

Аннотация по дисциплине  
«Инфекционные болезни»

1. Трудоёмкость дисциплины

№	Виды образовательной деятельности	Часы
1	Лекции	16,00
2	Практические занятия	160,00
3	Контроль самостоятельной работы	76,00
4	Самостоятельная работа	504,00
Общая трудоёмкость (в часах)		756,00

2. Цели и задачи дисциплины

Цель

Подготовка квалифицированного врача-инфекциониста, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях: первичной медико-санитарной помощи, неотложной; скорой, в том числе специализированной медицинской помощи, а также высокотехнологичной медицинской помощи.

Задачи

- 1 Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача-инфекциониста, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
- 2 Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача-инфекциониста, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующимся в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.
- 3 Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере диагностики и лечения инфекционной патологии.
- 4 Подготовить специалиста врача-инфекциониста к самостоятельной профессиональной лечебно – диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при неотложных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациентов, способного успешно решать свои профессиональные задачи в области инфекционной патологии
- 5 Подготовить врача-инфекциониста, владеющего практическими навыками и врачебными манипуляциями, применяемыми у больных с инфекционной патологией и общеврачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи.
- 6 Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу-инфекционисту свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

№	Индекс	Компетенция	Уровень	Дескриптор	Описания	Формы контроля
---	--------	-------------	---------	------------	----------	----------------

		сформированности				
1	ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	Базовый	Знать	факторы риска и патогенеза инфекционных заболеваний, классификацию болезней, методы их ранней диагностики, выявления и профилактики, теоретические основы инфекционной патологии: этиологию, патогенез, факторы риска, классификацию, клинику, диагностику, методы раннего выявления, профилактики, алгоритм действий при выявлении больного с особо опасными инфекциями, структуру и организацию работы госпиталя для больных с особо опасными инфекциями, знать принципы эпидемиологического обследования очага, раннюю диагностику инфекционных заболеваний, раннюю диагностику неотложных состояний у инфекционных больных	Решение проблемно-ситуационных задач; Собеседование; Тестирование
				Уметь	выявлять факторы риска инфекционных заболеваний, оценивать степень риска по развитию инфекционной патологии	История болезни; Решение проблемно-ситуационных задач
				Владеть	навыками получения исчерпывающей информации от больного, применения объективных методов исследования, выявления общих и специфических признаков заболевания, оценкой тяжести состояния пациента и методами профилактики.	История болезни; Решение проблемно-ситуационных задач
2	ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного	Базовый	Знать	факторы риска и патогенеза инфекционных заболеваний, классификацию болезней, методы раннего выявления инфекционных	Решение проблемно-ситуационных задач; Собеседование; Тестирование

		наблюдения за здоровыми и хроническими больными			заболеваний, профилактику, диспансерные клинические группы, определять сроки и объемы диспансеризации больных с инфекционной патологией, алгоритм действий при выявлении больного с особо опасную диагностику неотложных состояний у инфекционных больных, факторы риска их развития, принципы, сроки и объемы диспансеризации пациентов, угрожаемых по развитию неотложных состояний опасными инфекциями, структуру и организацию работы госпиталя для больных с особо опасными инфекциями, знать принципы эпидемиологического обследования очага,	
				Уметь	участвовать в проведении профилактических медицинских осмотров, формировать диспансерные клинические группы больных после перенесенного инфекционного заболевания, проводить диспансеризацию в сроки и должном объеме	История болезни; Решение проблемно-ситуационных задач
				Владеть	навыками участия в проведении профилактических медицинских осмотров, формирования диспансерных групп, навыками диспансерного наблюдения больных с инфекционной патологией	История болезни; Решение проблемно-ситуационных задач
5	ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с	Базовый	Знать	современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных с заболеваниями инфекционной этиологии,	Решение проблемно-ситуационных задач; Собеседование; Тестирование

		Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем			необходимыми для постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.	
				Уметь	выбирать и использовать в профессиональной деятельности возможности различных методов клинико-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма для своевременной диагностики заболевания и патологических процессов	История болезни; Решение проблемно-ситуационных задач
				Владеть	методами общеклинического обследования с целью диагностики и дифференциальной диагностики основных клинических синдромов при инфекционных заболеваниях	История болезни; Решение проблемно-ситуационных задач
6	ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов с инфекционными заболеваниями	Базовый	Знать	принципы ведения и лечения при различных инфекционных заболеваниях, противоэпидемические мероприятия, принципы ведения и лечения, алгоритм действий при выявлении больного с особо опасными инфекциями, структуру и организацию работы госпиталя для больных с особо опасными инфекциями, знать принципы эпидемиологического обследования очага, знать понятие «неотложное состояние», основные неотложные синдромы при инфекционных заболеваниях, принципы ведения и лечения при различных неотложных состояниях у инфекционных больных;	Решение проблемно-ситуационных задач; Собеседование; Тестирование

				<p>Уметь</p> <p>определять тактику ведения и лечения пациентов при различных инфекционных заболеваниях, определять показания для госпитализации и специфической терапии, уметь проводить противоэпидемические мероприятий. Уметь определять тактику ведения и лечения пациентов с неотложными состояниями в инфекционной патологии, уметь провести интенсивную терапию и реанимацию при неотложном состоянии у пациента с инфекционной патологией. Уметь провести раннюю диагностику, определить объём противоэпидемических и профилактических мероприятий в очаге и у больных с особо опасными инфекциями,</p>	<p>История болезни;</p> <p>Решение проблемно-ситуационных задач</p>
				<p>Владеть</p> <p>навыками ведения и лечения пациентов при различных инфекционных заболеваниях, определять показания для госпитализации и специфической терапии, владеть навыками по проведению противоэпидемических мероприятий. Владеть принципами ведения и навыками по ведению и лечению пациентов с неотложными состояниями в инфекционной патологии, уметь провести интенсивную терапию и реанимацию при неотложном состоянии у пациента с инфекционной патологией. Лечение больных с особо опасными</p>	<p>История болезни;</p> <p>Решение проблемно-ситуационных задач</p>

					заболеваниями, методами раннего выявления и диагностики особо опасных заболеваний, проведением противоэпидемических мероприятий в очаге	
8	ПК-8	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	Базовый	Знать	природные лечебные факторы, лекарственную, немедикаментозную терапию, основы рационального питания и диетотерапию, ЛФК и другие методы терапии для медицинской реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями, особо-опасными инфекциями и при неотложных состояниях у инфекционных больных	Решение проблемно-ситуационных задач; Собеседование; Тестирование
				Уметь	определить объём реабилитационных мероприятий, применять природные лечебные факторы, лекарственную, немедикаментозную терапию, диетотерапию и другие методы терапии для медицинской реабилитации пациентов с различными инфекционными и особо-опасными заболеваниями, при неотложных состояниях	История болезни; Решение проблемно-ситуационных задач
				Владеть	навыками выбора и применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии, диетотерапии, ЛФК и других методов терапии для медицинской реабилитации пациентов с различными инфекционными заболеваниями, особо-опасными инфекциями и при неотложных состояниях	История болезни; Решение проблемно-ситуационных задач
13	УК-1	готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Базовый	Знать	приемы абстрактного мышления, анализа и синтеза	Собеседование
				Уметь	применить абстрактное мышление,	Решение проблемно-ситуационных

					анализ и синтез , совершенствовать свои взгляды и убеждения, переносить философское мировоззрение в область материально – практической деятельности-	задач
				Владеть	способностью абстрактно мыслить, анализировать, синтезировать получаемую информацию	История болезни; Решение проблемно-ситуационных задач

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ п/п	Наименование модуля дисциплины	Трудоемкость модуля		Содержание модуля
		з.е.	часы	
1	Общие вопросы инфектологии	2,06	74,00	1 Инфекционный процесс. Основы рациональной терапии больных инфекционными заболеваниями 2 Современная концепция учения об эпидемическом процессе. Эпидемиологические исследования-методологическая основа доказательной медицины 3 Классификация инфекционных болезней 4 Лекарственная болезнь 5 Диспансеризация и реабилитация инфекционных больных 6 Профилактические и противоэпидемические мероприятия. Дезинфекция. Санитарная обработка. 7 Противоэпидемическая деятельность в очагах инфекционных болезней 8 Профилактические прививки 9 Эпидемиология и профилактика ВБИ (ИСМП). Санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим инфекционного стационара
2	Частные вопросы инфектологии	21,06	758,00	1 Дисбактериозы 2 Острые респираторные инфекции 3 Вирусные гепатиты 4 Менингиты и энцефалиты 5 ВИЧ-инфекция 6 Брюшной тиф. Паратифы 7 Кишечные инфекции, вызванные условно-патогенной флорой 8 Холера 9 Лечение кишечных инфекций в амбулаторных условиях 10 Регидратационная терапия при кишечных инфекциях 11 Дифференциальный диагноз заболеваний, протекающих с диарейным синдромом 12 Грипп 13 ОРВИ негриппозной этиологии

				14	Лечение и профилактика гриппа и ОРВИ
				15	Гельминтозы
				16	Стенозирующий ларинготрахеит при ОРВИ.
				17	Пневмококковая инфекция
				18	Менингококковая инфекция
				19	Гемофильная инфекция
				20	Легионеллез
				21	Дифтерия
				22	Стрептококковые инфекции
				23	Стафилококковая инфекция
				24	Дифференциальный диагноз заболеваний, протекающих с синдромом ангины
				25	Коклюш. Паракклюш
				26	Вирусные менингиты и менингоэнцефалиты
				27	Гнойные менингиты
				28	Тактика ведения больных с лихорадкой неясной этиологии
				29	Вирусный гепатит А
				30	Вирусный гепатит В
				31	Вирусный гепатит С
				32	Хронические вирусные гепатиты
				33	Вирусные гепатиты у беременных
				34	Лечение вирусных гепатитов
				35	Дифференциальный диагноз желтух
				36	Чума. Туляремия
				37	Иерсиниозы
				38	Прионные болезни
				39	Бруцеллез
				40	Лептоспироз
				41	Эпидемический сыпной тиф, болезнь Брилля
				42	Дифференциальный диагноз заболеваний, протекающих с сыпью
				43	ГЛПС
				44	Вирусные геморрагические лихорадки
				45	Лихорадка Западного Нила
				46	Натуральная оспа. Оспа обезьян
				47	Энтеровирусные инфекции
				48	Бешенство. Столбняк
				49	Листериоз
				50	Бартонеллезы. Мелиоидоз. Сап
				51	Малярия. Клиника, диагностика.
				52	Малярия. Лечение и профилактика.
				53	ВИЧ-инфекция. Оппортунистические инфекции.
				54	ВИЧ-инфекция. Лечение.
				55	Сепсис. Септический шок
				56	Ку-лихорадка. Лихорадка цуцугамуши.
				57	Микозы
				58	Основные методы лабораторной диагностики инфекционных заболеваний.
					Правила работы с патогенными микроорганизмами
3	Особо-опасные инфекции	1,08	39,00	1	Принципы лабораторной работы с высокопатогенными микроорганизмами
				2	Алгоритм действия при выявлении больного с особо опасным инфекционным заболеванием



				3	Структура и организация работы госпиталя для больных особо-опасными инфекциями
				4	Эпидемиологическое обследование очага особо опасного инфекционного заболевания. Ограничительные меры в очаге.
				5	Противочумные костюмы
4	Неотложные состояния в клинике инфекционных болезней	0,58	21,00	1	Септический шок
				2	Отек-набухание головного мозга. Судорожный синдром
				3	Обезвоживание. Острая почечная недостаточность
				4	Поствакцинальная реакция