

Аннотация по дисциплине
«Госпитальная терапия, клиническая фармакология»

1. Трудоёмкость дисциплины

| № | Виды образовательной деятельности | Часы |
|------------------------------|--|--------|
| 1 | Лекции | 22,00 |
| 2 | Практические занятия | 104,00 |
| 3 | Контроль самостоятельной работы | 8,00 |
| 4 | Самостоятельная работа в период промежуточной аттестации (экзамены) | 30,00 |
| 5 | Самостоятельная работа | 154,00 |
| 6 | Контактная работа в период промежуточной аттестации (экзамены), ГИА, итоговой аттестации | 6,00 |
| Общая трудоёмкость (в часах) | | 324,00 |

Форма промежуточной аттестации: не определено, экзамен.

2. Цели и задачи дисциплины

Цель

Цель – формирование и развитие у выпускника по специальности «лечебное дело» компетенций, направленных на формирование врачебного поведения и клинического мышления, умений, обеспечивающих решение профессиональных задач и применение им алгоритма врачебной деятельности по оказанию медицинской помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях; профилактике, диагностике, лечению и реабилитации больных с заболеваниями внутренних органов, а также умений выбора эффективных, безопасных, доступных лекарственных средств для проведения современной индивидуализированной фармакотерапии с использованием основных данных по фармакокинетике, фармакодинамике, фармакогенетике, взаимодействию, нежелательным лекарственным реакциям и положений доказательной медицины.

Задачи

- 1 приобретение студентами знаний этиологии, патогенеза, клинических проявлений основных заболеваний внутренних органов;
- 2 обучение студентов важнейшим методам обследования терапевтического больного, позволяющим совершенствовать умение обследовать терапевтического больного;
- 3 обучение студентов распознаванию заболеваний внутренних органов при осмотре больного, при определении тяжести течения патологического процесса,
- 4 обучение студентов умению выделить ведущие признаки, симптомы, синдромы и т.д.,
- 5 обучение студентов выбору оптимальных методов обследования при терапевтических заболеваниях и составлению алгоритма дифференциальной диагностики;
- 6 обучение проведению полного объема лечебных, реабилитационных и профилактических мероприятий среди пациентов с различными нозологическими формами болезней внутренних органов;
- 7 обучение студентов оказанию терапевтическим больным первой врачебной помощи при возникновении неотложных состояний;
- 8 обучение студентов выбору оптимальных схем лечения наиболее часто встречающихся заболеваний внутренних органов;
- 9 формирование знания фармакокинетики и фармакодинамики основных групп лекарственных средств, их изменения при нарушении функции различных органов и систем, взаимодействие и нежелательные реакции, показания и противопоказания к применению лекарственных средств.
- 10 формирование знания фармакокинетику и фармакодинамики основных групп лекарственных средств, их изменения при нарушении функции различных органов и систем,

взаимодействие и нежелательные реакции, показания и противопоказания к применению лекарственных средств.

11 Сформировать умения и навыки, необходимые в деятельности врача для проведения индивидуализированной фармакотерапии путем выбора эффективных, безопасных, доступных лекарственных средств и адекватных методов контроля.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

| № | Индекс | Компетенция | Уровень сформированности | Дескриптор | Описания | Формы контроля |
|----|--------|--|--------------------------|------------|---|---|
| 67 | ОПК-8 | готовностью к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач | Базовый | Знать | Показания и противопоказания к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач | реферат; тестирование; устный опрос |
| | | | | Уметь | определять показания и противопоказания к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач | контроль выполнения практического задания; проверка историй болезни; решение проблемно-ситуационных задач |
| | | | | Владеть | навыками медицинского применения лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач | проверка практических навыков; решение проблемно-ситуационных задач |
| 80 | ПК-10 | готовностью к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи | Базовый | Знать | принципы и объемы оказания медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний терапевтического профиля, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи | реферат; тестирование; устный опрос |
| | | | | Уметь | оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний терапевтического профиля, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи | контроль выполнения практического задания; проверка историй болезни; решение проблемно-ситуационных задач |

| | | | | | | |
|----|------|--|---------|---------|---|---|
| | | | | | помощи | |
| | | | | Владеть | навыками оказания медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний терапевтического профиля, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи | проверка практических навыков; решение проблемно-ситуационных задач |
| 75 | ПК-5 | готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания | Базовый | Знать | особенности жалоб, анамнеза, клинические проявления, данные результатов лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания | реферат; тестирование; устный опрос |
| | | | | Уметь | собрать и провести анализ жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов клинического обследования, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания. | контроль выполнения практического задания; проверка историй болезни; решение проблемно-ситуационных задач |
| | | | | Владеть | навыками получения исчерпывающей информации от больного, анализа жалоб пациента, данных его анамнеза, применения объективных методов клинического обследования, выявлением общих и специфических признаков заболевания, оценкой тяжести состояния пациента, анализа результатов лабораторных, инструментальных, патолого- | проверка практических навыков; решение проблемно-ситуационных задач |

| | | | | | | |
|----|------|--|---------|---------|---|---|
| | | | | | анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания. | |
| 76 | ПК-6 | способностью к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра | Базовый | Знать | Знать основные патологические состояния, клинические симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, лабораторные, инструментальные и другие методы их раннего выявления | реферат; тестирование; устный опрос |
| | | | | Уметь | составить план обследования, интерпретировать полученные данные обследований, диагностировать симптомы и синдромы основных терапевтических заболеваний, их осложнения, проводить дифференциальный диагноз, оценивать тяжесть заболевания и прогноз | контроль выполнения практического задания; проверка историй болезни; решение проблемно-ситуационных задач |
| | | | | Владеть | навыками диагностики основных заболеваний внутренних органов, навыками формулировки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем и клиническими классификациями; | проверка практических навыков; решение проблемно-ситуационных задач |
| 78 | ПК-8 | способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами | Базовый | Знать | теоретические основы и принципы ведения и лечения пациентов с различными нозологическими формами заболеваний терапевтического профиля | реферат; тестирование; устный опрос |
| | | | | Уметь | определять тактику ведения и лечения пациентов с различными заболеваниями терапевтического | контроль выполнения практического задания; проверка историй болезни; |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|---------|---|---|
| | | | | | профиля, определять показания для медикаментозной и немедикаментозной терапии, определять показания для госпитализации | решение проблемно-ситуационных задач |
| | | | | Владеть | навыками ведения и лечения пациентов с различными заболеваниями терапевтического профиля, определения показаний для медикаментозной и немедикаментозной терапии, определения показаний для госпитализации | проверка практических навыков; решение проблемно-ситуационных задач |

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

| № п/п | Наименование модуля дисциплины | Трудоемкость модуля | | Содержание модуля |
|-------|--------------------------------|---------------------|--------|---|
| | | з.е. | часы | |
| 1 | Госпитальная терапия | 6,50 | 234,00 | 1 Заболевания кишечника: НЯК, б-нь Крона, б-нь Уиппла. 2 Функциональные заболевания пищевода и желудка 3 Хроническая болезнь почек, острая и хроническая почечная недостаточность 4 Нефротический синдром. Дифференциальная диагностика при отечном и мочевоом синдроме 5 Дифференциальная диагностика суставного синдрома(ревматоидный артрит, подагра,первично-деформирующий остеоартроз,реактивные артриты и др.) 6 Дифференциальная диагностика диффузных заболеваний соединительной ткани(СКВ, узелковый периартериит, ревматоидный артрит, дерматомиозит, склеродермия) 7 Геморрагические диатезы 8 Анемии (аутоиммунные, мегалобластные, гипо- и апластические, гемолитические) 9 Дифференциальная диагностика при лимфоаденопатии, спленомегалии и гепатолиенальном синдроме. Доброкачественные гипергаммаглобулинемия" 10 Дифференциальная диагностика и лечения при бронхообструктивном синдроме" 11 Плевриты. Дифференциальная диагностика выпотов в плевральную полость" 12 Легочное сердце". Защита истории болезни |

| | | | | | |
|---|--------------------------|------|-------|----|--|
| | | | | 13 | Дифференциальная диагностика при коронарном синдроме. Острый коронарный синдром. |
| | | | | 14 | Осложнения инфаркта миокарда |
| | | | | 15 | Нарушения ритма и проводимости |
| | | | | 16 | Симптоматические артериальные гипертензии. Дифференциальная диагностика и лечение артериальной гипертензии |
| | | | | 17 | Кардиомиопатии, миокардиты, миокардиодистрофии |
| | | | | 18 | Инфекционный эндокардит |
| | | | | 19 | Перикардиты. Дифференциальная диагностика при сердечных шумах |
| | | | | 20 | Аллергозы |
| 2 | Клиническая фармакология | 2,50 | 90,00 | 1 | Общие вопросы клинической фармакологии. |
| | | | | 2 | Клиническая фармакология гипотензивных, антиангинальных, антитромботических средств, статинов |
| | | | | 3 | Клиническая фармакология ЛС для лечения бронхообструктивного синдрома |
| | | | | 4 | Клиническая фармакология антибиотиков |
| | | | | 5 | Клиническая фармакология ЛС для лечения язвенной болезни |
| | | | | 6 | Клиническая фармакология НПВС, ГКС. Защита клинико-фармакологической карты |