

Аннотация по дисциплине
«Инфекционные болезни»

1. Трудоёмкость дисциплины

№	Виды образовательной деятельности	Часы
1	Лекции	52,00
2	Практические занятия	102,00
3	Контроль самостоятельной работы	28,00
4	Самостоятельная работа в период промежуточной аттестации (экзамены)	30,00
5	Самостоятельная работа	106,00
6	Контактная работа в период промежуточной аттестации (экзамены), ГИА, итоговой аттестации	6,00
Общая трудоёмкость (в часах)		324,00

Форма промежуточной аттестации: не определено, экзамен.

2. Цели и задачи дисциплины

Цель

приобретение студентами способности и готовности к оказанию медицинской помощи пациентам с инфекционной патологией, применяя клинические, лабораторные и инструментальные методы обследования больных, учитывая эпидемиологический анамнез, оценивая индивидуальные особенности и тяжесть течения инфекционной болезни, назначая этиотропное и патогенетически обоснованное лечение; к оказанию медицинской помощи при неотложных состояниях у пациентов с инфекционными заболеваниями.

Задачи

- 1 изучение студентами основных патогенетических механизмов, клинических проявлений, особенностей диагностики инфекционных заболеваний;
- 2 изучение студентами показаний к применению основных антибактериальных, противовирусных и биологических препаратов при инфекционных заболеваниях;
- 3 формирование у студентов представления о неотложных и угрожающих жизни состояниях у инфекционных больных: токсикоинфекционном шоке, дегидратационном шоке, отеке и набухании головного мозга, стенозе гортани, острой печеночной энцефалопатии;
- 4 овладение студентами практическими навыками обследования инфекционных больных (оценка жалоб, анамнеза болезни и эпидемиологического анамнеза, объективное обследование, оценка результатов лабораторных и инструментальных методов обследования);
- 5 овладение студентами алгоритмом постановки предварительного диагноза, оценки тяжести и индивидуальных особенностей течения инфекционной болезни;
- 6 овладение студентами практическими навыками по оказанию неотложной помощи больным с инфекционной патологией;
- 7 овладение студентами навыков оценивать результаты лечения и показания к выписке реконвалесцентов из стационара.
- 8 овладение студентами правилами диспансеризации реконвалесцентов и основными принципами профилактики обострений и рецидивов инфекционных болезней.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

№	Индекс	Компетенция	Индикаторы достижения	Дескриптор	Описания	Формы контроля
---	--------	-------------	-----------------------	------------	----------	----------------

12	ОПК-1	Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	компетенции Инд.ОПК1.2. Способность соблюдать моральные и правовые основы в профессиональном общении с коллегами и пациентами	Знать	профессиональные, моральные обязанности и правила поведения медицинского работника по отношению к пациенту	тестирование; устный опрос
					нормы взаимоотношений между медицинским работником и родственниками пациентов, а также между коллегами в медицинском коллективе	тестирование; устный опрос
					основную медицинскую терминологию, документацию	тестирование; устный опрос
				Уметь	прогнозировать проблемные ситуации при взаимодействии с коллегами и пациентами	решение проблемно-ситуационных задач
				Владеть	Навыками применения этических и деонтологических аспектов во врачебной деятельности, общении с коллегами, средним и младшим медицинским персоналом, взрослым населением и подростками, их родителями и родственниками.	решение проблемно-ситуационных задач
16	ОПК-5	Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	Инд.ОПК5.3. Способность применять знания о патологических процессах в организме человека для решения профессиональных задач	Знать	основные группы типовых патологических процессов при инфекционных заболеваниях	тестирование; устный опрос
				Уметь	оценивать функциональные изменения при типовых патологических процессах; объяснить их значение для развития отдельных часто встречающихся инфекционных заболеваний,	проверка историй болезни; решение проблемно-ситуационных задач; тестирование; устный опрос
				Владеть	алгоритмом клиничко_лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач.	решение проблемно-ситуационных задач
23	ПК-1	Готовность выполнять мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме.	Инд.ПК1.1. Готовность выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания	Знать	Этиологию, патогенез и патоморфологию, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения,	реферат; тестирование; устный опрос

			медицинской помощи в неотложной форме.		осложнения и исходы инфекционных заболеваний	
				Уметь	Выявлять клинические признаки состояний при инфекционных заболеваниях, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме	решение проблемно-ситуационных задач; устный опрос
				Владеть	Навыками оценки состояния пациента с инфекционным заболеванием, требующего оказания медицинской помощи в неотложной форме.	решение проблемно-ситуационных задач
					Навыками распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме	решение проблемно-ситуационных задач
25	ПК-3	Способность и готовность выполнять полное клиническое обследование пациента, анализ и интерпретацию полученных данных.	Инд.ПК3.1. Готовность к сбору жалоб пациента, истории его заболевания и жизни.	Знать	теоретические основы методики сбора жалоб, истории заболевания и жизни пациента при инфекционной патологии.	реферат; собеседование; тестирование
				Уметь	осуществлять сбор жалоб, истории заболевания и жизни пациента.	проверка историй болезни; решение проблемно-ситуационных задач; тестирование
				Владеть	навыками расспроса больного при инфекционной патологии	решение проблемно-ситуационных задач
26	ПК-4	Готовность к определению, формулировке диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	Инд.ПК4.2. Готовность к проведению дифференциальной диагностики заболеваний.	Знать	дифференциальную диагностику инфекционных заболеваний.	реферат; собеседование; тестирование; устный опрос
				Уметь	проводить дифференциальную диагностику инфекционных заболеваний	проверка историй болезни; решение проблемно-ситуационных задач; тестирование; устный опрос
				Владеть	проведением дифференциальной	решение проблемно-ситуационных

				диагностики инфекционных заболеваний.	задач
		Инд.ПК4.3. Готовность к установлению диагноза с учетом действующих клинических рекомендаций и международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).	Знать	действующие клинические рекомендации по инфекционным заболеваниям и международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).	реферат; собеседование; тестирование; устный опрос
	Уметь		формулировать клинический диагноз инфекционного заболевания.	проверка историй болезни; решение проблемно-ситуационных задач; тестирование; устный опрос	
	Владеть		методикой формулирования клинического диагноза с учетом действующих клинических рекомендаций и международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).	решение проблемно-ситуационных задач	
		Инд.ПК4.1. Готовность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов и синдромов заболеваний.	Знать	этиологию, патогенез и патоморфологическую клиническую картину, особенности течения, осложнения и исходы инфекционных заболеваний.	тестирование; устный опрос
			Уметь	закономерности функционирования здорового организма и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем, особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах у инфекционных больных; осуществлять диагностику основных патологических состояний, симптомов и синдромов инфекционных заболеваний	устный опрос решение проблемно-ситуационных задач; тестирование; устный опрос

				Владеть	навыками диагностики основных патологических синдромов инфекционных заболеваний.	решение проблемно-ситуационных задач
27	ПК-5	Способность и готовность к определению у пациента показаний для специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара в соответствии с действующими порядками, стандартами и клиническими рекомендациями (протоколами лечения) оказания медицинской помощи.	Инд.ПК5.1. Готовность к направлению пациента для консультации к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний и интерпретации полученных результатов.	Знать	последовательность порядка направления для консультации к врачу-инфекционисту с учетом действующих стандартов и клинических рекомендаций (протоколов лечения) оказания медицинской помощи	собеседование
				Уметь	определять порядок направления для консультации к врачу-инфекционисту с учетом действующих стандартов и клинических рекомендаций (протоколов лечения) оказания медицинской помощи	решение проблемно-ситуационных задач
				Владеть	навыками оформления направления пациента для консультации к врачу-инфекционисту при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения)	решение проблемно-ситуационных задач
28	ПК-6	Готовность к определению тактики ведения пациента с различными нозологическими формами, контролю эффективности и безопасности лечения.	Инд.ПК6.1. Готовность к составлению плана лечения заболевания и состояния, к назначению лекарственных препаратов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями	Знать	современные методы применения и механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания, показания и противопоказания к их применению при инфекционных заболеваниях.	реферат; собеседование
				Уметь	составлять план лечения больных с некоторыми инфекционными заболеваниями и назначать лекарственные препараты с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания.	проверка историй болезни; решение проблемно-ситуационных задач
				Владеть	алгоритмом составления плана лечения и навыком назначения лекарственных	решение проблемно-ситуационных задач

					препаратов при некоторых инфекционных заболеваниях.
--	--	--	--	--	---

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ п/п	Наименование модуля дисциплины	Трудоемкость модуля		Содержание модуля
		з.е.	часы	
1	Общие вопросы инфекционной патологии	0,28	10,00	1 Устройство и режим работы инфекционной больницы. Общие вопросы инфекционной патологии. Ведение медицинской документации.
2	Кишечные инфекции	1,83	66,00	1 Брюшной тиф. Паратифы А и Б.
				2 Пищевые токсикоинфекции. Сальмонеллез.
				3 Холера. Эшерихиозы.
				4 Дизентерия. Амебиаз.
				5 Ботулизм.
				6 Иерсиниозы (псевдотуберкулез, кишечный иерсиниоз).
				7 Энтеровирусные инфекции
				8 Вирусные гастроэнтериты. Ротавирусная инфекция. Норовирусная инфекция
				9 Кампилобактериоз
3	Природно-очаговые и антропоургические заболевания	1,89	68,00	1 Малярия
				2 Бруцеллез. Бешенство
				3 Сибирская язва
				4 Клещевой энцефалит. Иксодовые клещевые боррелиозы. Везикулезный риккетсиоз. Эрлихиоз
				5 Чума. Туляремия
				6 Геморрагическая лихорадка с почечным синдромом. Контагиозные геморрагические лихорадки (Эбола, Марбург, Ласса).
				7 Лихорадка денге. Лихорадка Западного Нила. Лихорадка Чикунгунья. Крымская-Конго лихорадка. Желтая лихорадка
				8 Лихорадка Зика. Столбняк (самостоятельное изучение)
4	Воздушно – капельные инфекции	2,00	72,00	1 Острые респираторно-вирусные инфекции. Грипп. Новая коронавирусная инфекция
				2 Герпетическая инфекция. Классификация. Ветряная оспа. Опоясывающий лишай. Инфекционный мононуклеоз. Цитомегаловирусная инфекция у иммунокомпетентных лиц.
				3 Менингококковая инфекция. Инфекционно-токсический шок. Отек-набухание головного мозга
				4 Стрептококковая инфекция. Скарлатина. Рожа. Дифтерия
5	Вирусные гепатиты и ВИЧ-инфекция	2,22	80,00	1 Острые вирусные гепатиты. Классификация. Клинические, патоморфологические, лабораторные синдромы при вирусных гепатитах. Клинико-эпидемиологические особенности гепатитов с фекально-оральным механизмом передачи (гепатиты А, Е), парентеральным механизмом

				<p>передачи (гепатиты В, С, Д). Принципы диагностики и лечения острых вирусных гепатитов. Осложнения (острая печеночная энцефалопатия).</p> <p>2 Хронические вирусные гепатиты. Классификация. Клинические проявления, их особенности при гепатите В, гепатите С. Исходы. Осложнения. Принципы диагностики. Противовирусная терапия (принципы, группы препаратов, контроль эффективности).</p> <p>3 ВИЧ-инфекция. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиническая классификация. Оппортунистические инфекции при ВИЧ/СПИДе. Поражения желудочно-кишечного тракта при ВИЧ/СПИДе. Поражение органов дыхания при ВИЧ/СПИДе</p> <p>4 ВИЧ-инфекция. Показания к обследованию. Лабораторная диагностика. Принципы антиретровирусной терапии. Основные направления профилактики.</p> <p>5 Лептоспироз (самостоятельное изучение)</p>
6	Гельминтозы	0,78	28,00	<p>1 Гельминтозы. Нематодозы. Трематодозы. Цестодозы. Роль гельминтов в патологии человека. Систематика гельминтов. Эпидемиологическая классификация гельминтозов. Геогельминты, биогельминты. Гельминты, передаваемые контактным путем. Роль гельминтов как проводников микробной флоры. Иммуитет при гельминтозах. Борьба с гельминтозами. Механизм действия гельминтов на организм больных. Аскаридоз. Энтеробиоз. Тениоз. Тениаринхоз. Описсторхоз. Особенности биологии. Эпидемиология. Клиника. Диагностика, дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика. Трихоцефалез. Токсокароз. Шистосомозы. Эхинококкоз. Дирофиляриоз. Стронгилоидоз. Дифиллоботриоз (самостоятельное изучение)</p>