способность соблюдать моральные и правовые основы в профессиональном общении с коллегами и пациентами | Знать | Моральные и правовые основы в профессиональном общении с коллегами и пациентами | реферат; тестирование; устный опрос | | | |
| | | | | | Уметь | Соблюдать моральные и правовые основы в профессиональном общении с коллегами и пациентами | тестирование; устный опрос | | | |
| | | | | | Владеть | Моральными и правовыми основами этики и деонтологии в профессиональном общении с коллегами и пациентами | решение проблемно-ситуационных задач; собеседование по полученным результатам исследования | | | |
| | | | | 31 | ПК-9 | Готовность к организации и проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными. | Инд.ПК9.5. Готовность разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским | Знать | Влияние на организм человека табакокурения, алкоголя, наркотических и психотропных веществ | реферат; собеседование; устный опрос |
| | | | | | | | | Уметь | Разрабатывать программы по снижению влияния на организм человека табакокурения, алкоголя, наркотических и психотропных веществ | тестирование; устный опрос |

| | | | | | | |
|--|--|--|---|---------|--|---|
| | | | потреблением наркотических и психотропных веществ | Владеть | Методами медицинских осмотров при оценке влияния на организм человека табакокурения, алкоголя, наркотических и психотропных веществ | решение проблемно-ситуационных задач; собеседование по полученным результатам исследования |
| | | | Инд.ПК9.4. Готовность назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе социально значимых заболеваний | Знать | Перечень социально значимых заболеваний, их влияние на общество и здоровья населения и факторы риска их вызывающие | реферат; устный опрос |
| | | | | Уметь | Организацию проведения профилактических медицинских осмотров и диспансеризации населения здоровых и больных хроническими заболеваниями | тестирование; устный опрос |
| | | | | Владеть | Антропометрическими, соматоскопическими методами осмотра здоровых людей и хронических больных | решение проблемно-ситуационных задач; собеседование по полученным результатам исследования |

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

| № п/п | Наименование модуля дисциплины | Трудоемкость модуля | | Содержание модуля |
|-------|-------------------------------------|---------------------|-------|---|
| | | з.е. | часы | |
| 1 | ФОРМИРОВАНИЕ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ | 2,00 | 72,00 | 1 Методология формирования здорового образа жизни. Основные компоненты его формирующие и законодательные основы. 2 Рациональное питание, как фактор формирующий здоровый образ жизни. 3 Организация занятий физическим воспитанием, физической культурой как фактор формирующий здоровый образ жизни. 4 Влияние вредных привычек на формирование ЗОЖ. 5 Личная гигиена в формировании здорового образа жизни. 6 Гигиеническое воспитание в деятельности лечебно-профилактических учреждений. |