

Аннотация
государственной итоговой аттестации

1. Трудоёмкость государственной итоговой аттестации

№	Виды образовательной деятельности	Часы
	Общая трудоёмкость (в часах)	108,00

2. Цели и задачи государственной итоговой аттестации

Цель

Определить уровень и качество подготовки ординатора по специальности «Бактериология», его профессиональную компетентность и соответствие квалификационным требованиям, которые предъявляются к специалисту "Врач-бактериолог"

Задачи

- 1 Определить уровень и качество подготовки ординатора по специальности «Бактериология», его профессиональную компетентность
- 2 Определить уровень готовности к осуществлению основных видов деятельности в соответствии с квалификационной характеристикой
- 3 Определить уровень усвоения ординатором материала, предусмотренного учебными программами дисциплин
- 4 Определить уровень знаний и умений, позволяющий решать профессиональные задачи

3. Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы специальности

№	Индекс	Компетенция	Уровень сформированности	Дескриптор	Описания	Формы контроля
1	ПК-1	готовность к осуществлению комплекса санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций	Базовый	Знать	комплекс санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций	собеседование
				Уметь	осуществить комплекс санитарно-	решение проблемно-ситуационных

					противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций	задач
				Владеть	комплексом санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций	проверка практических навыков
2	ПК-2	готовность к проведению бактериологических лабораторных исследований и интерпретации их результатов	Базовый	Знать	методику и технику проведения бактериологических лабораторных исследований и интерпретации их результатов	собеседование
				Уметь	проводить бактериологические лабораторные исследования и интерпретацию их результатов	решение проблемно-ситуационных задач
				Владеть	методикой и техникой проведения бактериологических лабораторных исследований и интерпретации их результатов	проверка практических навыков
3	ПК-3	готовность к применению специализированного оборудования, предусмотренного для использования в профессиональной сфере	Базовый	Знать	специализированное оборудование, предусмотренное для использования в профессиональной сфере	собеседование
				Уметь	применять специализированное оборудование, предусмотренное для использования в профессиональной сфере	решение проблемно-ситуационных задач

				Владеть	специализированным оборудованием, предусмотренным для использования в профессиональной сфере	проверка практических навыков
4	ПК-4	готовность к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний	Базовый	Знать	Основы профилактической медицины, организацию профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения, методы санитарно-просветительской работы	собеседование
				Уметь	Разрабатывать профилактические мероприятия, препятствующие влиянию факторов окружающей среды на население	решение проблемно-ситуационных задач
				Владеть	Методикой сбора, обработки и анализа данных о факторах среды обитания и здоровья населения	проверка практических навыков
5	ПК-5	готовность к санитарно-просветительской деятельности среди различных групп населения с целью устранения факторов риска и формирования навыков здорового образа жизни, направленных на сохранение и укрепление здоровья	Базовый	Знать	санитарно-просветительскую деятельность среди различных групп населения с целью устранения факторов риска и формирования навыков здорового образа жизни, направленных на сохранение и укрепление здоровья	собеседование
				Уметь	проводить санитарно-просветительскую деятельность среди различных групп населения с целью устранения факторов риска и формирования навыков здорового образа жизни, направленных на сохранение и укрепление здоровья	решение проблемно-ситуационных задач
				Владеть	санитарно-просветительской деятельностью среди различных групп населения с целью устранения факторов риска и формирования навыков здорового образа жизни, направленных на сохранение и укрепление здоровья	проверка практических навыков

6	ПК-6	готовность к использованию основ экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности	Базовый	Знать	использование основ экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности	собеседование
				Уметь	использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности	решение проблемно-ситуационных задач
				Владеть	использованием основ экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности	проверка практических навыков
7	ПК-7	готовность к применению основных принципов управления в профессиональной сфере	Базовый	Знать	права и обязанности врача-бактериолога	собеседование
				Уметь	обеспечивать и контролировать выполнение правил внутреннего трудового распорядка, по охране труда и пожарной безопасности при эксплуатации приборов, оборудования и механизмов	решение проблемно-ситуационных задач
				Владеть	методами управления персоналом, финансами организации, технологиями управления санитарно-эпидемиологическим благополучием, а также в сфере защиты прав потребителей, основами информационной безопасности	проверка практических навыков
8	ПК-8	готовность к организации и управлению деятельностью организаций и (или) их структурных подразделений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения	Базовый	Знать	процесс организации и управления деятельностью организаций и (или) их структурных подразделений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения	собеседование
				Уметь	организовать и управлять деятельностью организаций и (или) их структурных подразделений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия	решение проблемно-ситуационных задач

					населения	
				Владеть	процессом организации и управления деятельности организаций и (или) их структурных подразделений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения	проверка практических навыков
9	УК-1	готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Базовый	Знать	методы критического анализа и оценки современных научных достижений в области бактериологии, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	собеседование
				Уметь	при решении исследовательских и практических задач формулировать новые идеи, критически анализировать и оценивать современные научные достижения.	решение проблемно-ситуационных задач
				Владеть	навыками сбора, обработки информации по учебным и профессиональным проблемам; навыками выбора методов и средств решения учебных и профессиональных задач критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	проверка практических навыков
10	УК-2	готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Базовый	Знать	Законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав	собеседование

					<p>потребителей. права и обязанности специалиста учреждения Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека медицинскую этику и деонтологию психологию профессионального общения</p>	
				Уметь	<p>руководить работой подчиненного ему персонала, содействовать выполнению ими своих должностных обязанностей составлять штатное расписание, формировать личные дела гражданских служащих представлять сведения о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера обеспечивать выполнение обязательств по коллективному договору; осуществлять подбор кадров, их расстановку и использование в соответствии с квалификацией организовать получение работниками организации дополнительного профессионального образования (повышение квалификации, профессиональная переподготовка) в соответствии с законодательством Российской Федерации; обеспечивать и контролировать выполнение правил внутреннего трудового распорядка, по охране труда и пожарной безопасности при эксплуатации приборов, оборудования и механизмов. Обеспечивать проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного</p>	<p>решение проблемно-ситуационных задач</p>

					травматизма и профессиональных заболеваний	
				Владеть	методикой анализа деятельности учреждения и на основе оценки показателей его работы, технологиями принятия меры по улучшению форм и методов работы, совершенствованию планирования деятельности.	проверка практических навыков
11	УК-3	готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения	Базовый	Знать	особенности организации процесса обучения в области медицинского профессионального образования и медицинской организации особенности организации процесса обучения в области медицинского профессионального образования и медицинской организации; способы установления эффективного общения и взаимодействия с другими людьми.	собеседование
				Уметь	планировать цели и содержание обучения; выбрать в соответствии с целью и содержанием обучения педагогические методы и формы обучения и контроля усвоения материала	решение проблемно-ситуационных задач
				Владеть	навыками межличностного общения	проверка практических навыков

4. Содержание государственной итоговой аттестации по этапам

№ п/п	Наименование модуля дисциплины	Трудоемкость модуля		Содержание модуля	
		з.е.	часы		
1	Итоговая государственная аттестация	3,00	108,00	1	Оценка практических навыков
				2	Экзаменационное собеседование