

**Аннотация по дисциплине**  
**«История (история России, всеобщая история)»**

**1. Трудоёмкость дисциплины**

№	Виды образовательной деятельности	Часы
1	Лекции	8,00
2	Семинары	22,00
3	Контроль самостоятельной работы	2,00
4	Самостоятельная работа	38,00
5	Контактная работа в период промежуточной аттестации (зачеты)	2,00
Общая трудоёмкость (в часах)		72,00

Форма промежуточной аттестации: зачёт.

**2. Цели и задачи дисциплины**

**Цель**

Подготовка компетентного специалиста, владеющего историческими знаниями, необходимыми для профессиональной деятельности провизора и его полноценного участия в политической и социальной жизни российского общества

**Задачи**

- 1 Сформировать у студентов теоретические знания об основных событиях, причинно-следственных связях, законах и тенденциях развития мирового исторического процесса
- 2 Выработать у студентов навыки анализа исторической информации, развивать способности к самостоятельному мышлению при оценке различных интерпретаций событий мировой и Отечественной истории
- 3 Воспитывать у студентов интерес и уважительное отношение к истории своей страны, толерантное отношение к представителям других народов и религий

**3. Требования к результатам освоения дисциплины**

№	Индекс	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Дескриптор	Описания	Формы контроля
1	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Инд.УК1.1. Применение системного анализа для разрешения проблемных ситуаций в профессиональной сфере	Знать	движущие силы, закономерности и особенности всемирно-исторического процесса ; понятийно - терминологический аппарат исторической науки; дискуссионные проблемы Российской и мировой	доклад; представление презентации; реферат; терминологический диктант; тестирование; устный опрос

				истории.		
5	УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Инд.УК5.1. Применение навыков межкультурных коммуникаций для решения профессиональных задач	Уметь	выражать и обосновывать свою позицию по актуальным проблемам истории	контроль выполнения практического задания; решение проблемно-ситуационных задач; тестирование; устный опрос
				Уметь	устанавливать причинно-следственные связи между историческими событиями и явлениями; на основе принципов системного анализа выявлять существенные черты исторических процессов, явлений, соотносить их с отдельными событиями	контроль выполнения практического задания; решение проблемно-ситуационных задач; тестирование; устный опрос
				Владеть	навыками системного анализа при изучении основных этапов и закономерностей Российской и мировой истории.	решение проблемно-ситуационных задач
				Знать	важнейшие достижения, характеризующие историческое развитие России и отражающие ее социокультурное своеобразие; исторические примеры межкультурного сотрудничества и взаимодействия России и стран мирового сообщества.	доклад; представление презентации; реферат; терминологический диктант; тестирование; устный опрос
				Уметь	воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом контексте; осуществлять анализ информации о культурно-исторических особенностях и традициях различных народов; выражать и обосновывать свою позицию по вопросам ценностного	контроль выполнения практического задания; решение проблемно-ситуационных задач; тестирование; устный опрос
				Владеть	навыками анализа исторических событий, явлений и процессов,	решение проблемно-ситуационных задач

					касающихся межкультурного взаимодействия различных социальных групп и слоев, а также стран мирового сообщества.	
--	--	--	--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ п/п	Наименование модуля дисциплины	Трудоемкость модуля		Содержание модуля	
		з.е.	часы		
1	Мир и Россия: от зарождения человечества до конца XVIII века (история России, всеобщая история)	0,92	33,00	1 Мир и Россия в древности и средние века	
				2 Историческая наука, её особенности, развитие и значение. Древнейший период истории Человечества. Общая характеристика образования и развития государств Древнего Востока и Античности.	
				3 Особенности Средневековья как периода исторического развития. Русское государство в средние века	
				4 Политическое и социально-экономическое развитие государств Европы и Азии в период позднего Средневековья и Возрождения. Основные этапы восстановления русской государственности. Русь в XVI – нач. XVII вв.	
				5 Россия в XVI - XVIII вв. в контексте развития европейской цивилизации	
				6 Важнейшие политические события в мире в период Нового времени. Становление Российской империи ее социально-экономическое и политическое развитие в XVIII в.	
2	Россия и мир в XIX – нач. XXI вв.(история России, всеобщая история)	1,08	39,00	1 Россия и мир в XIX – нач. XX вв.	
				2 Мировая цивилизация и Российская империя в первой половине XIX в.	
				3 Реформы и контрреформы второй половины XIX в. Российская империя в начале XX в.	
				4 Политические и социально-экономические изменения в мире в первой половине XX в. Становление советского государства и его развитие в 20х-30х гг. XX в.	
				5 Вторая мировая война: причины, основные события, итоги и значение. СССР во Второй мировой и Великой Отечественной войнах	
				6 Россия и мир в XX- нач. XXI вв.	
				7 Россия и мир во второй половине XX – начале XXI вв.	