

Аннотация по дисциплине  
«История (история России, всеобщая история)»

1. Трудоёмкость дисциплины

№	Виды образовательной деятельности	Часы
1	Лекции	14,00
2	Семинары	42,00
3	Контроль самостоятельной работы	8,00
4	Самостоятельная работа	42,00
5	Контактная работа в период промежуточной аттестации (зачеты)	2,00
Общая трудоёмкость (в часах)		108,00

Форма промежуточной аттестации: зачёт.

2. Цели и задачи дисциплины

Цель

Подготовка компетентного специалиста, владеющего историческими знаниями, необходимыми для профессиональной врачебной деятельности врача-стоматолога и полноценного участия в политической и социальной жизни российского общества

Задачи

- 1 Сформировать у студентов теоретические знания о предмете исторической науки, исторических системах, концепциях, об основных этапах развития мировой и отечественной истории.
- 2 Развивать аналитическое мышление, позволяющее выявлять сущность важнейших событий мировой и отечественной истории и соотношения между ними
- 3 Воспитывать у студентов уважительные отношения к истории своей Родины, законам соблюдения прав, свобод и интересов граждан и общества.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

№	Индекс	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Дескриптор	Описания	Формы контроля
1	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Инд.УК1.1. Применяет системный подход для разрешения проблемных ситуаций	Знать	движущие силы, закономерности и особенности всемирно-исторического процесса; понятийно-терминологический аппарат исторической науки; дискуссионные проблемы Российской и мировой	доклад; контроль выполнения заданий в рабочей тетради; реферат; терминологический диктант; тестирование;

					истории.	устный опрос
				Уметь	устанавливать причинно-следственные связи между историческими событиями и явлениями; на основе принципов системного анализа выявлять существенные черты исторических процессов, явлений, соотносить их с отдельными событиями; выражать и обосновывать свою по	контроль выполнения заданий в рабочих тетрадях; решение проблемно-ситуационных задач; тестирование; устный опрос
				Владеть	навыками системного анализа при изучении основных этапов и закономерностей Российской и мировой истории	решение проблемно-ситуационных задач
5	УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Инд.УК5.2. Преодолевают коммуникативные, образовательные, этнические, конфессиональные и другие барьеры в процессе межкультурного взаимодействия	Знать	основные культурные, исторические этнические, конфессиональные, особенности процессов происходящих в России и странах мира, следовать принципам толерантности в коллективе	доклад; реферат; терминологический диктант; тестирование; устный опрос
				Уметь	анализировать исторические конфликтные ситуации на различных этапах исторического развития России и стран мира	устный опрос
				Владеть	Основами анализа исторических фактов по проблемам межкультурного взаимодействия	решение проблемно-ситуационных задач

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ п/п	Наименование модуля дисциплины	Трудоемкость модуля		Содержание модуля
		з.е.	часы	
		1,44	52,00	

				<p>Человечества. Общая характеристика образования и развития государств Древнего Востока и Античности.</p> <p>4 Мир и Россия в средневековый период. От Древней Руси к Российскому государству</p> <p>5 Особенности Средневековья как периода исторического развития. Образование первых государств в Европе. Особенности возникновения и политического развития Древнерусского государства в IX – XI вв.</p> <p>6 Государства Европы и Азии в период феодальной раздробленности. Образование монгольского государства: причины, основные события и последствия</p> <p>7 Русское государство в XVI - XVII вв. в контексте развития мировой цивилизации</p> <p>8 Причины и особенности воссоздания централизованных государств в Европе. Монголо-татарское нашествие на русские земля и их консолидация вокруг Москвы. Восстановление русской государственности.</p> <p>9 Политическое и социально-экономическое развитие государств Европы и Азии в период позднего Средневековья и Возрождения. Русское государство в XVI в.</p> <p>10 Содержание и тенденции преобразований Нового времени. Россия в конце XVII – XVIII вв.: от царства к империи.</p> <p>11 Новое время как эпоха радикальной трансформации политической и социально-экономической жизни европейских государств. Смутное время в России и правление первых Романовых.</p> <p>12 Эпоха Петра I. Становление Российской империи и его историческое значение. Внутриполитический кризис в России середины XVIII в. и его последствия.</p> <p>13 Россия при Екатерине II. Важнейшие политические события второй половины XVIII в.: образование США и Великая французская буржуазная революция.</p> <p>14 Рубежный контроль по модулю I« От зарождения человечества до конца XVIII века»</p>
2	Россия и мир XIX - XXI вв.	1,56	56,00	<p>1 Основные тенденции всемирной и российской истории в XIX нач. - XX вв.</p> <p>2 Политическое и социально-экономическое развитие Европы в первой четверти XIX в. Россия в первой четверти XIX в.</p> <p>3 Европейские буржуазные революции второй четверти XIX в. Россия во второй четверти XIX в. причины нарастания социально-экономического кризиса.</p> <p>4 Реформы и контрреформы второй половины XIX в. Значение преобразований Александра II. Объединение Германии и Италии. Гражданская война в США.</p> <p>5 Россия и мир в годы «великих потрясений». 1917-1945 гг.</p>

				6	Страны Европы, Америки и Азии в начале XX в. Попытки модернизации России и причины её ограниченности. Первая мировая война: причины, основные события, значение, итоги и последствия.
				7	Россия в эпоху революций 1917 г. Возникновение советского государства.
				8	Экономические реформы и социальная политика 20–30х гг. Становление сталинской политической системы. Появление фашистских государств в Европе и первых очагов мировой войны.
				9	Мировая система во второй половине XX – начале XXI вв. Апогей и кризис советской системы. Россия в эпоху демократических преобразований.
				10	Вторая мировая война и её геополитическое значение. СССР в Великой Отечественной и Второй мировой войне. Причины, итоги и значение победы.
				11	Страны Европы, Америки и Азии во второй половине XX в.: основные события и важнейшие тенденции развития. СССР в послевоенное время. Переход от тоталитаризма к авторитаризму в советской политике.
				12	Кризис советской политической и социально-экономической системы. Политические, экономические и социальные преобразования во второй половине 80х – 90х гг. XX в. .
				13	Россия и Мир в первой четверти XXI в.
				14	Рубежный контроль по Модулю II «Россия и мир XIX- XXI вв.»