

Аннотация по дисциплине
«Фтизиатрия»

1. Трудоёмкость дисциплины

№	Виды образовательной деятельности	Часы
1	Лекции	14,00
2	Практические занятия	68,00
3	Контроль самостоятельной работы	4,00
4	Самостоятельная работа в период промежуточной аттестации (экзамены)	30,00
5	Самостоятельная работа	58,00
6	Контактная работа в период промежуточной аттестации (экзамены), ГИА, итоговой аттестации	6,00
Общая трудоёмкость (в часах)		180,00

Форма промежуточной аттестации: не определено, экзамен.

2. Цели и задачи дисциплины

Цель

Цель – формирование у обучающихся системы знаний и умений, определяющей готовность к решению профессиональных задач по раннему выявлению, диагностике, дифференциальной диагностике и профилактике туберкулеза с учетом дальнейшего обучения и профессиональной деятельности.

Задачи

- 1 сформировать представление о закономерностях взаимодействия организма человека с микобактериями туберкулеза, включая современные представления об иммунном ответе
- 2 научить основным приёмам интерпретации полученных результатов при проведении клинических, физикальных, лабораторных и инструментальных методов диагностики туберкулеза у детей и подростков
- 3 научить основным приёмам интерпретации полученных результатов при проведении клинических, физикальных, лабораторных и инструментальных методов диагностики туберкулеза у детей и подростков
- 4 обучить методике проведения профилактических мероприятий по раннему выявлению и предупреждению развития туберкулеза у детей и подростков
- 5 сформировать представление об основных направлениях лечения и химиопрофилактики туберкулеза у детей и подростков

3. Требования к результатам освоения дисциплины

№	Индекс	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Дескриптор	Описания	Формы контроля
16	ОПК-5	С п о с о б е н о ц е н и в а т ь м о р ф о ф у н к ц и о н а л ь н ы е , ф и з и о л о г и ч е с к и е с о с т о я н и я и	Инд.ОПК5.1. Оценивает морфофункциональные особенности организма	Знать	морфофункциональные особенности организма детей различного возраста	письменный опрос; устный опрос решение проблемно-ситуационных
				Уметь	о п р е д е л я т ь и о ц е н и в а т ь	

		патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	человека в рамках профессиональной деятельности		морфофункциональные особенности организма при развитии туберкулеза	задач; устный опрос
				Владеть	алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной оценки особенностей организма при развитии туберкулеза	решение проблемно-ситуационных задач; собеседование по полученным результатам исследования
22	ПК-1	Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	Инд.ПК1.3. Направляет детей на лабораторное и инструментальное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи	Знать	клиническую картину туберкулеза различных локализаций, требующую направления детей на лабораторное и инструментальное обследование, с учетом действующих клинических рекомендаций, порядками оказания медицинской помощи	письменный опрос; решение case-заданий; устный опрос
				Уметь	обосновать необходимость и объем лабораторного и инструментального обследования детей при подозрении на туберкулез	проверка историй болезни; решение проблемно-ситуационных задач; устный опрос
				Владеть	навыками составления плана обследования при подозрении на туберкулез	решение проблемно-ситуационных задач; собеседование по полученным результатам исследования
			Инд.ПК1.1. Собирает анамнез жизни, включающий сведения о родителях, ближайших родственниках и лицах, осуществляющих уход за ребенком; информацию о перенесенных болезнях и хирургических вмешательствах (какие и в каком возрасте); информацию о профилактических прививках; данные	Знать	методику получения и оценки информации о профилактических прививках против туберкулеза и поствакцинальных осложнениях вакцины БЦЖ, о результатах пробы Манту и Диаскинтеста	письменный опрос; решение case-заданий; устный опрос
				Уметь	получать информацию о поствакцинальных осложнениях вакцины БЦЖ, результатах туберкулиновой пробы Манту с 2ТЕ и диаскинтеста	проверка историй болезни; решение проблемно-ситуационных задач; устный опрос
				Владеть	навыками расспроса пациента, способами оценки кожного знака после противотуберкулезной иммунизации и результата Пробы Манту,	решение проблемно-ситуационных задач; собеседование по полученным результатам исследования

			анамнеза заболевания.		диаскинтеста, оценки медицинской документации	
27	ПК-6	Готовность к проведению профилактических мероприятий, в том числе санитарно-просветительной работы, среди детей и их родителей	Инд.ПК6.2. Участвует в организации и проведении иммунопрофилактики инфекционных заболеваний	Знать	медицинские показания и противопоказания к применению вакцины БЦЖ и БЦЖ-М, возможные реакции и осложнения при их применении.	письменный опрос; решение case-заданий; устный опрос
				Уметь	организовать и контролировать проведение иммунопрофилактики туберкулеза у детей с учетом их возраста и состояния здоровья	решение проблемно-ситуационных задач; устный опрос
				Владеть	навыком проведения иммунопрофилактики туберкулеза у детей	решение проблемно-ситуационных задач; собеседование по полученным результатам исследования

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ п/п	Наименование модуля дисциплины	Трудоемкость модуля		Содержание модуля
		з.е.	часы	
1	Теоретические основы фтизиатрии	0,83	30,00	1 Этиология и патогенез туберкулеза
				2 Основные методы диагностики туберкулеза
				3 Методы рентгенологического исследования при туберкулезе
2	Лечение больных туберкулезом	0,61	22,00	1 Общие принципы лечения туберкулеза
				2 Современные методы хирургического лечения
3	Клинические формы туберкулеза	1,50	54,00	1 Первичный туберкулез
				2 Очаговый туберкулез легких
				3 Туберкулема
				4 Фиброзно-кавернозный и цирротический туберкулез легких
				5 Туберкулезный плеврит
4	Эпидемиология и профилактика туберкулеза, организация противотуберкулезной службы	1,00	36,00	1 Социальная профилактика туберкулеза
				2 Эпидемиология туберкулеза
				3 Методы выявления туберкулеза
				4 Структура и задачи противотуберкулезной службы
				5 Специфическая профилактика туберкулеза
				6 Показания, режимы, организация и контроль превентивной химиотерапии туберкулезной инфекции