

Аннотация
государственной итоговой аттестации

1. Трудоёмкость государственной итоговой аттестации

| № | Виды образовательной деятельности | Часы |
|---|-----------------------------------|--------|
| | Общая трудоёмкость (в часах) | 108,00 |

2. Цели и задачи государственной итоговой аттестации

Цель

установление соответствия уровня и качества подготовки ординатора квалификационным характеристикам врача травматолога-ортопеда

Задачи

- 1 Определить уровень готовности к осуществлению основных видов деятельности в соответствии с квалификационной характеристикой
- 2 Определить уровень усвоения материала, предусмотренного учебными программами дисциплин (разделов)
- 3 Определить уровень знаний и умений, позволяющий решать профессиональные задачи
- 4 установить обоснованность, четкость, полноту изложения ответов, уровень информационной и коммуникативной культуры

3. Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы специальности

| № | Индекс | Компетенция | Уровень сформированности | Дескриптор | Описания | Формы контроля |
|---|--------|--|--------------------------|------------|--|----------------|
| 1 | ПК-1 | готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его | Базовый | Знать | Знать организацию ортопедо-травматологической помощи в Российской Федерации, систему оказания скорой медицинской помощи; - структуру учреждений, оказывающих амбулаторную и стационарную помощь пострадавшим и больным ортопедо-травматологического профиля; - правовые аспекты деятельности травматолога-ортопеда, страхование деятельности специалиста; - общие и специальные методы | собеседование |

| | | | | | | |
|----|-------|---|-------------|---------|--|---|
| | | обитания | | | исследования в травматологии и ортопедии; | |
| | | | | Уметь | определить алгоритм специальных методов исследования (биохимических, рентгенологических, ультразвуковых и др.) уметь интерпретировать их результаты; - провести клиническое обследование пострадавшего с сочетанной травмой и множественными повреждениями; определить очередность оказания специализированной помощи; | решение проблемно-ситуационных задач |
| | | | | Владеть | методами диагностики и профилактики травм и заболеваний ОДА | проверка практических навыков; собеседование по полученным результатам исследования |
| 10 | ПК-10 | готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях | Продвинутый | Знать | Знать основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях | собеседование |
| | | | | Уметь | Уметь использовать основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях | контроль выполнения практического задания |
| | | | | Владеть | Владеть технологией организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях | проверка практических навыков |
| 11 | ПК-11 | готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей | Продвинутый | Знать | риципы ведения типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях; - клиническую картину патологий опроно-двигательной системы | собеседование |
| | | | | Уметь | анализировать медицинскую документацию; - знает основные статистические показатели. | контроль выполнения практического задания |
| | | | | Владеть | основными медико-статистическими | собеседование по полученным |

| | | | | | | |
|----|-------|---|-------------|-------|---|--------------------------------------|
| | | | | | показателями качества оказания медицинской помощи и тактикой лечения больных с патологией опорно-двигательной системы | результатам исследования |
| 12 | ПК-12 | готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации | Продвинутый | Знать | Оказание помощи и лечение раненых на этапах медицинской эвакуации. Первая, доврачебная и первая врачебная помощь. Квалифицированная медицинская помощь. Специализированная медицинская помощь. Особенности лечения раненых с множественными переломами. Особенности лечения пострадавших с сочетанными травмами. Особенности лечения раненых и больных с переломами костей с повреждением магистральных сосудов и нервов. Особенности оказания помощи и лечения пострадавших с комбинированными повреждениями | собеседование |
| | | | | Уметь | оценить тяжесть состояния, принять необходимые меры для выведения больного из этого состояния, определить объем и последовательность реанимационных мероприятий, оказать необходимую срочную первую помощь; - определить алгоритм специальных методов исследования (биохимических, рентгенологических, ультразвуковых и др.) уметь интерпретировать их результаты; - организовать проведение медицинской сортировки и оказание первой врачебной помощи при чрезвычайных ситуациях. | решение проблемно-ситуационных задач |

| | | | | | | |
|---|------|--|-------------|---------|---|--|
| | | | | Владеть | навыками организации проведения медицинской сортировки и оказание первой врачебной помощи при чрезвычайных ситуациях | проверка практических навыков |
| 2 | ПК-2 | готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными | Базовый | Знать | правила и нормативные документы по проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными | собеседование |
| | | | | Уметь | использовать нормативные документы по проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения, распознавать основные патологии опорно-двигательного аппарата | контроль выполнения практического задания |
| | | | | Владеть | технологией проведения медицинского осмотра | собеседование по полученным результатам исследования |
| 3 | ПК-3 | готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях | Продвинутый | Знать | основы санитарно-противоэпидемических мероприятий при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций; вопросы организации и деятельности медицинской службы гражданской обороны; клинику, раннюю диагностику и терапию инфекционных и паразитарных болезней, в том числе карантинных инфекций; правила действий при обнаружении больного с признаками особо опасных инфекций; правила проведения противоэпидемических мероприятий; клинику и диагностику ВИЧ-инфекции; правила действий при обнаружении больного с признаками | собеседование |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|---------|--|---|
| | | | | | ВИЧ-инфекции; организацию и объем первой врачебной медицинской помощи в военно-полевых условиях, при массовых поражениях населения и катастрофах, дорожно-транспортных происшествиях; организацию медицинской помощи при возникновении заболеваний, у лиц, подвергшихся воздействию ионизирующего излучения, обусловленных радиацией. | |
| | | | | Уметь | определять необходимость и объем проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций; проводить необходимые противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционных и паразитарных болезней, в том числе карантинных инфекций, особо опасных инфекций, ВИЧ-инфекции; организовать в должном объеме первую врачебную медицинскую помощь в военно-полевых условиях, при массовых поражениях населения и катастрофах, дорожно-транспортных происшествиях; организовать медицинскую помощь при возникновении заболеваний, у лиц, подвергшихся воздействию ионизирующего излучения, обусловленных радиацией. | контроль выполнения практического задания |
| | | | | Владеть | организации санитарно-противоэпидемических мероприятий по контролю и защите продуктов | проверка практических навыков |

| | | | | | | |
|---|------|--|-------------|-------|--|---|
| | | | | | питания, пищевого сырья, воды и организации их санитарной экспертизы в чрезвычайных ситуациях; навыками проведения необходимых противоэпидемических мероприятий при выявлении инфекционных и паразитарных болезней, в том числе карантинных инфекций, особо опасных инфекций, ВИЧ-инфекции; организовывать в должном объеме первую врачебную медицинскую помощь в военно-полевых условиях, при массовых поражениях населения и катастрофах, дорожно-транспортных происшествиях; организовывать медицинскую помощь при возникновении заболеваний, у лиц, подвергшихся воздействию ионизирующего излучения, обусловленных радиацией. | |
| 4 | ПК-4 | готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков | Продвинутый | Знать | социально-гигиенические методики сбора информации и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков; принципы медицинской статистики, учета и анализа основных показателей здоровья населения, показателей заболеваемости, инвалидности и смертности. | собеседование |
| | | | | Уметь | применять методики сбора информации и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков; проводить мониторинг и анализ основных медико-статистических показателей заболеваемости, | контроль выполнения практического задания |

| | | | | | | |
|---|------|--|-------------|---------|---|-------------------------------|
| | | | | | инвалидности и смертности в установленном порядке. | |
| | | | | Владеть | технологией использования социально-гигиенических методик сбора информации и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков; проведения мониторинга и анализа основных медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности в установленном порядке. | проверка практических навыков |
| 5 | ПК-5 | готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем | Продвинутый | Знать | классификацию механических травм; - классификации переломов костей; - показания к оперативным методам лечения повреждения позвоночника; - классификацию и диагностические критерии при переломах костей таза, - показания к артрорезированию крестцовоподвздошного сочленения; - тактику при переломах костей таза, осложненных повреждением тазовых органов; - классификацию переломов шейки бедра по Garden и Pauwels; - классификацию переломов проксимального конца большеберцовой кости и механизмы повреждения, а также показания к оперативному лечению; - показания к оперативному лечению внутренних повреждений коленного сустава, в том числе методом артроскопии; - клиническую симптоматику и рентгенологическую диагностику многочисленных вариантов переломов пяточной кости; - туннельные | собеседование |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|-------|--|--------------------------------------|
| | | | | | синдромы и методы их лечения | |
| | | | | Уметь | свободно читать рентгенологические снимки, компьютерные и МР-томограммы, данные ультразвукового обследования, ангиографии, радионуклидного сканирования, функциональных методов исследования, в том числе электрокардиографии, электромиографии; диагностировать повреждения позвоночника в шейном, грудном и поясничном отделах; - диагностировать импинджмент-синдром плечевого сустава; - диагностировать перелом ладьевидной кости запястья; - диагностировать повреждение уретры при переломах переднего отдела таза; - диагностировать переломы и переломовывихи таранной кости; - диагностировать переломовывих в суставах Шопара и Лисфранка; - диагностировать повреждение магистральных сосудов; - диагностировать аваскулярный некроз головки бедра и болезнь Пертеса; - выполнять антропометрические измерения, выявлять угловые деформации и асимметрию сегментов конечностей; - произвести накостный, внутрикостный, чрескостный, интрамедуллярный остеосинтез при переломах: ключицы, плеча, локтевого отростка, костей предплечья и кисти, шейки бедра, вертельной зоны, | решение проблемно-ситуационных задач |

| | | | | | | |
|---|------|--|-------------|---------|---|--|
| | | | | | диафиза бедра, мышечков бедра и большеберцовой кости, надколенника, диафиза костей голени, повреждений в зоне голеностопного сустава и стопы. | |
| | | | | Владеть | навыками для проведения реконструктивно-пластических оперативных вмешательств на стопе, оперативных вмешательств при лечении последствий и осложнений травм опорно-двигательной системы. - консервативным лечением переломов различных локализаций; - чрескостным остеосинтезом аппаратами, в том числе спице - стержневой и стержневой фиксации; - методами внутреннего функционально-стабильного остеосинтеза; - методами консервативного и оперативного лечения неосложненных повреждений позвоночника и его заболеваний; - способами вправления вывихов, пункций и оперативных вмешательств на суставах | собеседование по полученным результатам исследования |
| 6 | ПК-6 | готовность к ведению и лечению пациентов с травмами и (или) нуждающихся в оказании ортопедической медицинской помощи | Продвинутый | Знать | клинические симптомы повреждений опорно-двигательной системы, грудной клетки, брюшной полости, полости таза, головы и полости черепа; методику определения площади обожженной поверхности, особенности наложения контурных повязок при ожоговой болезни и холодовой травме | собеседование |
| | | | | Уметь | обследовать пациентов с травмами и ортопедической патологии, выполнить основные лечебные мероприятия при травмах и ортопедических заболеваниях среди | решение проблемно-ситуационных задач |

| | | | | | | |
|---|------|--|-------------|---------|--|--|
| | | | | | <p>пациентов той или иной группы нозологических форм, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход; своевременно выявлять жизнеопасные нарушения, использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия;</p> | |
| | | | | Владеть | <p>основными способами лечения пациентов с травмами и больных с ортопедической патологией, адекватного хирургического и консервативного лечения в соответствии с поставленным диагнозом</p> | <p>проверка практических навыков; собеседование по полученным результатам исследования</p> |
| 7 | ПК-7 | готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации | Продвинутый | Знать | <p>основы инфузионно-трансфузионной терапии при травматическом шоке, кровопотере, интоксикации; характеристика препаратов крови и кровезаменителей; - клиническую картину и диагностику переломов костей скелета, повреждений суставов, связок, сухожилий, сосудов, нервов; - клинику, диагностику и лечение синдрома длительного сдавления тканей, жировой эмболии, тромбоэмболических осложнениях; - показания к реплантации сегментов конечности; - клинику и диагностику синдрома длительного сдавливания мягких тканей или ишемии и показания к оперативному лечению; - Минно-взрывные повреждения конечностей; Осложнения травм конечностей; - Кровотечение и кровопотеря; -</p> | <p>собеседование</p> |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|---------|---|---|
| | | | | | Травматический шок. Терминальное состояние; - Синдром длительного сдавления; - Синдром диссеминированного внутрисосудистого свёртывания крови при тяжёлой травме; - Повреждения грудной клетки. Повреждения живота. Повреждения таза | |
| | | | | Уметь | получить информацию об общем состоянии больного, особенно в случаях, требующих неотложной помощи и интенсивной терапии; - оценить тяжесть состояния, принять необходимые меры для выведения больного из этого состояния, определить объем и последовательность реанимационных мероприятий, оказать необходимую срочную первую помощь; - провести клиническое обследование пострадавшего с сочетанной травмой и множественными повреждениями; определить очередность оказания специализированной помощи; - оказывать лечебную помощь при синдроме длительного сдавления тканей, жировой эмболии, тромбоэмболических осложнениях; - оказывать первичную врачебную и специализированную помощь при закрытых переломах, открытых переломах, огнестрельных повреждениях опорно-двигательного аппарата. | контроль выполнения практического задания |
| | | | | Владеть | навыками первичной хирургической обработки при ранениях различной | проверка практических навыков |

| | | | | | | |
|---|------|--|---------|-------|---|---------------|
| | | | | | локализации; - диагностикой повреждений при множественной и сочетанной травме - навыками оказания первой врачебной помощи | |
| 8 | ПК-8 | готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении | Базовый | Знать | определение понятий: восстановительная медицина, медицинская реабилитация, функциональные резервы, уровень здоровья, качество жизни, предболезнь, выздоровление, адаптация и дезадаптация, укрепление здоровья, оздоровление, профессиональное здоровье; - виды и принципы оздоровления и восстановительных мероприятий на этапах лечения и реабилитации; - современные принципы реабилитации при травмах и заболеваниях ОДС; - современные методы функциональной диагностики и контроля за ходом лечения пациентов с травмами и заболеваниями опорно-двигательного аппарата; - основные механизмы действия преформированных физических факторов, бальнеотерапии, грязелечения и других немедикаментозных факторов на организм здорового и больного человека; - принципы действия лечебной физической культуры (ЛФК), оздоровительного спорта, массажа, рефлексотерапии, гомеопатии и мануальной терапии; - основы натуротерапии: гирудотерапия, апитерапия, фитотерапия, | собеседование |

| | | | | | |
|--|--|--|-------|---|--|
| | | | | <p>аромотерапия, минералотерапия, лечение средствами животного происхождения, биорегуляторы природного происхождения; - принципы диетотерапии, психотерапии, при лечении наиболее распространенных заболеваний опорно-двигательного аппарата; - особенности реабилитации у детей и подростков, а также у лиц пожилого и старческого возраста; - особенности восстановительного лечения после перенесенных хирургических операций; - возможности и значение всех современных обычных и специальных методик восстановительной медицины, показания и противопоказания к их применению.</p> | |
| | | | Уметь | <p>применять принципы восстановительной медицины при проведении оздоровительных и реабилитационных мероприятий лицам различного возраста; - определить показания к назначению методов функциональной диагностики и контроля за ходом лечения пациентов в программах оздоровления и реабилитации; - определить показания и противопоказания к назначению физиотерапевтических процедур при патологии опорно-двигательного аппарата у детей, подростков, взрослых, лиц пожилого и старческого возраста; - определить показания и</p> | <p>контроль выполнения практического задания</p> |

| | | | | | |
|--|--|--|---------|---|--|
| | | | | <p>противопоказания к применению ЛФК при лечении травм и заболеваний опорно-двигательного аппарата у детей, подростков, взрослых, лиц пожилого и старческого возраста; - определить показания и противопоказания к назначению рефлексотерапии, мануальной терапии, массажа, психотерапии, диетотерапии, гомеопатии, различных видов натуротерапии при наиболее распространенных заболеваниях; - определить показания и противопоказания к назначению традиционных систем оздоровления организма, разрешенных к применению МЗ РФ; - составить индивидуализированную программу реабилитации конкретного пациента с той или иной патологией опорно-двигательного аппарата, в том числе после перенесенных хирургических операций; - применять знания закономерностей старения, особенностей реабилитации распространенных заболеваний у пожилых и старых людей</p> | |
| | | | Владеть | <p>принципами восстановительной медицины при проведении оздоровительных и реабилитационных мероприятий лицам различного возраста; методами функциональной диагностики и контроля за ходом лечения пациентов в программах оздоровления и реабилитации; -</p> | <p>решение проблемно-ситуационных задач; собеседование по полученным результатам исследования</p> |

| | | | | | | |
|---|------|-----------------------------|-------------|-------|--|---------------|
| | | | | | <p>определить показания и противопоказания к назначению физиотерапевтических процедур при патологии опорно-двигательного аппарата у детей, подростков, взрослых, лиц пожилого и старческого возраста; - определить показания и противопоказания к применению ЛФК при лечении травм и заболеваний опорно-двигательного аппарата у детей, подростков, взрослых, лиц пожилого и старческого возраста; - определить показания и противопоказания к назначению рефлексотерапии, мануальной терапии, массажа, психотерапии, диетотерапии, гомеопатии, различных видов натуротерапии при наиболее распространенных заболеваниях; - определить показания и противопоказания к назначению традиционных систем оздоровления организма, разрешенных к применению МЗ РФ; - составить индивидуализированную программу реабилитации конкретного пациента с той или иной патологией опорно-двигательного аппарата, в том числе после перенесенных хирургических операций; - применение знания закономерностей старения, особенностей реабилитации распространенных заболеваний у пожилых и старых людей</p> | |
| 9 | ПК-9 | готовность к формированию у | Продвинутый | Знать | возрастные и индивидуальные | собеседование |

| | | | | | | |
|----|------|---|-------------|---------|---|---|
| | | населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих | | | особенности развития личности человека в различные возрастные периоды жизни; способы и методы создания мотивации у населения на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих. | |
| | | | | Уметь | выбрать форму и метод воспитания; провести беседу с пациентом, направленную на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих. | контроль выполнения практического задания |
| | | | | Владеть | основными методами проведения воспитательной работы с пациентами и членами их семей; навыками организации проведения обучения пациента и членов их семьи, с учетом их индивидуальных особенностей и потребностей | проверка практических навыков |
| 13 | УК-1 | готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу | Продвинутый | Знать | сущность методов системного анализа и системного синтеза; понятие «абстракция», ее типы и значение. | собеседование |
| | | | | Уметь | выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных, не существенных; анализировать учебные и профессиональные тексты; анализировать и систематизировать любую поступающую информацию; выявлять основные закономерности изучаемых объектов, прогнозировать новые неизвестные закономерности. | контроль выполнения практического задания |
| | | | | Владеть | навыками сбора, обработки информации по учебным и профессиональным проблемам; навыками выбора методов и средств решения учебных и профессиональных задач. | решение проблемно-ситуационных задач; собеседование по полученным результатам исследования |

| | | | | | | |
|----|------|---|-------------|---------|---|---|
| 14 | УК-2 | готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | Продвинутый | Знать | методы управления коллективом | собеседование |
| | | | | Уметь | толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия в коллективе | контроль выполнения практического задания |
| | | | | Владеть | навыками толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия в коллективе | проверка практических навыков |
| 15 | УК-3 | готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения | Продвинутый | Знать | особенности организации процесса обучения в области медицинского профессионального образования и медицинской организации; способы установления эффективного общения и взаимодействия с другими людьми. | собеседование |
| | | | | | ребования, предъявляемые к лицам, имеющим среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения | собеседование |
| | | | | Уметь | планировать цели и содержание обучения; выбрать в соответствии с целью и содержанием обучения педагогические методы и формы обучения и контроля усвоения материала. | контроль выполнения практического задания |
| | | | | | проводить педагогическую деятельность по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам | контроль выполнения практического задания |
| | | | | | навыками составления методических | проверка практических навыков |
| | | | | Владеть | навыками составления методических | проверка практических навыков |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|---|-------------------------------|
| | | | | | рекомендаций для преподавателя (врача) в медицинских и образовательных организациях; навыками межличностного общения. | |
| | | | | | технологией педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам | проверка практических навыков |

4. Содержание государственной итоговой аттестации по этапам

| № п/п | Наименование модуля дисциплины | Трудоемкость модуля | | | Содержание модуля |
|-------|--------------------------------|---------------------|-------|---|---|
| | | з.е. | часы | | |
| 1 | Оценка практических навыков | 1,00 | 36,00 | 1 | Оценка уровня и качества освоения практических навыков - первый этап итоговой государственной аттестации. Оцениваются навыки соответствующие квалификационным характеристикам т/травматолога-ортопеда. Виды оценки практических навыков: контроль умения работать с пациентом, владение манипуляциями. Результаты оценки практических навыков и умений оцениваются по пятибалльной системе. При оценке «неудовлетворительно» клинический ординатор не допускается к следующему этапу. |
| 2 | Заключительное собеседование | 2,00 | 72,00 | 1 | Заключительное собеседование – второй этап итоговой государственной аттестации. Проверяется способность экзаменуемого в использовании приобретенных знаний, умений и практических навыков для решения профессиональных задач травматолога-ортопеда. Результаты собеседования оцениваются по пятибалльной системе. |