

Аннотация по дисциплине
«История (история России, всеобщая история)»

1. Трудоёмкость дисциплины

№	Виды образовательной деятельности	Часы
1	Лекции	14,00
2	Семинары	42,00
3	Контроль самостоятельной работы	8,00
4	Самостоятельная работа	42,00
5	Контактная работа в период промежуточной аттестации (зачеты)	2,00
Общая трудоёмкость (в часах)		108,00

Форма промежуточной аттестации: зачёт.

2. Цели и задачи дисциплины

Цель

Подготовка компетентного специалиста, владеющего историческими знаниями, необходимыми для профессиональной врачебной деятельности и полноценного участия в политической и социальной жизни российского общества

Задачи

- 1 сформировать глубокие и систематизированные исторических знания
- 2 подготовить обучающихся к личностной ориентации в современном мире, к свободному выбору своих мировоззренческих позиций и развитию творческих способностей
- 3 развить аналитическое мышление обучающихся, позволяющее выявлять сущность важнейших событий мировой и отечественной истории и отношения между ними
- 4 сформировать у обучающихся способность к самостоятельности и критичности при оценке различных интерпретаций событий мировой и отечественной истории

3. Требования к результатам освоения дисциплины

№	Индекс	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Дескриптор	Описания	Формы контроля
1	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	Инд.УК1.2. Способность применять системный подход для анализа проблемной ситуации	Знать	специфику и причины проблемных ситуаций на основе широких исторических знаний, с учётом динамики и закономерностей самого исторического процесса, принципов социально - исторического	доклад; контроль выполнения заданий в рабочей тетради; письменный опрос; реферат; терминологический диктант;

					детерминизма	тестирование; устный опрос
				Уметь	применять методы системного анализа для решения проблемных ситуаций	контроль выполнения заданий в рабочих тетрадях; решение проблемно-ситуационных задач; тестирование; устный опрос
				Владеть	базовыми навыками системного анализа	решение проблемно-ситуационных задач
5	УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Инд.УК5.2. Способность анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, культурных и религиозных особенностей	Знать	специфику исторического развития национальных, культурных и религиозных особенностей, достижения отечественной и мировой культуры, их значение в современном мире, историю и особенности культурного и религиозного разнообразия в современной России	доклад; контроль выполнения заданий в рабочей тетради; письменный опрос; реферат; терминологический диктант; устный опрос
				Уметь	осуществлять анализ национальных, культурных и религиозных особенностей основываясь на принципах социально-исторического детерминизма	контроль выполнения заданий в рабочих тетрадях; решение проблемно-ситуационных задач; тестирование; устный опрос
				Владеть	навыками исторического анализа применительно к выявлению национальных, культурных и религиозных особенностей	решение проблемно-ситуационных задач

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ п/п	Наименование модуля дисциплины	Трудоемкость модуля			Содержание модуля
		з.е.	часы		
1	Особенности "Истории" как науки и как учебной дисциплины в высшем образовании. Древнейшая история Человечества. Основные составляющие политического и социально-экономического развития стран Европы, Азии и	2,00	72,00	1	История как наука и как учебная дисциплина в системе высшего медицинского образования. Основные исторические концепции. Древнейший период истории Человечества. Особенности возникновения и развития

	Америки в Древности, Средневековье и первой половине Нового времени. Особенности становления российской государственности. Возникновение и развитие Российской империи в XVIII в.				древнейших государств.
				2	Политическое и социально-экономическое развитие стран Европы и Азии в средневековый период. Особенности возникновения и развития Русского государства.
				3	Содержание и тенденции преобразований Нового времени. Причины и последствия различия развития стран Европы и Азии. Образование США. Возникновение и развитие Российской империи в XVIII в.
2	Россия и Мир в XIX - начале XXI вв.: важнейшие политические события и основные социально-экономические процессы. Борьба консерватизма и реформизма в России XIX в. Россия в условиях становления и развития советской социально-политической системы и в эпоху демократических преобразований конца XX – начала XXI вв.	2,00	72,00	1	Промышленный переворот XIX в. и его политические и социально-экономические последствия в мировом масштабе. Россия в XIX в. – эпоха борьбы консерватизма с реформизмом.
				2	Политическое и социально-экономическое развитие стран Европы, Азии и Америки в первой половине XX в. Причины и последствия Первой мировой войны. Становление советского государства и его развитие в 20х-30х гг. XX в.
				3	Вторая мировая война: причины, основные события, итоги и значение. СССР во Второй мировой и Великой Отечественной войны. Роль СССР в разгроме фашистской Германии. Страны Европы, Азии и Америки во второй половине XX – начале XXI вв. Кризис советской политической и социально-экономической системы. Россия в эпоху демократических преобразований.