

Аннотация по дисциплине
«История (история России, всеобщая история)»

1. Трудоёмкость дисциплины

№	Виды образовательной деятельности	Часы
1	Лекции	14,00
2	Семинары	42,00
3	Контроль самостоятельной работы	8,00
4	Самостоятельная работа	42,00
5	Контактная работа в период промежуточной аттестации (зачеты)	2,00
Общая трудоёмкость (в часах)		108,00

Форма промежуточной аттестации: зачёт.

2. Цели и задачи дисциплины

Цель

Подготовка компетентного специалиста, владеющего историческими знаниями, необходимыми для профессиональной деятельности санитарного врача и его полноценного участия в политической и социальной жизни российского общества

Задачи

- 1 Сформировать у студентов теоретические знания об основных событиях, причинно-следственных связях, законах и тенденциях развития мирового исторического процесса
- 2 Выработать у студентов навыки анализа исторической информации, развивать способности к самостоятельному мышлению при оценке различных интерпретаций событий мировой и Отечественной истории
- 3 Воспитывать у студентов интерес и уважительное отношение к истории своей страны, толерантное отношение к представителям других народов и религий

3. Требования к результатам освоения дисциплины

№	Индекс	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Дескриптор	Описания	Формы контроля
1	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Инд.УК1.1. Интерпретация общественно значимой социологической информации, использование социологических знаний в	Знать	движущие силы, закономерности и особенности всемирно-исторического процесса; понятийно-терминологический аппарат исторической науки; дискуссионные проблемы Российской и мировой	доклад; реферат; терминологический диктант; тестирование; устный опрос

			<p>профессиональной и общественной деятельности, направленной на защиту и здоровье населения</p>	<p>Уметь</p>	<p>истории. выражать и обосновывать свою позицию по актуальным проблемам истории устанавливать причинно-следственные связи между историческими событиями и явлениями; на основе принципов системного анализа выявлять существенные черты исторических процессов, явлений, соотносить их с отдельными событиями</p>	<p>контроль выполнения практического задания; устный опрос контроль выполнения практического задания; тестирование; устный опрос</p>
				<p>Владеть</p>	<p>навыками системного анализа при изучении основных этапов и закономерностей Российской и мировой истории.</p>	<p>решение проблемно-ситуационных задач</p>
5	УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<p>Инд.УК5.1. Непрерывное изучение и понимание различного культурного наследия и культурных ценностей, необходимые для личностного роста</p>	<p>Знать</p>	<p>важнейшие достижения, характеризующие историческое развитие России и отражающие ее социокультурное своеобразие; исторические примеры межкультурного сотрудничества и взаимодействия России и стран мирового сообщества.</p>	<p>доклад; терминологический диктант; тестирование; устный опрос</p>
				<p>Уметь</p>	<p>воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом контексте; осуществлять анализ информации о культурно-исторических особенностях и традициях различных народов; выражать и обосновывать свою позицию по вопросам ценностного</p>	<p>контроль выполнения практического задания; тестирование; устный опрос</p>
				<p>Владеть</p>	<p>навыками анализа исторических событий, явлений и процессов, касающихся межкультурного взаимодействия различных социальных групп и слоев, а так же стран мирового</p>	<p>решение проблемно-ситуационных задач</p>

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ п/п	Наименование модуля дисциплины	Трудоемкость модуля		Содержание модуля
		з.е.	часы	
1	Мир и Россия: от зарождения человечества до конца XVIII века (история России, всеобщая история)	1,44	52,00	<p>1 История как наука и учебная дисциплина, основные исторические концепции. Древнейший период истории Человечества. Истоки и характерные черты древних цивилизаций.</p> <p>2 Историческая наука, её особенности, развитие и значение.</p> <p>3 Основные исторические концепции. Древнейший период истории Человечества. Общая характеристика образования и развития государств Древнего Востока и Античности.</p> <p>4 Мир и Россия в средневековый период. От Древней Руси к Российскому государству</p> <p>5 Особенности Средневековья как периода исторического развития. Образование первых государств в Европе. Возникновение и развитие Древнерусского государства в IX – XI вв.</p> <p>6 Государства Европы и Азии в период феодальной раздробленности. Образование монгольского государства: причины, основные события и последствия.</p> <p>7 Причины и особенности воссоздания централизованных государств в Европе. Монголо-татарское нашествие на русские земли и их консолидация вокруг Москвы. Восстановление русской государственности.</p> <p>8 Русское государство в XVI - XVII вв. в контексте развития мировой цивилизации</p> <p>9 Политические и социально-экономическое развитие государств Европы и Азии в период позднего Средневековья и Возрождения. Русское государство в XVI в.</p> <p>10 Новое время как эпоха радикальной трансформации политической и социально-экономической жизни европейских государств. Первые буржуазные революции в Западной Европе. Смутное время в России и правление первых Романовых.</p> <p>11 Содержание и тенденции преобразований Нового времени. Россия в конце XVII – XVIII вв.: от царства к империи.</p> <p>12 Эпоха Петра I. Становление Российской империи и его историческое значение. Внутриполитический кризис в России середины XVIII в. и его последствия.</p>

				13	Важнейшие политические события второй половины XVIII в.: образование США и Великая французская буржуазная революция. Россия при Екатерине II.
2	Россия и мир в XIX – нач. XXI вв. (история России, всеобщая история)	1,56	56,00	1	Основные тенденции всемирной и российской истории в XIX- нач. XX вв.
				2	Политическое и социально-экономическое развитие Европы в первой четверти XIX в. Россия в первой четверти XIX в.
				3	Европейские буржуазные революции второй четверти XIX в. Образование независимых государств в Латинской Америке. Россия во второй четверти XIX в. причины нарастания социально-экономического кризиса.
				4	Реформы и контрреформы второй половины XIX в. Значение преобразований Александра II. Объединение Германии и Италии. Гражданская война в США.
				5	Страны Европы, Америки и Азии в начале XX в. Попытки модернизации России и причины её ограниченности. Первая мировая война: причины, основные события, значение, итоги и последствия.
				6	Россия и мир в годы «великих потрясений». Вторая мировая война: причины, основные события, итоги и значение. СССР в годы Второй мировой и Великой Отечественной войн. 1917-1945 гг.
				7	Россия в эпоху революций 1917 г. Возникновение советского государства.
				8	Экономические реформы и социальная политика 20–30х гг. Становление сталинской политической системы. Появление фашистских государств в Европе и первых очагов мировой войны.
				9	Вторая мировая война и её геополитическое значение. СССР в Великой Отечественной и Второй мировой войне. Причины, итоги и значение победы.
				10	Мировая система во второй половине XX – начале XXI вв. Апогей и кризис советской системы. Россия в эпоху демократических преобразований.
				11	Страны Европы, Америки, Азии и Африки во второй половине XX в.: основные события и важнейшие тенденции развития. СССР в послевоенное время. Переход от тоталитаризма к авторитаризму в советской политике.
				12	Кризис советской политической и социально-экономической системы. Политические, экономические и социальные преобразования во второй половине 80х – 90х гг. XX в.
				13	Россия в и мир в первой четверти XXI в.