

Аннотация по дисциплине
«Гендерная психология и психология сексуальности»

1. Трудоёмкость дисциплины

| № | Виды образовательной деятельности | Часы |
|------------------------------|--|-------|
| 1 | Лекции | 8,00 |
| 2 | Практические занятия | 20,00 |
| 3 | Контроль самостоятельной работы | 2,00 |
| 4 | Самостоятельная работа | 40,00 |
| 5 | Контактная работа в период промежуточной аттестации (зачеты) | 2,00 |
| Общая трудоёмкость (в часах) | | 72,00 |

Форма промежуточной аттестации: зачёт.

2. Цели и задачи дисциплины

Цель

Формирование у студентов теоретических знаний в области гендерной психологии и психологии сексуальности, а также практических умений и навыков применения данных знаний в профессиональной деятельности клинического психолога.

Задачи

- 1 Формирование у студентов системы научных понятий о сущности, признаках, особенностях и функциях гендера и сексуальности человека, основных институтах и факторах гендерной социализации, содержании и этапах психосексуального становления и развития человека в процессе онтогенеза.
- 2 Развитие у студентов мыслительных операций сравнения, анализа и синтеза, абстрагирования, обобщения и конкретизации основных теоретических фактов и положений гендерной психологии и психологии сексуальности; развитие умений и навыков объяснения и интерпретации разнообразных психологических явлений обусловленных половой и гендерной принадлежностью, сексуальной культурой человека; формирование умений самопознания, самоанализа, саморазвития и самосовершенствования себя как носителя определенного гендера и элементов сексуальной культуры.
- 3 Воспитание стремления к повышению своего общекультурного, интеллектуального и профессионального уровня, интереса к гендерной психологии и психологии сексуальности, понимания значимости данной отрасли психологической науки в жизни человека и общества; формирование уважения к личности клиента на основе гендерного подхода и морально-правовых норм регулирования сексуальности.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

| № | Индекс | Компетенция | Уровень сформированности | Дескриптор | Описания | Формы контроля |
|----|--------|--------------------------------------|--------------------------|------------|--------------------------------|---------------------|
| 12 | ОПК-3 | готовностью руководить коллективом в | Базовый | Знать | психологию гендерных различий, | контрольная работа; |

| | | | | | | |
|----|------|---|---------|---------|--|--|
| | | сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | | | основные психологические различия между мужчинами и женщинами в когнитивной сфере, сфере общения и взаимодействия, речевого поведения, профессиональной сфере и сфере сексуальной культуры; понятие гендерных отношений, особенности межличностных отношений на уровне межличностного и межгруппового взаимодействия | тестирование |
| | | | | Уметь | применять категориально-понятийный аппарат гендерной психологии и психологии сексуальности, совокупность теоретических и эмпирических данных для объяснения и интерпретации разнообразных психологических явлений обусловленных половой и гендерной принадлежностью, сексуальной культурой человека | контрольная работа; решение проблемно-ситуационных задач; тестирование |
| | | | | Владеть | операциями анализа, синтеза, абстрагирования, обобщения и конкретизации теоретических знаний и эмпирических данных по гендерной психологии и психологии сексуальности в процессе решения понятийно-терминологических и проблемно-ситуационных задач | решение проблемно-ситуационных задач |
| 19 | ПК-7 | готовностью и способностью осуществлять психологическое консультирование населения в целях психопрофилактики, сохранения и улучшения психического и физического здоровья, формирования здорового образа жизни, а также личностного развития | Базовый | Знать | понятие гендерной и сексуальной идентичности человека, гендерных стереотипов и гендерных ролей, биологические и психологические составляющие мужской и женской сексуальности и здоровья, понятие и виды сексуальных ориентаций человека, основные виды сексуальных | контрольная работа; тестирование |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|---------|---|--|
| | | | | | расстройств | |
| | | | | Уметь | применять категориально-понятийный аппарат гендерной психологии и психологии сексуальности, совокупность теоретических и эмпирических данных для объяснения и интерпретации разнообразных психологических явлений обусловленных гендерной и сексуальной идентичностью человека, его гендерными стереотипами и ролями, составляющими сексуальности и сексуальными ориентациями | контрольная работа; решение проблемно-ситуационных задач; тестирование |
| | | | | Владеть | операциями анализа, синтеза, абстрагирования, обобщения и конкретизации теоретических знаний и эмпирических данных по гендерной психологии и психологии сексуальности в процессе решения понятийно-терминологических и проблемно-ситуационных задач; алгоритмом составления психологических рекомендаций по формированию сексуального здоровья мужчин и женщин | решение проблемно-ситуационных задач |

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

| № п/п | Наименование модуля дисциплины | Трудоемкость модуля | | Содержание модуля | | | | | | | | | | |
|-------|--|---------------------|-------|--|---|--|---|---|---|--|---|---|---|-----------------------------------|
| | | з.е. | часы | | | | | | | | | | | |
| 1 | Общие и частные вопросы гендерной психологии и психологии сексуальности | 2,00 | 72,00 | <table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>Основы гендерной психологии. Сущность понятия «гендер»</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Теоретические основы гендерной психологии</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Основные понятия гендерной психологии: гендерные различия, гендерные характеристики личности, гендерная социализация и гендерные отношения</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>Мужчина и женщина: особенности гендерных различий</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>Гендерные характеристики личности</td> </tr> </table> | 1 | Основы гендерной психологии. Сущность понятия «гендер» | 2 | Теоретические основы гендерной психологии | 3 | Основные понятия гендерной психологии: гендерные различия, гендерные характеристики личности, гендерная социализация и гендерные отношения | 4 | Мужчина и женщина: особенности гендерных различий | 5 | Гендерные характеристики личности |
| 1 | Основы гендерной психологии. Сущность понятия «гендер» | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | Теоретические основы гендерной психологии | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | Основные понятия гендерной психологии: гендерные различия, гендерные характеристики личности, гендерная социализация и гендерные отношения | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | Мужчина и женщина: особенности гендерных различий | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | Гендерные характеристики личности | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | |
|--|--|--|--|----|--|
| | | | | 6 | Гендерная социализация человека |
| | | | | 7 | Гендерные отношения в межличностном взаимодействии |
| | | | | 8 | Сексуальность человека: история и основные проблемы современности |
| | | | | 9 | Сексуальная культура человека: понятие и структура |
| | | | | 10 | Сексуальность мужчины и женщины: понятие и основные аспекты изучения |
| | | | | 11 | Сексуальные ориентации и сексуальные расстройства |
| | | | | 12 | Правовые аспекты сексуальности человека |