

Аннотация
государственной итоговой аттестации

1. Трудоёмкость государственной итоговой аттестации

№	Виды образовательной деятельности	Часы
	Общая трудоёмкость (в часах)	108,00

2. Цели и задачи государственной итоговой аттестации

Цель

Государственная итоговая аттестация проводится в целях определения соответствия результатов освоения ординаторами образовательной программы соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования.

Задачи

- 1 Определить уровень и качество подготовки ординатора по специальности «Лечебная физкультура и спортивная медицина», его профессиональную компетентность
- 2 Определить уровень готовности к осуществлению основных видов деятельности в соответствии с квалификационной характеристикой
- 3 Определить уровень усвоения ординатором материала, предусмотренного учебными программами дисциплин (разделов)
- 4 Определить уровень знаний и умений, позволяющий решать профессиональные задачи
- 5 Определить обоснованность, четкость, полноту изложения ответов
- 6 Определить уровень информационной и коммуникативной культуры

3. Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы специальности

№	Индекс	Компетенция	Уровень сформированности	Дескриптор	Описания	Формы контроля
1	ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление	Базовый	Знать	Знать особенности метода лечебной физической культуры, классификацию, формы, средства и методы лечебной физической культуры, противопоказания к занятиям физкультурой и спортом, режимы двигательной активности в лечебно-профилактических учреждениях	устный опрос

		<p>причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>		<p>Знать клинические проявления травматических повреждений костей верхних и нижних конечностей, позвоночника, таза; периоды и осложнения черепно-мозговой травмы. Знать средства и формы ЛФК, показания и противопоказания к назначению ЛФК, методики ЛФК в иммобилизационном и постиммобилизационном периодах травматических повреждений у больных с переломами костей верхних и нижних конечностей, позвоночника, таза; при черепно-мозговой травме.</p>	устный опрос
				<p>Знать типичные синдромы расстройств движения, чувствительности после инсульта; периоды восстановления функций после инсульта и их длительность. Знать средства и формы ЛФК, показания и противопоказания к назначению ЛФК, методики ЛФК у больных после инсульта в различные периоды восстановления</p>	устный опрос
				<p>Знать причины хронического перенапряжения ЦНС у спортсменов, энцефалопатии боксеров, эрозивно-язвенных изменений желудочно-кишечного тракта, почек, системы крови; остеохондрозов, артралгий и артрозов; клинические и параклинические признаки хронического перенапряжения ЦНС, энцефалопатии боксеров, изменений желудочно-кишечного тракта, почек, системы крови; остеохондрозов, артралгий и артрозов у спортсменов.</p>	устный опрос

					Знать принципы их лечения.	
					Знать причины заболеваний у спортсменов и принципы их лечения и реабилитации	устный опрос
			Уметь		Уметь выбрать и назначить методы лечебной физкультуры с учетом классификации физических упражнений по анатомическому и видовому признаку, характеру, принципу использования снарядов и предметов; показаний и противопоказаний к ним	решение проблемно-ситуационных задач; устный опрос
					Уметь дозировать физические упражнения по времени, по количеству повторений, скорости выполнения, исходному положению, использованию рычагов движения, использованию отягощений	решение проблемно-ситуационных задач; устный опрос
					Уметь получить информацию и оценить тяжесть клинических проявлений, выбрать и назначить методы лечебной физкультуры в иммобилизационном и постиммобилизационном периодах травматических повреждений у больных с переломами костей верхних и нижних конечностей, позвоночника, таза; при черепно-мозговой травме.	решение проблемно-ситуационных задач; устный опрос
					Уметь получить информацию и оценить тяжесть клинических проявлений, выбрать и назначить методы лечебной физкультуры у больных с центральными и периферическими двигательными нарушениями	решение проблемно-ситуационных задач; устный опрос
					Уметь выполнить лечебный классический массаж и его приемы	решение проблемно-ситуационных задач;

				Владеть	Методики лечебной физкультуры в травматологии. Методика лечебной физкультуры при переломах длинных трубчатых костей в периоде иммобилизации и в постиммобилизационном периоде, при сочетанных повреждениях костей и периферических нервов, при вывихе сустава, после ампутации конечности, при врожденном вывихе тазобедренного сустава у детей, при компрессионных переломах позвоночника в шейном, грудном и поясничном отделах, при переломах позвоночника с повреждением спинного мозга, при переломах таза, при черепно-мозговой травме.	устный опрос проверка практических навыков; решение проблемно-ситуационных задач
10	ПК-10	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	Базовый	Знать	общие вопросы организации медицинской помощи населению	устный опрос
					порядок оказания медицинской помощи по профилю обучения в ординатуре, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи	устный опрос
					стандарты медицинской помощи	устный опрос
					порядки организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения	устный опрос
					принципы и порядок организации диспансерного наблюдения	устный опрос
					порядок оказания паллиативной медицинской помощи при неизлечимых прогрессирующих заболеваниях и состояниях	устный опрос
					нормативные правовые акты,	устный опрос

					регламентирующие деятельность медицинских организаций и медицинских работников, в том числе в сфере назначения, выписывания и хранения наркотических средств и психотропных веществ	
				Уметь	разрабатывать маршрутизацию пациентов в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	решение проблемно-ситуационных задач; устный опрос
					использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну	решение проблемно-ситуационных задач; устный опрос
				Владеть	составлением учетной и отчетной документации по установленным формам	решение проблемно-ситуационных задач
11	ПК-11	готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	Базовый	Знать	нормативные правовые акты Российской Федерации, регламентирующие порядки проведения медицинских экспертиз, выдачи листков временной нетрудоспособности	собеседование; устный опрос
					порядок оформления медицинской документации для осуществления медико-социальной экспертизы в государственных учреждениях медико-социальной экспертизы	собеседование; устный опрос
					медицинские показания для направления пациентов на медико-социальную экспертизу, требования к оформлению медицинской документации	собеседование; устный опрос
					правила оформления медицинской	собеседование;

					документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа	устный опрос
					правила работы в информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	собеседование; устный опрос
			Уметь		определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, для прохождения медико-социальной экспертизы	решение проблемно-ситуационных задач; устный опрос
					определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма	решение проблемно-ситуационных задач; устный опрос
					заполнять медицинскую документацию, контролировать качество ее ведения, в том числе в форме электронного документа	решение проблемно-ситуационных задач; устный опрос
					использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»	решение проблемно-ситуационных задач; устный опрос
			Владеть		навыком проведения экспертизы временной нетрудоспособности и участия в экспертизе временной нетрудоспособности, осуществляемой врачебной комиссией медицинской организации	решение проблемно-ситуационных задач
					навыком оформления необходимой медицинской документации для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-	решение проблемно-ситуационных задач

					социальной экспертизы	
					навыком направление пациентов для прохождения медико-социальной экспертизы	решение проблемно-ситуационных задач
					навыками ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа	решение проблемно-ситуационных задач
12	ПК-12	готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	Базовый	Знать	Алгоритмами оказания первой врачебной помощи пострадавшим в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях.	тестирование; устный опрос
					навыки организации медицинской эвакуации.	тестирование; устный опрос
				Уметь	Оказывать первую врачебную помощь пострадавшим в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях.	решение проблемно-ситуационных задач
					Участвовать в организации санитарно-противоэпидемической помощи населению и медицинской эвакуации в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях.	решение проблемно-ситуационных задач
				Владеть	Особенности организации оказания медицинской помощи в при проведении массовых и спортивных мероприятий, чрезвычайных ситуациях и при катастрофах в мирное и военное время.	решение проблемно-ситуационных задач
					Осуществление противоэпидемических мероприятий, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях.	решение проблемно-ситуационных задач
					Принципами проведения лечебно-эвакуационных мероприятий в условиях чрезвычайной ситуации, в экстремальных условиях эпидемий, в очагах массового поражения	решение проблемно-ситуационных задач

2	ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения	Базовый	Знать	<p>1. Методика клинического исследования и оценки дыхательной системы: определение частоты дыхания, типов патологического дыхания</p> <p>2. Методики определения статических легочных объемов (ЖЕЛ, дыхательного объема, P_{o} вдоха, P_{o} выдоха, емкости вдоха) показателей максимальной вентиляции легких и объемов, показателей интенсивности легочной вентиляции (МВЛ, МОД), механики дыхательного акта (ФЖЕЛ, ОФВ1, индекса Тиффно) с помощью спирометра; методики их оценки</p> <p>3. Методика измерения показателей объемной скорости воздушного потока (пиковой объемной скорости выдоха), мощности мышц вдоха и выдоха с помощью пневмотахометра; методики их оценки</p> <p>4. Методика оценки проб для исследования общей физической работоспособности с субмаксимальными нагрузками: (PWC170, гарвардский степ-тест); аэробной мощности нагрузки (спироэргометрия) во врачебном контроле</p> <p>5. Методика проведения и оценки проб для исследования</p> <p>6. Методика непрямой оценки МПК по методу Астранд с помощью проведения теста однократной нагрузки во врачебном контроле в разных возрастных группах и спорте</p> <p>7. Методика оценки проб для исследования общей физической</p>	<p>решение case-заданий;</p> <p>собеседование</p>
---	------	---	---------	-------	---	---

				<p>работоспособности с максимальными нагрузками у спортсменов (тест Новакки); 8.Методика проведения и оценки тестов однократной и повторной предельной работы для оценки анаэробной гликолической мощности; теста максимальной анаэробной мощности у спортсменов</p> <p>9.Методика оценки проб теста толерантности к физической нагрузке с определением функционального класса кардиологических больных по количественным (мощность нагрузки, уровень МПК, количество MET, двойное произведение) и клиническим признакам</p> <p>10.Методика оценки тестов специальной работоспособности спортсменов – проб PWC170 со специфическими нагрузками</p> <p>11.Методика проведения и оценки полевых эквивалентов проб для определения общей физической работоспособности во врачебном контроле (тесты Купера); клинической практике (6-минутный тест- ходьба)</p> <p>12.Клиническое неврологическое исследование двигательных рефлексов и функции черепно-мозговых нервов, координации движений</p>	
			Уметь	<p>1. Уметь измерить частоту дыхания, провести спирометрию и ценить дыхательные объемы, максимальную вентиляцию легких, ФЖЕЛ, ОФВ1 и индекс Тиффно у больных, спортсменов, здоровых лиц</p> <p>2.Уметь</p>	<p>контроль выполнения практического задания; решение case-заданий; устный опрос</p>

					<p>провести пневмотахометрию, определить объемную скорость воздушного потока (петлю поток-объем) и оценить ПСВ, силу мышц вдоха и выдоха 3. Уметь дать заключение о функциональном состоянии системы внешнего дыхания у здоровых лиц, спортсменов, больных по данным спирометрии и пневмотахометрии 4. Уметь исследовать и оценить МПК косвенным способом по методике Астранд при нагрузке в практике спортивной медицины и лечебной физкультуры 5. Уметь провести исследование центральной нервной системы, вегетативной нервной системы и нервно-мышечного аппарата у спортсменов, оформить протокол и дать заключение 6. Уметь обоснованно назначить и оценить результаты биохимических анализов крови и мочи у спортсменов на разных этапах тренировочного процесса 7. Уметь выполнить исследование физического развития, биологической зрелости и оценить их у здоровых и больных детей 8. Уметь выполнить и оценить результаты функциональных проб с физической нагрузкой и задержкой дыхания у здоровых и больных детей 9. Уметь оценить результаты исследования физической работоспособности спортсменов методами лабораторного тестирования</p>
--	--	--	--	--	--

				<p>(PWC170, тест Новакки), полевого тестирования (тест Купера), проведения тестов максимальной анаэробной мощности, теста повторной нагрузки максимальной мощности. 10. Уметь определить плотность занятия или тренировки, относительную интенсивность физической нагрузки, степень утомления занимающихся 11. Уметь построить график физиологической кривой тренировки или урока по динамике ЧСС, и дать ее интерпретацию 12. Уметь определить состояние функциональной подготовленности организма к физической нагрузке с помощью дополнительной стандартной нагрузки</p>	
			Владеть	<p>1. Методика клинического исследования и оценки дыхательной системы: определение частоты дыхания, типов патологического дыхания 2. Методики определения статических легочных объемов (ЖЕЛ, дыхательного объема, P_{o} вдоха, P_{o} выдоха, емкости вдоха) показателей максимальной вентиляции легких и объемов, показателей интенсивности легочной вентиляции (МВЛ, МОД), механики дыхательного акта (ФЖЕЛ, ОФВ1, индекса Тиффно) с помощью спирометра; методики их оценки 3. Методика измерения показателей объемной скорости воздушного потока (пиковой объемной скорости выдоха), мощности мышц вдоха и выдоха с</p>	<p>проверка практических навыков</p>

				<p>помощью пневмотахометра; методики их оценки 4.Методика оценки проб для исследования общей физической работоспособности с субмаксимальными нагрузками:(PWC170, гарвардский степ-тест); аэробной мощности нагрузки (спироэргометрия) во врачебном контроле 5.Методика проведения и оценки проб для исследования 6.Методика непрямо́й оценки МПК по методу Астранд с помощью проведения теста однократной нагрузки во врачебном контроле в разных возрастных группах и спорте 7.Методика оценки проб для исследования общей физической работоспособности с максимальными нагрузками у спортсменов (тест Новакки); 8.Методика проведения и оценки тестов однократной и повторной предельной работы для оценки анаэробной гликолической мощности; теста максимальной анаэробной мощности у спортсменов 9.Методика оценки проб теста толерантности к физической нагрузке с определением функционального класса кардиологических больных по количественным (мощность нагрузки, уровень МПК, количество MET, двойное произведение) и клиническим признакам 10.Методика оценки тестов специальной работоспособности спортсменов – проб PWC170 со</p>	
--	--	--	--	--	--

					<p>специфическими нагрузками</p> <p>11.Методика проведения и оценки полевых эквивалентов проб для определения общей физической работоспособности во врачебном контроле (тесты Купера); клинической практике (6-минутный тест- ходьба)</p> <p>12.Клиническое неврологическое исследование двигательных рефлексов и функции черепно-мозговых нервов, координации движений</p>	
3	ПК-3	готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	Базовый	Знать	<p>Основы законодательства Российской Федерации о санитарно-эпидемиологическом благосостоянии населения и основные официальные документы, регламентирующие противоэпидемическое обслуживание населения при инфекционных и паразитарных заболеваниях.</p> <p>Эпидемиологию инфекционных и паразитарных заболеваний, осуществление противоэпидемических мероприятий, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях.</p> <p>Особенности организации оказания медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях и при катастрофах в мирное и военное время.</p>	устный опрос
				Уметь	<p>Выполнять профилактические, гигиенические и противоэпидемические мероприятия; оказывать первую помощь пострадавшим в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Участвовать в организации</p>	устный опрос

					противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций.	
				Владеть	Основными врачебными и диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию помощи населению в очагах особо опасных инфекций; основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию помощи населению при ухудшении радиационной обстановки.	решение проблемно-ситуационных задач
					Основными врачебными и диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию помощи населению при стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.	решение проблемно-ситуационных задач
4	ПК-4	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков	Базовый	Знать	основы организации здравоохранения; основные нормативные документы регламентирующие работу медицинской статистики и научной информатики в пределах профессиональных обязанностей	устный опрос
				Уметь	производить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности для оценки здоровья населения	устный опрос
				Владеть	анализом показателей работы отделения; ведением отчетности в соответствии с установленными требованиями	решение проблемно-ситуационных задач
5	ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем,	Базовый	Знать	1. Знать методы оценки врачебно-педагогических наблюдений с целью коррекции физических нагрузок; Экспресс-диагностика функционального состояния и переносимости физических нагрузок 2.	собеседование; устный опрос

		связанных со здоровьем		<p>Знать методы диагностики хронического перенапряжения сердечно-сосудистой системы у спортсменов 3.Знать методы диагностики хронического перенапряжения ЦНС у спортсменов, энцефалопатии боксеров, эрозивно-язвенных изменений желудочно-кишечного тракта, почек, системы крови; остеохондрозов, артралгий и артрозов; клинические и параклинические признаки хронического перенапряжения ЦНС, энцефалопатии боксеров, изменений желудочно-кишечного тракта, почек, системы крови; остеохондрозов, артралгий и артрозов у спортсменов 4.Знать методы диагностики заболеваний спортсменов 5.Знать содержание антидопингового контроля 6.Знать содержимое укладки и аппаратуру для оказания экстренной помощи при неотложных и экстренных состояниях 7.Знать алгоритмы оказания первой медицинской помощи при неотложных и критических состояниях, в том числе в спорте (обморок, коллапс, кома, обструкция дыхательных путей, анафилактический шок, бронхоспазм, астматический статус, судорожный синдром, отравления, ожоги, наружные и внутренние кровотечения с острой кровопотерей, травма, инфаркт, внезапное прекращение</p>	
--	--	------------------------	--	--	--

				<p>кровообращения, ОСН, ОДН, утопление, охлаждение, острое физическое перенапряжение, тепловая травма, общая дегидратация). 8.Знать алгоритмы оказания экстренной помощи при травмах в спорте: черепно-мозговой травме, закрытых повреждениях позвоночника и спинного мозга, травматических повреждениях органов грудной и брюшной полости, открытом и закрытом пневмотораксе, травмах уха, носа, глаза, зубов, гортани; наружных кровотечениях ,остановке наружного или внутреннего кровотечения 9.Знать алгоритмы проведения базового комплекса сердечно-легочной реанимации 10.Знать алгоритмы восстановления проходимости дыхательных путей и методику экспираторного искусственного дыхания рот в рот; методику введения оротрахеальных и назофарингеальных воздуховодов</p>	
			Уметь	<p>1.Уметь осуществлять диагностику хронического перенапряжения ЦНС у спортсменов, энцефалопатию боксеров, эрозивно-язвеннын изменения желудочно- кишечного тракта, почек, системы крови; остеохондрозы, артралгии и артрозы на основании результатов клинического и параклинического обследования</p> <p>2.Уметь осуществлять диагностику острых заболеваний у спортсменов в</p>	<p>решение case-заданий; решение проблемно-ситуационных задач; устный опрос</p>

					<p>период тренировочных сборов и соревнований на основании результатов клинического обследования 3. Уметь осуществлять диагностику травм у спортсменов 4. Уметь осуществлять антидопинговый контроль и секс-контроль спортсменов 5. Уметь определить соответствие паспортного пола генетическому 6. Уметь пользоваться укладкой и аппаратурой для оказания экстренной помощи при неотложных и экстренных состояниях 7. Уметь оказать первую медицинскую помощь при неотложных и критических состояниях, в том числе в спорте (обморок, коллапс, кома, обструкция дыхательных путей, анафилактический шок, бронхоспазм, астматический статус, судорожный синдром, отравления, ожоги, наружные и внутренние кровотечения с острой кровопотерей, травма, инфаркт, внезапное прекращение кровообращения, ОН, ОДН, утопление, охлаждение, острое физическое перенапряжение, тепловая травма, общая дегидратация). 8. Уметь оказать первую медицинскую помощь при травмах в спорте: черепно-мозговой травме, закрытых повреждениях позвоночника и спинного мозга, травматических повреждениях органов грудной и брюшной полости, открытом и закрытом пневмотораксе, травмах уха,</p>	
--	--	--	--	--	--	--

				носа, глаза, зубов, гортани; наружных кровотечений ,остановке наружного или внутреннего кровотечения 9.Уметь выполнить базовый комплекс сердечно-легочной реанимации 10.Уметь восстановить и поддержать проходимость дыхательных путей; выполнить методики экспираторного искусственного дыхания; введение оротрахеальных и назофарингеальных воздухопроводов 11.Уметь выполнить методику искусственной вентиляции легких с помощью мешка Амбу	
			Владеть	1.Психологические методики оценки функционального состояния ЦНС 2.Клинические методики оценки тонуса вегетативной нервной системы 3.Методики исследования и оценки функционального состояния нервно-мышечного аппарата у спортсменов 4.Методика оценки клинических исследований крови и мочи, биохимических показателей крови, иммунологических показателей у спортсменов в рамках срочного, рубежного, этапного контроля 5.Методика исследования объема двигательных навыков человека в целом и объема движений по отдельным суставам двигательных навыков человека в целом и объем движений по отдельным суставам 6.Методика оценки клинических исследований крови и мочи, биохимических показателей крови,	проверка практических навыков

					<p>иммунологических показателей у спортсменов в рамках срочного, рубежного, этапного контроля 7.Методики оказания первой медицинской помощи при неотложных и критических состояниях (обморок, коллапс, кома, обструкция дыхательных путей, анафилактический шок, бронхоспазм, астматический статус, судорожный синдром, отравления, ожоги, наружные и внутренние кровотечения с острой кровопотерей, травма, инфаркт, внезапное прекращение кровообращения, ОН, ОДН, утопление, охлаждение, острое физическое перенапряжение, тепловая травма, общая дегидратация).</p> <p>8.Методики оказания первой медицинской помощи при травмах в спорте: черепно-мозговой травме, закрытых повреждениях позвоночника и спинного мозга, травматических повреждениях органов грудной и брюшной полости, открытом и закрытом пневмотораксе, травмах уха, носа, глаза, зубов, гортани; наружных кровотечениях ,остановке наружного или внутреннего кровотечения</p> <p>9.Методика выполнения базового комплекса сердечно-легочной реанимации</p>	
6	ПК-6	готовность к применению методов лечебной физкультуры пациентам, нуждающимся в оказании медицинской	Базовый	Знать	<p>1.Знать физиологию физических упражнений (механизмы адаптации, нейрогуморальной и рефлекторной</p> <p>собеседование; устный опрос</p>	

ПОМОЩИ

регуляции, моторно-висцеральные рефлексы в норме и патологии) 2.Знать структурные и биохимические изменения в мышце в периоды покоя и сокращения; источники энергии мышечного сокращения; аэробные и анаэробные пути энергообеспечения мышечной деятельности; характеристики, порядок последовательности включения в энергообеспечение мышечной деятельности аэробных и анаэробных биохимических путей; соотношение аэробных и анаэробных путей выработки АТФ при мышечной работе различной мощности. 3. Знать биомеханику движений («степени свободы», оси вращения и плоскости движения, центр тяжести тела) 4.Знать особенности метода лечебной физической культуры, классификацию, формы, средства и методы лечебной физической культуры, противопоказания к занятиям физкультурой и спортом, режимы двигательной активности в лечебно-профилактических учреждениях 5.Знать механизм воздействия психофизической тренировки на организм больного человека и спортсмена, на течение психосоматических болезней; показания и противопоказания к назначению аутогенной тренировки у больных и спортсменов 6.Знать

				<p>стандартные упражнения первой степени аутогенной тренировки по Шульцу, методику психофизической тренировки по А. В. Алексееву у спортсменов 7. Знать виды терапевтических приемов мануальной терапии, отдельные приемы мобилизации на позвоночнике и суставах и постизометрическую релаксацию 8. Знать средства и формы ЛФК, показания и противопоказания к назначению ЛФК, методики ЛФК при НЦД, гипотонической болезни, миокардиодистрофии с ХСН 9. Знать клинические проявления неотложных состояний и алгоритмы экстренной доврачебной и специализированной медицинской помощи при них (обморок, коллапс, кома, обструкция дыхательных путей, шок, отравления, ожоги, наружные и внутренние кровотечения, травма, инфаркт, внезапное прекращение кровообращения). 10. Знать клинические проявления врожденных и приобретенных пороков сердца, заболеваний периферических сосудов. Знать средства и формы ЛФК,</p>	
			Уметь	<p>1. Уметь выполнить пункцию периферических вен для обеспечения постоянного венозного доступа при неотложных состояниях 2. Уметь выполнить остановку венозных и артериальных кровотечений методиками давления, наложения</p>	<p>решение case-заданий; решение проблемно-ситуационных задач; устный опрос</p>

					<p>давящих повязок и жгутов 3. Уметь определять эффекты адаптации в процессе физической тренировки у здоровых лиц, спортсменов и больных</p> <p>4. Уметь проводить физические тренировки различной мощности с ациклическими и циклическими нагрузками анаэробной и аэробной направленности в лечебной физкультуре и спортивной медицине</p> <p>5. Уметь обследовать и оценить объем двигательных навыков человека в целом и объем движений по отдельным суставам в лечебной физкультуре и спортивной медицине; степени деформации опорно-двигательного аппарата у больных</p> <p>6. Уметь выбрать и назначить методы лечебной физкультуры с учетом классификации физических упражнений по анатомическому и видовому признаку, характеру, принципу использования снарядов и предметов; показаний и противопоказаний к ним</p> <p>7. Уметь дозировать физические упражнения по времени, по количеству повторений, скорости выполнения, исходному положению, использованию рычагов движения, использованию отягощений</p> <p>8. Уметь назначить режимы двигательной активности в стационаре и поликлинике</p> <p>9. Уметь выбрать и обоснованно назначить методику аутогенной тренировки по Шульцу у больных и методику психо-физической</p>	
--	--	--	--	--	---	--

				<p>тренировки у спортсменов 10. Уметь проводить аутогенную тренировку по Шульцу у больных и психофизическую тренировку у спортсменов 11. Уметь выполнять постизометрическую релаксацию мышц позвоночника и суставов; уметь выполнять и обучить пациента приемам аутомобилизации 12. Уметь получить информацию, диагностировать и оценить тяжесть состояния, оказать экстренную и специализированную медицинскую помощь при неотложных состояниях (обморок, коллапс, кома, обструкция дыхательных путей, шок, отравления, ожоги, наружные и внутренние кровотечения, травма, инфаркт, внезапное прекращение кровообращения).</p>	
			Владеть	<p>1. Методика проведения закрытого массажа сердца 2. Методика восстановления проходимости дыхательных путей с помощью “тройного приема” 3. Методика экспираторного искусственного дыхания рот в рот и рот в нос 4. Методика поддержания проходимости дыхательных путей введением оротрахеальных и назофарингеальных воздуховодов 5. Методика искусственной вентиляции легких с помощью мешка Амбу 6. Методика пункции периферических вен для обеспечения постоянного венозного доступа при неотложных</p>	<p>проверка практических навыков</p>

					<p>состояниях 7.Методики остановки наружных кровотечений с помощью наружного прижатия, наложения давящей повязки и жгута 8.Методики транспортной иммобилизации при переломах позвоночника, костей таза, конечностей 9.Методики лечебной физкультуры в стоматологии: при одонтогенном воспалении челюстно-лицевой области, для профилактики контрактур, парезов, рубцовых изменений, хирургическом лечении врожденных несращений губы и нёба, пластических операциях лицевой области 10.Методики лечебной физкультуры в офтальмологии: при миопии в подготовительный и основной периоды тренировок; специальные упражнения для прямых, нижней и верхней косых мышц глазного яблока 11.Методики лечебной физкультуры в отоларингологии: при вестибулярных нарушениях в подготовительный и тренировочный период вестибулярной тренировки; специальные упражнения при вестибулярных нарушениях – упражнения в равновесии 12.Методики лечебной физкультуры при ишемической болезни сердца; этапная реабилитация больных инфарктом миокарда 13.Методики лечебной физкультуры при гипертонической болезни 14.Методики лечебной физкультуры при гипотонической</p>	
--	--	--	--	--	--	--

					болезни и нейроциркуляторной дистонии 15. Методики лечебной физкультуры при дистрофии миокарда и хронической сердечной недостаточности 16. Методики лечебной физкультуры при пороках сердца (врожденных, приобретенных)	
7	ПК-7	готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации	Базовый	Знать	Алгоритмы оказания первой врачебной помощи пострадавшим в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях.	устный опрос
					навыки организации медицинской эвакуации.	устный опрос
				Уметь	Оказывать первую врачебную помощь пострадавшим в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях.	устный опрос
					Участвовать в организации санитарно-противоэпидемической помощи населению и медицинской эвакуации в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях.	решение проблемно-ситуационных задач; устный опрос
Владеть	Особенности организации оказания медицинской помощи в при проведении массовых и спортивных мероприятий, чрезвычайных ситуациях и при катастрофах в мирное и военное время.	решение проблемно-ситуационных задач				
	Осуществление противоэпидемических мероприятий, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях.	решение проблемно-ситуационных задач				
	Принципами проведения лечебно-эвакуационных мероприятий в условиях чрезвычайной ситуации, в экстремальных условиях эпидемий, в очагах массового поражения.	решение проблемно-ситуационных задач				

8	ПК-8	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	Базовый	Знать	<p>1. Знать клинические проявления острой пневмонии, острого бронхита, хронических неспецифических заболеваний, протекающих с бронхообструкцией и без; туберкулеза легких. Знать средства и формы ЛФК, показания и противопоказания к назначению ЛФК, методики ЛФК при острой пневмонии, остром бронхите, хронических неспецифических заболеваниях легких, протекающих с бронхообструкцией и без; туберкулезе легких</p> <p>2. Знать клинические проявления гастрита, язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки, колитов, гастро- и энтероптоза, холецистита и дискинезий желчевыводящих путей. Знать средства и формы ЛФК, показания и противопоказания к назначению ЛФК, методики ЛФК у пациентов с гастритом, язвенной болезнью желудка и 12-перстной кишки, колитом, гастро- и энтероптозом, холециститом и дискинезией желчевыводящих путей</p> <p>3. Знать клинические проявления первичного и вторичного ожирения. Знать основные параметры физической тренировки на велотренажере, райдере, гребном тренажере степпере, методики ЛФК для больных с ожирением. Знать принципы силовой тренировки у больных с ожирением</p> <p>4. Знать клинические проявления острых и хронических форм ишемической</p>	<p>собеседование; устный опрос</p>
---	------	--	---------	-------	---	--

				<p>болезни сердца, гипертонической болезни. Знать средства и формы ЛФК, показания и противопоказания к назначению ЛФК, методики ЛФК при ИБС и остром инфаркте миокарда на стационарном, санаторном и поликлиническом этапах; гипертонической болезни 5. Знать клинические проявления нейроциркуляторной дистонии (НЦД), гипотонической болезни, миокардиодистрофии и хронической сердечной недостаточности. Знать средства и формы ЛФК, показания и противопоказания к назначению ЛФК, методики ЛФК при проявлениях нейроциркуляторной дистонии (НЦД), гипотонической болезни, миокардиодистрофии и хронической сердечной недостаточности 6. Знать клинические проявления сахарного диабета 1 и 2 типа; их клинические отличия. Знать основные параметры физической тренировки на велотренажере, райдере, гребном тренажере степпере для больных с сахарным диабетом 7. Знать клинические проявления рахита и гипотрофии у детей.</p>	
			Уметь	<p>1. Уметь получить информацию и оценить тяжесть клинических проявлений, выбрать и назначить методы лечебной физкультуры при НЦД, гипотонической болезни, миокардиодистрофии с ХСН 2. Уметь</p>	<p>решение case-заданий; решение проблемно-ситуационных задач</p>

				<p>получить информацию и оценить тяжесть клинических проявлений, выбрать и назначить методы лечебной физкультуры при врожденных и приобретенных пороках сердца, заболеваниях периферических сосудов</p> <p>3. Уметь получить информацию и оценить тяжесть клинических проявлений, выбрать и назначить методы лечебной физкультуры при острой пневмонии, остром бронхите, хронических неспецифических заболеваниях легких, протекающих с бронхообструкцией и без; туберкулезе легких</p> <p>4. Уметь получить информацию и оценить тяжесть клинических проявлений, выбрать и назначить методы лечебной физкультуры у пациентов с гастритом, язвенной болезнью желудка и 12-перстной кишки, колитом, гастро- и энтероптозом, холециститом и дискинезией желчевыводящих путей</p> <p>5. Уметь получить информацию и оценить тяжесть клинических проявлений, выбрать и назначить методы лечебной физкультуры при избыточности массы тела и ожирении</p> <p>6. Уметь получить информацию и оценить тяжесть клинических проявлений, выбрать и назначить методы лечебной физкультуры при ИБС и остром инфаркте миокарда на стационарном, санаторном и поликлиническом этапах;</p>	
--	--	--	--	--	--

				<p>гипертонической болезни 7. Уметь получить информацию и оценить тяжесть клинических проявлений, выбрать и назначить методы лечебной физкультуры при нейроциркуляторной дистонии (НЦД), гипотонической болезни, миокардиодистрофии и хронической сердечной недостаточности. 8. Уметь получить информацию и оценить тяжесть клинических проявлений, выбрать и назначить методы лечебной физкультуры для больных с сахарным диабетом 9. Уметь получить информацию и оценить тяжесть клинических проявлений, выбрать и назначить методы лечебной физкультуры при рахите и гипотрофии у детей.</p>	
			Владеть	<p>1. Методики лечебной физкультуры при заболеваниях периферических артерий, вен, лимфостазе 2. Методики лечебной физкультуры при болезнях органов дыхания Методики лечебной физкультуры при остром бронхите и пневмонии Методики лечебной физкультуры при хронических неспецифических болезнях легких (хронический бронхит, хроническая пневмония, бронхоэктатическая болезнь, бронхиальная астма и др.) 3. Методики лечебной физкультуры при заболеваниях органов пищеварения Методики лечебной физкультуры при гастритах Методики лечебной</p>	<p>проверка практических навыков</p>

					<p>физкультуры при язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки Методики лечебной физкультуры при колитах Методики лечебной физкультуры при опущении желудка и энтероптозе Методики лечебной физкультуры при болезнях печени и желчевыводящих путей 4.Методики лечебной физкультуры при избыточности питания и ожирении Методики лечебной физкультуры при диабете 5. Методики лечебной физкультуры при болезнях почек Методики лечебной физкультуры при нефритах, пиелонефритах Методики лечебной физкультуры при почечнокаменной болезни Методики лечебной физкультуры при недержании мочи Методики лечебной физкультуры при простатитах 6.Методика лечебной физкультуры при лучевой болезни 7.Методики лечебной физкультуры при болезнях обмена у детей Методика лечебной физкультуры при гипотрофии Методики лечебной физкультуры при рахите 8.Методики лечебной физкультуры у недоношенных детей в зависимости от степени недоношенности, физического состояния и фактического уровня психо-моторного развития 9.Методики лечебной физкультуры у детей Методики лечебной физкультуры при врожденных пороках сердца, гипертонических и гипотонических</p>	
--	--	--	--	--	---	--

					состояниях, анемии. Методики лечебной физкультуры при остром бронхите и пневмонии, при хронических неспецифических болезнях легких (хронический бронхит, хроническая пневмония, бронхиальная астма, бронхоэктатическая болезнь и др.). Методики лечебной физкультуры при гастритах, язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки, диспепсии и при дискинезии кишечника, холецистите, гепатите, дискинезии	
9	ПК-9	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	Базовый	Знать	формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения, основные факторы риска, оказывающие влияние на состояние здоровья, хронические неинфекционные заболевания, вносящие наибольший вклад в структуру смертности, главные составляющие здорового образа жизни	устный опрос
				Уметь	организовать работу по формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	устный опрос
				Владеть	владеть навыками по формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	решение проблемно-ситуационных задач
13	УК-1	готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Базовый	Знать	методику оздоровительных физкультурно-спортивных занятий с различными группами населения;	собеседование; устный опрос
					методы и организацию комплексного физиологического и педагогического	собеседование; устный опрос

					контроля состояния организма при нагрузках ЛФК;	
					методы организации научно-исследовательской работы по ЛФК;	собеседование;
					особенности методической деятельности при массаже и ЛФК;	устный опрос
				Уметь	формулировать конкретные задачи ЛФК в физическом воспитании различных групп населения;	решение проблемно-ситуационных задач;
					провести экспресс-диагностику функционального состояния организма и места локализации патологического очага или травмы;	устный опрос
					сформулировать показания и противопоказания при назначении ЛФК при определенной патологии у конкретного человека;	решение проблемно-ситуационных задач;
					составить комплекс ЛФК и рекомендации по проведению массажа с учетом возраста, пола, прошлого двигательного опыта и места локализации патологического очага или травмы;	устный опрос
				Владеть	провести экспресс-диагностику функционального состояния организма и места локализации патологического очага или травмы;	проверка практических навыков
					применять практические приемы проведения ЛФК и массажа	проверка практических навыков
14	УК-2	готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Базовый	Знать	о закономерностях процесса межличностного восприятия, общения, стратегиях предотвращения и решения конфликтных ситуаций; методы общения в коллективе основанного на толерантном взаимодействии методы общения в коллективе основанного на толерантном взаимодействии.	устный опрос
				Уметь	учитывать особенности социального,	устный опрос

					этнического, конфессионального и культурного многообразия в управлении и воспитании коллектива	
					соблюдать правила внутреннего трудового распорядка, требования пожарной безопасности, охраны труда	устный опрос
					осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом	устный опрос
				Владеть	правилами толерантного взаимодействия в процессе профессионального общения	решение проблемно-ситуационных задач
					навыком соблюдения правил внутреннего трудового распорядка, требований пожарной безопасности, охраны труда	решение проблемно-ситуационных задач
					навыком контроля выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом	решение проблемно-ситуационных задач
15	УК-3	готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения	Базовый	Знать	основы педагогической деятельности в разноуровневом медицинском и фармацевтическом образовании в соответствии с нормативной базой. Основные современные педагогические принципы и методы обучения и воспитания.	устный опрос
				Уметь	применять знания педагогических методов и технологий в профессиональной деятельности, планировать и проводить занятия с учащимися разных возрастных категорий; формулировать цели занятия, подбирать формы контроля.	устный опрос
				Владеть	методами педагогического общения с пациентами и коллегами	решение проблемно-ситуационных задач

4. Содержание государственной итоговой аттестации по этапам

№ п/п	Наименование модуля дисциплины	Трудоемкость модуля		Содержание модуля
		з.е.	часы	
1	I Этап - Прием практических навыков и врачебных манипуляций по специальности	1,50	54,00	1 Оценка уровня и качества освоения практических навыков - второй этап итоговой государственной аттестации. Оцениваются навыки соответствующие квалификационным характеристикам врача ЛФК и спортивной медицины. Виды оценки практических навыков: контроль умения работать с пациентом, решение проблемно-ситуационных задач, владение манипуляциями. Результаты оценки практических навыков и умений оцениваются по пятибальной системе. При оценке "неудовлетворительно" клинический ординатор не допускается к следующему этапу.
2	II Этап - Заключительное собеседование	1,50	54,00	1 Заключительное собеседование - этап итоговой государственной аттестации. Проверяется способность экзаменуемого в использовании приобретенных знаний, умений и практических навыков для решения профессиональных задач врача ЛФК и спортивной медицины. Результаты собеседования оцениваются по пятибальной системе.