

Аннотация по дисциплине
«Гигиена»

1. Трудоёмкость дисциплины

№	Виды образовательной деятельности	Часы
1	Лекции	14,00
2	Практические занятия	30,00
3	Контроль самостоятельной работы	2,00
4	Самостоятельная работа	24,00
5	Контактная работа в период промежуточной аттестации (зачеты)	2,00
Общая трудоёмкость (в часах)		72,00

Форма промежуточной аттестации: зачёт.

2. Цели и задачи дисциплины

Цель

формировать у обучающихся знания и умения для освоения методологии профилактической медицины и приобретения гигиенических навыков, направленных на сохранение и укрепление здоровья, а также на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды обитания.

Задачи

- 1 научить оценке физических, химических, биологических факторов окружающей природной и социальной среды, влияющих на здоровье населения.
- 2 способствовать формированию у обучающихся навыков и умений по оценке состояния здоровья населения, формирующегося под действием факторов окружающей среды.
- 3 обучить комплексу мероприятий профилактики среди населения заболеваний инфекционной и неинфекционной природы, в том числе и стоматологических, направленных на сохранение здоровья и создания благоприятных условий жилой и производственной среды.
- 4 обучить санитарно-гигиеническим мероприятиям, препятствующим возникновению и распространению заболеваний, способствующим сохранению здоровья в период чрезвычайных ситуаций антропогенного или природного характера.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

№	Индекс	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Дескриптор	Описания	Формы контроля
15	ОПК-4	Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-	Инд.ОПК4.2. Проводит санитарно-просветительскую работу по профилактике наиболее	Знать	Знать критерии оценки здоровья. Основные мероприятия оздоровительного характера, способствующие сохранению здоровья	тестирование; устный опрос

		гигиеническому просвещению населения	распространенных стоматологических заболеваний среди детей и взрослых.	Уметь	населения. Организовывать лечебно-профилактическую помощь населению с учетом его социально-профессиональной и возрастно-половой структуры	решение проблемно-ситуационных задач; тестирование; устный опрос
				Владеть	Методами профилактической и санитарно-просветительской работы.	решение проблемно-ситуационных задач
			Инд.ОПК4.1. Проводит санитарно-просветительскую работу с населением, направленную на повышение компетентности граждан в области здорового образа жизни и сохранения здоровья человека.	Знать	Знать критерии оценки здоровья. Основные мероприятия оздоровительного характера, способствующие сохранению здоровья населения.	тестирование; устный опрос
				Уметь	Организовывать лечебно-профилактическую помощь населению с учетом его социально-профессиональной и возрастно-половой структуры	решение проблемно-ситуационных задач; тестирование; устный опрос
				Владеть	Методами профилактической и санитарно-просветительской работы.	решение проблемно-ситуационных задач
				Знать	гигиеническую терминологию, основные понятия и определения, используемые в профилактической медицине	тестирование; устный опрос
8	ОПК-8	Способен использовать основные физико-химические, математические понятия и методы при решении профессиональных задач	Инд.ОПК8.1. Применяет основные физико-химические, математические и естественно-научные методы исследования при решении профессиональных задач.	Уметь	оценивать вероятность (идентифицировать и характеризовать опасность) действия на организм естественно-природных, социальных и антропогенных факторов среды обитания	контроль выполнения практического задания; решение проблемно-ситуационных задач; тестирование; устный опрос
				Владеть	методикой сбора, обработки, анализа данных о факторах среды обитания и их влиянии на здоровье населения.	решение проблемно-ситуационных задач
				Знать	Знать критерии оценки здоровья. Основные мероприятия оздоровительного характера, способствующие сохранению здоровья населения	тестирование; устный опрос
10	ПК-10	Способен к ведению санитарно-гигиенического просвещения среди населения, обучению пациентов и медицинских работников с целью предупреждения возникновения (или)	Инд.ПК10.1. Проводит санитарно-просветительскую работу среди детей и взрослых по предупреждению	Знать	Знать критерии оценки здоровья. Основные мероприятия оздоровительного характера, способствующие сохранению здоровья населения	тестирование; устный опрос

		распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития.	стоматологических заболеваний.	Уметь	Организовывать лечебно-профилактическую помощь населению с учетом его социально-профессиональной и возрастно-половой структуры	решение проблемно-ситуационных задач; тестирование; устный опрос		
				Владеть	Методами профилактической и санитарно-просветительской работы.	решение проблемно-ситуационных задач		
			Инд.ПК10.2. Формирует у детей и взрослых поведение, направленное на сохранение и повышение уровня соматического здоровья.	Знать	Знать критерии оценки здоровья. Основные мероприятия оздоровительного характера, способствующие сохранению здоровья населения.	тестирование; устный опрос		
				Уметь	Организовывать лечебно-профилактическую помощь населению с учетом его социально-профессиональной и возрастно-половой структуры	решение проблемно-ситуационных задач; тестирование; устный опрос		
				Инд.ПК10.3. Пропагандирует здоровый образ жизни для профилактики стоматологических заболеваний.	Знать	Знать критерии оценки здоровья. Основные мероприятия оздоровительного характера, способствующие сохранению здоровья населения.	тестирование; устный опрос	
					Уметь	Организовывать лечебно-профилактическую помощь населению с учетом его социально-профессиональной и возрастно-половой структуры	решение проблемно-ситуационных задач; тестирование; устный опрос	
					Инд.ПК3.1. Выполняет требования личной безопасности при приеме пациентов.	Знать	Знать требования личной безопасности.	письменный опрос; тестирование; устный опрос
						Уметь	Выполнять требования личной безопасности при приеме пациентов.	контроль выполнения практического задания; решение проблемно-ситуационных задач

		помещений стоматологических организаций, использовать средства индивидуальной защиты для профилактики внутрибольничной инфекции при лечении пациентов.		Владеть	Выполняет требования личной безопасности при приеме пациентов.	решение проблемно-ситуационных задач
			Инд.ПКЗ.2. Выполняет санитарно-эпидемиологические требования по дезинфекции и стерилизации рабочих поверхностей, инструментов, медицинских аппаратов и изделий.	Знать	требования по дезинфекции и стерилизации рабочих поверхностей, инструментов, медицинских аппаратов и изделий.	письменный опрос; тестирование; устный опрос
				Уметь	Выполняет санитарно-эпидемиологические требования по дезинфекции и стерилизации.	контроль выполнения практического задания; решение проблемно-ситуационных задач
				Владеть	Выполняет санитарно-эпидемиологические требования по дезинфекции и стерилизации рабочих поверхностей, инструментов, медицинских аппаратов и изделий.	решение проблемно-ситуационных задач
1	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Инд.УК1.2. Использует критический анализ при разработке стратегии действий по решению возникающих профессиональных проблем.	Знать	основы охраны здоровья населения, при воздействии факторов окружающей среды	реферат; тестирование; устный опрос
				Уметь	работать с учебной, научной, нормативной и справочной литературой, вести поиск, превращать полученную информацию в средство для решения профессиональных задач.	решение проблемно-ситуационных задач; тестирование; устный опрос
				Владеть	навыками анализа социально-значимых проблем.	решение проблемно-ситуационных задач
8	УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Инд.УК8.1. Умеет идентифицировать опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности	Знать	Санитарно-гигиенические требования, предъявляемые к условиям размещения, питания и водоснабжения населения	тестирование
				Уметь	Оценивать условия с целью создания благоприятной санитарно-гигиенической обстановки	решение проблемно-ситуационных задач; тестирование; устный опрос
				Владеть	Методами выявления факторов риска, способствующих возникновению и распространению инфекционной и неинфекционной заболеваемости и навыками разработки мероприятий по	решение проблемно-ситуационных задач

их профилактике.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ п/п	Наименование модуля дисциплины	Трудоемкость модуля		Содержание модуля
		з.е.	часы	
1	Общая гигиена	2,00	72,00	<p>1 Гигиена как наука и ее роль в профилактической медицине на современном этапе. Методы исследования в гигиене.</p> <p>2 Атмосферный воздух и его гигиеническое значение.</p> <p>3 Вода и здоровье населения.</p> <p>4 Гигиенические требования к проектированию ЛПУ. Особенности планировки специализированных отделений больниц. Санитарно-гигиенические требования к лечебно-профилактическим учреждениям. Профилактика внутрибольничной инфекции.</p> <p>5 Основы радиационной гигиены. Гигиенические принципы организации радиационной безопасности при работе с источниками ионизирующих излучений.</p> <p>6 Питание и здоровье населения.</p> <p>7 Экология человека. Окружающая среда и здоровье человека.</p> <p>8 Труд и здоровье человека. Гигиенические особенности условий труда медицинских работников.</p> <p>9 Санитарно-гигиенические требования к организации водоснабжения, питания и размещения населения в период чрезвычайных ситуаций.</p> <p>10 Методы исследования и оценка физического развития детей и подростков.</p>