# Аннотация по дисциплине «Генетика человека»

### 1. Трудоёмкость дисциплины

No	Виды образовательной деятельности			
1	Лекции	16,00		
2	Практические занятия	28,00		
3	Контроль самостоятельной работы	2,00		
4	Самостоятельная работа	24,00		
5	Контактная работа в период промежуточной аттестации (зачеты)	2,00		
	Общая трудоёмкость (в часах)	72,00		

Форма промежуточной аттестации: зачёт.

#### 2. Цели и задачи дисциплины

#### Цель

формирование у студентов понимания наследственной патологии как результат наследственности и изменчивости.

#### Задачи

- 1 изучить строение наследственного аппарата на молекулярном и клеточном уровнях организа-ции;
- 2 изучить основные функции ядра: хранение, передача и реализация наследственной информации;
- 3 изучить нарушения функций ядра как основу наследственной патологии;
- 4 изучить организацию генома, программу «Геном человека»;
- 5 изучить основные закономерности наследственности;
- 6 изучить основные иммунологические системы человека (ABO, Rh, HLA);
- 7 изучить основные закономерности изменчивости;
- 8 изучить механизмы мутационной изменчивости;
- 9 изучить причину, основные клинические проявления и методы диагностики основных групп наслед-ственных болезней (генные, хромосомные);
- 10 дать представление о геномном импринтинге, эпигенетике и эпигенетической патологии;
- 11 изучить цели, задачи и методы медико-генетического консультирования.

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

№	Индекс	Компетенция	Уровень	Дескриптор	Описания	Формы контроля
			сформированнности			
4	ОК-4	способностью использовать основы	Базовый	Знать	об экономических аспектах генетики	тестирование
		экономических знаний в различных			человека. О прогностической	

			<u></u>		
		сферах жизнедеятельности			вероятности развития генетической
					патологии. О методах диагностики
					наследственной патологии
				Уметь	интерпретировать экономические решение проблемно-ситуационных
					выгоды и потери при изучении задач
					вопросов профилактики
					наследственной и врожденной
					патологии; рассчитывать вероятность
					развития наследственной патологии;
					определять метод адекватный для
					подтверждения генетической
					патологии.
				Владеть	навыками оценки экономического решение проблемно-ситуационных
					эффекта первичной профилактики задач
					наследственной и врожденной
					патологии.
22	ПК-10	готовностью формировать установки,	Базовый	Знать	закономерности наследования тестирование
		направленные на здоровый образ			признаков; о влиянии здорового образа
		жизни, гармоничное развитие,			жизни на профилактику генетической
		продуктивное преодоление жизненных			патологии; основы мутагенеза
		трудностей, гуманистическое		Уметь	анализировать причины и следствия решение проблемно-ситуационных
		взаимодействие с окружающим миром,			наследственной патрологии; задач;
		популяризировать психологические			анализировать последствия тестирование
		знания			воздействия алкоголя, табака,
					наркотиков и т.д. на формирование
					наследственной и врожденной
					патологии
				Владеть	способностью отличать норму от решение проблемно-ситуационных
					патологии; навыком пропаганды задач
					здорового образа жизни для
					профилактики генетической патологии
31		способностью и готовностью к		Знать	основные методы изучения генетики тестирование
		самостоятельной постановке			человека и диагностики
		практических и исследовательских			наследственной патологии. Знать о
		задач, составлению программ			методах их проведения. Цели, задачи и
		диагностического обследования			методы МГК.
		больных с психическими		Уметь	сопоставлять типы наследственной решение проблемно-ситуационных
	1		1	l	

расстройствами и их семей с целью		патологии и метод их диагностики.	задач;
определения структуры дефекта, а		Выделять главный(ые) методы.	тестирование
также факторов риска и дезадаптации		Анализировать результаты основных	
		генетических методов.	
	Владеть	навыком интерпретации базовых	решение проблемно-ситуационных
		методов генетики.	задач

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ п/п	Наименование модуля дисциплины	Трудоем		Трудоемкость		Содержание модуля
		модуля				
		3.e.	часы			
1	Генетика человека	2,00	72,00	1 Наследственный аппарат и его организация		
				2 Размножение как основное свойство живого.		
				3 Реализация наследственной информации		
				4 Наследственность как основное свойство живого.		
				5 Изменчивость как основное свойство живого.		
				6 Наследственные болезни и методы их диагностики		
				7 Эпигенетика		