

Аннотация по дисциплине
«Иностранный язык»

1. Трудоёмкость дисциплины

| № | Виды образовательной деятельности | Часы |
|------------------------------|--|--------|
| 1 | Практические занятия | 56,00 |
| 2 | Контроль самостоятельной работы | 2,00 |
| 3 | Самостоятельная работа | 48,00 |
| 4 | Контактная работа в период промежуточной аттестации (зачеты) | 2,00 |
| Общая трудоёмкость (в часах) | | 108,00 |

Форма промежуточной аттестации: зачёт.

2. Цели и задачи дисциплины

Цель

профессионально ориентированное обучение английскому/немецкому языку будущих врачей, формирование основ иноязычной компетенции, необходимой для профессиональной межкультурной коммуникации

Задачи

- 1 формирование языковых и речевых навыков, позволяющих использовать английский/немецкий язык для получения профессионально значимой информации, используя разные виды чтения;
- 2 формирование языковых и речевых навыков, позволяющих участвовать в письменном и устном профессиональном общении на английском/немецком языке

3. Требования к результатам освоения дисциплины

| № | Индекс | Компетенция | Индикаторы достижения компетенции | Дескриптор | Описания | Формы контроля |
|---|--------|--|---|------------|--|--|
| 4 | УК-4 | Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | Инд.УК4.2. Способность выбирать стиль общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптировать речь, стиль | Знать | Основные особенности профессионально ориентированной коммуникации на английском/немецком языке; специальную медицинскую терминологию на иностранном языке, необходимую для профессионального | контроль выполнения заданий в рабочей тетради; письменный опрос; терминологический диктант; тестирование; устный опрос |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|---------|--|--|
| | | | общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия. | | взаимодействия; основные приемы деловой коммуникации. | |
| | | | | Уметь | Использовать терминологические единицы в рамках устной и письменной коммуникации в различных речевых ситуациях. | контроль выполнения заданий в рабочих тетрадах; тестирование; устный опрос |
| | | | | Владеть | Иностранным языком в объеме, необходимом для осуществления профессионально ориентированной коммуникации в различных ситуациях взаимодействия. | решение проблемно-ситуационных задач |
| | | | Инд.УК4.1. Способность устанавливать и развивать профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия | Знать | Основные особенности фонетического, грамматического и лексического аспектов английского/немецкого языка; специальную медицинскую терминологию на иностранном языке, употребляемую в научных аутентичных текстах; основные приемы перевода специального текста. | контроль выполнения заданий в рабочей тетради; тестирование; устный опрос |
| | | | | Уметь | Осуществлять поиск новой информации при работе с учебной и специальной литературой; использовать терминологические единицы в рамках устной и письменной коммуникации. | контроль выполнения заданий в рабочих тетрадах; контрольная работа; тестирование; устный опрос |
| | | | | Владеть | Иностранным языком в объеме, необходимом для осуществления профессионально ориентированной коммуникации на иностранном языке, а также получения информации из зарубежных аутентичных источников. | решение проблемно-ситуационных задач |

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

| № п/п | Наименование модуля дисциплины | Трудоемкость модуля | | Содержание модуля |
|-------|--------------------------------|---------------------|------|-------------------|
| | | з.е. | часы | |

| | | | | | |
|---|--|------|-------|---|--|
| 1 | Вводно-коррективный курс с базовой грамматикой и основами коммуникации. Обучение специальной медицинской терминологии. Обучение базовой грамматике и специальной медицинской терминологии | 1,28 | 46,00 | 1 | About Myself. Базовая грамматика: структура английского предложения, части речи, функции глаголов to be / to have, оборот месторасположения / наличия. |
| | | | | 2 | English and its Role for Medical Students. Система времён глагола в активном залоге. |
| | | | | 3 | Medicine: History. Outstanding People in the Field of Medicine. Модальные глаголы и их эквиваленты. |
| | | | | 4 | The Orenburg Medical University. Система видовременных форм глагола в страдательном залоге. |
| | | | | 5 | Organs and Parts of the Human Body. Body Systems. |
| | | | | 6 | Diseases. About Doctors and Illnesses. |
| | | | | 7 | At the Polyclinic. History Taking. Speech Formulas. |
| 2 | Обучение аналитическому чтению специальной медицинской литературы и основным устным речевым формулам профессионального общения. Практикум по аналитическому чтению медицинской литературы и основам профессиональной коммуникации | 1,72 | 62,00 | 1 | Case History «Grippe». Функции и формы причастий. |
| | | | | 2 | Signs and Symptoms. Самостоятельный причастный оборот. |
| | | | | 3 | Case History «Appendicitis». Герундий. |
| | | | | 4 | Medical Service in Russia. Функции и формы инфинитива. |
| | | | | 5 | Систематизация специальной терминологии. Инфинитивные конструкции (Complex Object, Complex Subject). |
| | | | | 6 | Работа с текстом на медицинскую тематику: поисковое, ознакомительное, изучающее чтение; специфика перевода. |