

Аннотация по дисциплине
«Клиническая фармакология в детской кардиологии»

1. Трудоёмкость дисциплины

№	Виды образовательной деятельности	Часы
1	Лекции	2,00
2	Практические занятия	22,00
3	Контроль самостоятельной работы	12,00
4	Самостоятельная работа	72,00
Общая трудоёмкость (в часах)		108,00

2. Цели и задачи дисциплины

Цель

Формирование специальных профессиональных знаний и умений в области клинической фармакологии лекарственных препаратов, применяемых в детской кардиологии, необходимых для эффективной профессиональной и клинической деятельности по специальности в рамках подготовки специалиста в соответствии с требованиями Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 14 марта 2018 г. №139н "Об утверждении профессионального стандарта «Врач-детский кардиолог»

Задачи

- 1 Изучить организацию лекарственного обеспечения, фармакокинетику, фармакодинамику, взаимодействие и побочные действия лекарственных препаратов, применяемых в детской кардиологии
- 2 Изучить особенности выбора, режим дозирования, оценку эффективности и безопасности лекарственных препаратов, применяемых в детской кардиологии
- 3 Овладеть методологией выбора групп и конкретных лекарственных средств, применяемых в детской кардиологии, с учетом данных фармакокинетики, фармакодинамики, взаимодействия и побочных эффектов в зависимости от состояния функциональных систем больного и сопутствующих заболеваний
- 4 Подготовка специалиста к обеспечению контроля эффективности и безопасности лечения.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

№	Индекс	Компетенция	Уровень сформированности	Дескриптор	Описания	Формы контроля
1	ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни,	Продвинутый	Знать	методы специфической и неспецифической профилактики соматических заболеваний у детей - устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от	тестирование; устный опрос

		предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания			воздействия факторов среды обитания	
				Уметь	предпринимать меры профилактики, направленные на предупреждения возникновения или распространения заболеваний у детей - использовать методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины), предотвращающие развитие соматических заболеваний у детей,	решение проблемно-ситуационных задач
				Владеть	навыками осуществления санитарно-просветительской работы с родителями (законными представителями) и детьми, направленной на пропаганду здорового образа жизни, - методами специфической и неспецифической профилактики соматических заболеваний у детей	проверка практических навыков; решение проблемно-ситуационных задач
10	ПК-10	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	Продвинутый	Знать	-Конституцию Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения; -методики исследования здоровья населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления; -вопросы организации медицинской помощи населению; - статистику состояния здоровья населения; -критерии оценки показателей, характеризующих состояние здоровья населения; - организацию экспертизы качества медицинской помощи; -вопросы экспертизы временной	собеседование; тестирование

					нетрудоспособности; -основы менеджмента; -основы страховой медицины.	
				Уметь	-применять методики изучения состояния здоровья населения; -анализировать деятельность (организацию, качество и эффективность) организаций здравоохранения; -использовать информацию о состоянии здоровья населения и деятельности лечебно-профилактических учреждений для предложения мероприятий при разработке и реализации программ и проектов, направленных на улучшение здоровья населения на основе прогнозирования и научной превенции.	решение case-заданий; решение проблемно-ситуационных задач
				Владеть	-навыками составления плана и программы медико-статистических исследований, планирования и оценки работы ЛПУ; -методами расчета и анализа основных демографических показателей, используемых учреждениями здравоохранения для оценки здоровья населения, планирования деятельности медицинских учреждений и обоснования различных целевых программ по охране общественного здоровья; -методами вычисления и анализа основных показателей здоровья населения на индивидуальном и групповом уровнях, по данным заболеваемости, инвалидности, по показателям физического развития, состояния окружающей среды; -	проверка практических навыков; решение проблемно-ситуационных задач

					методами анализа и оценки деятельности медицинских учреждений; -методами оценки качества оказания медицинской помощи в ЛПУ; -навыками проведения экспертизы трудоспособности	
11	ПК-11	готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	Продвинутый	Знать	-вопросы организации медицинской помощи населению; -организацию экспертизы качества медицинской помощи; -вопросы экспертизы временной нетрудоспособности; -основы менеджмента; -основы страховой медицины.	собеседование; тестирование
				Уметь	анализировать деятельность (организацию, качество и эффективность) организаций здравоохранения;	решение case-заданий; решение проблемно-ситуационных задач
				Владеть	-навыками составления плана и программы медико-статистических исследований, планирования и оценки работы ЛПУ; -методами расчета и анализа основных демографических показателей, используемых учреждениями здравоохранения для оценки здоровья населения, планирования деятельности медицинских учреждений и обоснования различных целевых программ по охране общественного здоровья; -методами анализа и оценки деятельности медицинских учреждений; -методами оценки качества оказания медицинской помощи в ЛПУ	проверка практических навыков; решение проблемно-ситуационных задач
12	ПК-12	готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях,	Продвинутый	Знать	Алгоритмы оказания первой врачебной помощи пострадавшим в очагах	тестирование; устный опрос

		в том числе медицинской эвакуации			поражения в чрезвычайных ситуациях.	
				Уметь	Участвовать в организации санитарно-противоэпидемической помощи населению и медицинской эвакуации в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях.	решение проблемно-ситуационных задач; устный опрос
				Владеть	Принципами проведения лечебно-эвакуационных мероприятий в условиях чрезвычайной ситуации, в экстремальных условиях эпидемий, в очагах массового поражения.	решение проблемно-ситуационных задач
2	ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и подростками	Продвинутый	Знать	- основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья детей; - организация и проведение профилактических медицинских осмотров детей; - основные и дополнительные методы обследования необходимые для оценки состояния здоровья и результатов лечения на этапах наблюдения.	собеседование; тестирование
				Уметь	анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья детей, влияние на него организации медицинской помощи; - провести общеклиническое исследование по показаниям; выяснять жалобы пациента, собирать анамнез заболевания и жизни; заполнять медицинскую документацию; проводить клиническое обследование пациента в рамках профилактического осмотра; формировать диспансерные группы и составлять план диспансерного наблюдения; обосновать необходимость проведения	решение case-заданий; решение проблемно-ситуационных задач

					методов профилактики.	
				Владеть	навыками заполнения учетно-отчетной документации, навыками оформления информированного согласия, методами контроля за эффективностью диспансеризации, проведения профилактических мероприятий, в том числе санитарно-просветительной работы, среди детей и их родителей.	проверка практических навыков; решение проблемно-ситуационных задач
3	ПК-3	готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	Продвинутый	Знать	Эпидемиологию инфекционных и паразитарных заболеваний, правила осуществления противоэпидемических мероприятий, защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях. Особенности организации оказания медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях и при катастрофах в мирное и военное время.	тестирование; устный опрос
				Уметь	Выполнять профилактические, гигиенические и противоэпидемические мероприятия; оказывать первую помощь пострадавшим в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях.	решение проблемно-ситуационных задач
				Владеть	Основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию помощи населению в очагах особо опасных инфекций; основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию помощи населению при ухудшении радиационной обстановки.	проверка практических навыков; решение проблемно-ситуационных задач
4	ПК-4	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и	Продвинутый	Знать	Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья	собеседование; тестирование

		<p>медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей и подростков</p>		<p>граждан, включая нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинского персонала. Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "детская кардиология", в том числе в форме электронного документа. Медико-статистические показатели, характеризующие здоровье населения. Правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет". Должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях по профилю "детская кардиология".</p>	
				<p>Уметь Составлять план работы и отчет о своей работе. Анализировать показатели заболеваемости, инвалидности для оценки здоровья прикрепленного населения по профилю "детская кардиология". Работать с персональными данными пациента и сведениями, составляющими врачебную тайну. Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, контролировать качество ведения медицинской документации. Использовать в профессиональной деятельности медицинские</p>	<p>решение case-заданий; решение проблемно-ситуационных задач</p>

					информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет".	
				Владеть	Составление плана работы и отчета о своей работе. Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа. Проведение анализа медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности для оценки здоровья прикрепленного населения по профилю "детская кардиология". Проведение работ по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.	проверка практических навыков; решение проблемно-ситуационных задач
5	ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Продвинутый	Знать	алгоритм обследования пациента на амбулаторном приеме, основные и дополнительные методы обследования, классификацию, этиологию, патогенез, клиническую картину, методы диагностики, профилактики и комплексного лечения неотложных состояний	тестирование; устный опрос
				Уметь	собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные аллергологического, лекарственного анамнеза; -провести опрос больного, его родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию); - определить объем необходимых для установления диагноза лабораторных, инструментальных исследований, информативных для установления	решение проблемно-ситуационных задач

					диагноза; - интерпретировать полученные результаты лабораторных и инструментальных методов обследования;	
				Владеть	- алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических мероприятий	проверка практических навыков
6	ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании кардиологической медицинской помощи	Продвинутый	Знать	- алгоритм комплексного лечения, методы реабилитации детей с соматическими заболеваниями - причины ошибок и осложнений при лечении различных нозологических форм у детей с соматическими заболеваниями - показания, противопоказания, режим приема, побочное действие, правила выписки рецептов лекарственных средств, используемых при лечении детей с соматическими заболеваниями;	тестирование; устный опрос
				Уметь	выбирать оптимальный вариант лечения, назначать медикаментозную терапию с учетом фармакокинетики и фармакодинамики лекарств, доказательной медицины, предупреждения их нежелательных побочных действий;	решение проблемно-ситуационных задач
				Владеть	алгоритмом выполнения основных лечебных мероприятий у детей с осложнением действия лекарственных веществ	проверка практических навыков; решение проблемно-ситуационных задач
7	ПК-7	готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации	Продвинутый	Знать	Методика сбора жалоб и анамнеза у детей и их законных представителей Знания. Методика физикального исследования детей (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация). Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или)	собеседование; тестирование

					дыхания. Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации	
				Уметь	Выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания. Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу их жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)).	решение case-заданий; решение проблемно-ситуационных задач
				Владеть	Оценка состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме. Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациенту, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)). Применение лекарственных препаратов	проверка практических навыков; решение проблемно-ситуационных задач

					и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.	
8	ПК-8	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	Продвинутый	Знать	Порядок оказания медицинской помощи по профилю "детская кардиология" Порядок организации медицинской реабилитации. Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи при заболеваниях сердечно-сосудистой системы у детей. Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям с заболеваниями и/или состояниями сердечно-сосудистой системы. Основы медицинской реабилитации детей при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы. Методы медицинской реабилитации детей при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы.	собеседование; тестирование
				Уметь	Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате мероприятий реабилитации детей при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы.	собеседование; тестирование
					Определять медицинские показания для проведения медицинской реабилитации детям при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы, в том числе при	решение case-заданий; решение проблемно-ситуационных задач

					реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации детей-инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.	
				Владеть	Проведение медицинской реабилитации детей при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации детей-инвалидов.	проверка практических навыков; решение проблемно-ситуационных задач
9	ПК-9	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	Продвинутый	Знать	вопросы организации гигиенического воспитания и формирования здорового образа жизни у населения; принципы формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; основы психолого-педагогической деятельности врача-детского кардиолога и принципы консультирования.	собеседование; тестирование
				Уметь	применять принципы психолого-педагогической деятельности в профессиональном консультировании; работать с семьей пациента, страдающего заболеваниями органов кровообращения; реализовывать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с	решение case-заданий; решение проблемно-ситуационных задач

					коллегами и пациентами; проводить санитарно-просветительную работу среди населения с целью снижения риска инвалидизации детей, страдающих хроническими заболеваниями и их социальной адаптации.	
				Владеть	навыками индивидуального и группового консультирования;	проверка практических навыков; решение проблемно-ситуационных задач

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ п/п	Наименование модуля дисциплины	Трудоемкость модуля		Содержание модуля
		з.е.	часы	
1	Клиническая фармакология в детской кардиологии	3,00	108,00	1 Общие вопросы клинической фармакологии 2 Клиническая фармакология препаратов для лечения артериальной гипертензии 3 Клиническая фармакология препаратов для лечения сердечной недостаточности 4 Клиническая фармакология антиаритмических лекарственных средств 5 Клиническая фармакология антибактериальных, противовирусных лекарственных средств и средств для лечения грибковых и паразитарных заболеваний 6 Клиническая фармакология стероидных и нестероидных противовоспалительных лекарственных средств, иммунодепрессантов и цитостатиков 7 Клиническая фармакология ноотропов, церебропротекторов, и лекарственных средств, влияющих на мозговой кровоток. 8 Клиническая фармакология препаратов, применяемых в urgentных ситуациях. 9 Клиническая фармакология иммунобиологических препаратов, применяемых в детской кардиологии.