

Аннотация по дисциплине  
«Инфекционные болезни»

1. Трудоёмкость дисциплины

№	Виды образовательной деятельности	Часы
1	Лекции	2,00
2	Практические занятия	14,00
3	Контроль самостоятельной работы	8,00
4	Самостоятельная работа	48,00
Общая трудоёмкость (в часах)		72,00

2. Цели и задачи дисциплины

Цель

Совершенствование у обучающихся профессиональных знаний и практических умений в области смежной дисциплины – инфекционные болезни, необходимых для эффективной практической профессиональной деятельности врача-специалиста

Задачи

- 1 Углубление специальных знаний по инфекционной патологии, углубление знания об инфекционном процессе, его проявлениях, закономерностях взаимодействия организма человека с микроорганизмами; включая современные представления об иммунном ответе на инфекционные агенты (антигены);
- 2 Углубление знаний по диагностике, клиническим особенностям инфекционных болезней, необходимым для обоснования профилактических и противоэпидемических мероприятий
- 3 Совершенствование владения современными методами лабораторной и инструментальной диагностики инфекционных заболеваний
- 4 Совершенствование владения современными технологиями оказания помощи инфекционным больным, необходимыми для практической работы.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

№	Индекс	Компетенция	Уровень сформированности	Дескриптор	Описания	Формы контроля
1	ПК-1	готовность к осуществлению комплекса санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предотвращение возникновения и распространения	Базовый	Знать	уровни и методы первичной профилактики, методы диагностики и профилактики инфекционных заболеваний; основные клинические проявления инфекционных болезней; принципы и методы лабораторной	представление презентации; реферат; собеседование; Собеседование; тестирование; Тестирование.;

		инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций			диагностики; принципы этиотропной терапии	устный опрос
				Уметь	организовать комплекс мероприятий, направленных на предупреждения возникновения или распространения, использовать знания по профилактике инфекционных заболеваний	Проверка выполнения практических навыков; решение проблемно-ситуационных задач; Решение ситуационных задач; тестирование
				Владеть	методами оценки природных и медико-социальных факторов среды в развитии инфекционных заболеваний, их коррекции, давать рекомендации по здоровому питанию, мероприятиям по формированию здорового образа жизни с учетом возрастно-половых групп и состояния здоровья, по двигательным режимам и занятиям физической культурой, оценить эффективность диспансерного наблюдения за больными инфекционными	Проверка выполнения практических навыков; решение проблемно-ситуационных задач; Ситуационные задачи
2	ПК-2	готовность к проведению эпидемиологического анализа, планированию противоэпидемических мероприятий, эпидемиологических обследований очагов инфекционных заболеваний	Базовый	Знать	основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения; ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации; требования и правила получения информированного согласия на диагностические процедуры; правила составления диспансерных групп; основные принципы диспансеризации больных с инфекционными заболеваниями	представление презентации; Проверка выполнения практических навыков; реферат; Ситуационные задачи; собеседование; тестирование; устный опрос
				Уметь	определять состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи; провести общеклиническое	Проверка выполнения практических навыков; решение проблемно-ситуационных задач; Решение ситуационных задач.;

					исследование по показаниям; выяснять жалобы пациента, собирать анамнез заболевания и жизни; заполнять документацию; проводить клиническое обследование пациента: внешний осмотр; формировать диспансерные группы.	тестирование
				Владеть	навыками осуществления санитарно-просветительской работы с взрослым населением, направленной на пропаганду здоровья, предупреждение инфекционных заболеваний; навыками заполнения учетно-отчетной документации; навыками оформления информированного согласия; методами контроля за эффективностью диспансеризации	Проверка выполнения практических навыков; решение проблемно-ситуационных задач; Решение проблемно-ситуационных задач
5	ПК-5	готовность к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний	Базовый	Знать	мероприятия оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний	представление презентации; реферат; собеседование; Собеседование; тестирование; Тестирование.; устный опрос
				Уметь	использовать мероприятия оздоровительного характера, способствующие сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний	Проверка выполнения практических навыков; решение проблемно-ситуационных задач; Решение проблемно-ситуационных задач; тестирование
				Владеть	методами общеклинического обследования (расспрос, сбор объективной и субъективной информации) с целью диагностики и дифференциальной диагностики	Проверка выполнения практических навыков; решение проблемно-ситуационных задач; Решение ситуационных задач

					основных клинических синдромов при инфекционных заболеваниях, алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза пациентам на основании Международной классификации болезней.	
6	ПК-6	готовность к санитарно-просветительской деятельности среди различных групп населения с целью устранения факторов риска и формирования навыков здорового образа жизни, направленных на сохранение и укрепление здоровья	Базовый	Знать	методы и способы проведения санитарно-просветительской деятельности по вопросам профилактики инфекционных болезней среди различных групп населения с целью устранения факторов риска и формирования навыков здорового образа жизни, направленных на сохранение и укрепление здоровья	представление презентации; реферат; собеседование; Собеседование; тестирование; Тестовый контроль; устный опрос
				Уметь	проводить санитарно-просветительской деятельность среди различных групп населения с целью устранения факторов риска и формирования навыков здорового образа жизни, направленных на сохранение и укрепление здоровья	Проверка выполнения практических навыков; решение проблемно-ситуационных задач; Решение проблемно-ситуационных задач; тестирование
				Владеть	навыками проведения санитарно-просветительской деятельности среди различных групп населения с целью устранения факторов риска и формирования навыков здорового образа жизни, направленных на сохранение и укрепление здоровья	Проверка выполнения практических навыков; решение проблемно-ситуационных задач; Решение ситуационных задач.
8	ПК-8	готовность к применению основных принципов управления в профессиональной сфере	Базовый	Знать	основные принципы управления в профессиональной сфере	собеседование; Собеседование; Тестирование.
				Уметь	осуществлять основные принципов управления в профессиональной сфере	Проверка выполнения практических навыков; Решение ситуационных задач; тестирование
				Владеть	навыками управления в	Проверка выполнения практических

					профессиональной сфере	навыков; решение проблемно-ситуационных задач; Решение проблемно-ситуационных задач
--	--	--	--	--	------------------------	---

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ п/п	Наименование модуля дисциплины	Трудоемкость модуля		Содержание модуля	
		з.е.	часы		
1	Инфекционные болезни	2,00	72,00	1	Формы инфекционного процесса, значение больных как источников инфекции при различных формах и на различных стадиях инфекционного процесса
				2	Основные симптомы и синдромы, встречающиеся при инфекционных заболеваниях
				3	Методы лабораторной диагностики, их значение при разных формах инфекционного процесса
				4	Этиотропная терапия. Химиопрофилактика инфекционных болезней