

Аннотация по дисциплине
«Клиническая иммунология и трансфузиология»

1. Трудоёмкость дисциплины

№	Виды образовательной деятельности	Часы
1	Лекции	2,00
2	Практические занятия	14,00
3	Контроль самостоятельной работы	8,00
4	Самостоятельная работа	48,00
Общая трудоёмкость (в часах)		72,00

2. Цели и задачи дисциплины

Цель

формирование знаний, умений, навыков, основанных на новейших научных достижениях в области трансфузиологии.

Задачи

- 1 изучение теоретических положений в трансфузиологии;
- 2 изучение современных методов диагностики, дифференциальной диагностики, лечения и профилактики заболеваний, при которых применяются методы трансфузионной медицины, инновационных методов и технологий диагностики и лечения;
- 3 изучение основных принципов организации трансфузионной помощи.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

№	Индекс	Компетенция	Уровень сформированности	Дескриптор	Описания	Формы контроля
5	ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Продвинутый	Знать	- иммунологические основы переливания крови - определение групповой принадлежности крови по системе АВО (простая, перекрестная реакция, с цоликлонами) -причины ошибок при определении групповой принадлежности --использование моноклональных реагентов -	устный опрос

				<p>определение групповой принадлежности по системе резус. - определение слабых форм антигена D. - определение резус-антител с помощью универсальных реагентов - методику проведения непрямого антиглобулинового теста (реакция Кумбса) -методические подходы к определению резус-принадлежности - другие антигенные системы эритроцитов - принципы фенотипирования эритроцитов по системе Levis- -методы проб на индивидуальную совместимость крови донора и реципиента -принципы определения аллоантител к антителам эритроцитов -принципы гелевого метода определения групповой принадлежности эритроцитов - алгоритмы исследования с применением идентификационных карт -принципы выявления антиэритроцитарных антител с помощью гелевого метода</p>	
			Уметь	<p>- определение группы крови по системе АВО: а) прямой реакцией со стандартными изогемагглютинирующими сыворотками или реагентами с моноклональными антителами (цоликлонами) б) перекрестным методом со стандартными изогемагглютинирующими сыворотками или реагентами с моноклональными антителами</p>	решение проблемно-ситуационных задач

			(цоликлонами) и стандартными эритроцитами). А, В. в) прямой и перекрестной реакцией в геле - определение резус-принадлежности (Антиген D) А) реакцией прямой агглютинации на плоскости с помощью цоликлона анти-D Супер с моноклональными антителами анти-D Б) реакцией с универсальным реагентом анти-резус анти-D (пробирочный метод без подогрева), В) реакцией конглютинации с 10% раствором желатина в пробирках с подогревом, Г) реакцией с моноклональными антителами в гелевом тесте -Определение групп крови других антигенных систем (Kell, Duffi, Kidd) А) реакцией прямой агглютинации с моноклональными антителами соответствующей специфичности на плоскости Б) реакцией с моноклональными антителами в гелевом тесте -уметь проводить прямую и непрямую пробу Кумбса -владеть постановкой проб на совместимость перед проведением гемотрансфузии	
	Владеть		алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий при терминальных и критических состояниях; оценки тяжести состояния больного: определением объема первой и неотложной помощи и оказания ее; выявления показания к срочной или	проверка практических навыков; решение проблемно-ситуационных задач

				плановой госпитализации; составления обоснованного плана лечения; выявления возможных осложнений лекарственной терапии; коррекции плана лечения при отсутствии эффекта или развитии осложнений; своевременно выявлять жизнеопасные нарушения. Методами и приемами СЛМР взрослых.	
--	--	--	--	--	--

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ п/п	Наименование модуля дисциплины	Трудоемкость модуля		Содержание модуля	
		з.е.	часы		
1	Клиническая иммунология и трансфузиология	2,00	72,00	1 Организация трансфузационной службы в РФ. Основные нормативные документы в трансфузиологии. Организация донорства: Закон Российской Федерации о донорах крови и ее компонентов. Порядок обследования. Абсолютные и относительные (временные) противопоказания к различным видам донорства. Организация трансфузиологической терапии в медицинских учреждениях.	2 Производственная трансфузиология. Служба крови. Организация донорства: Закон Российской Федерации о донорах крови и ее компонентов. Порядок обследования. Абсолютные и относительные (временные) противопоказания к различным видам донорства Обеспечение вирусной безопасности компонентов крови. Организация карантина плазмы. Условия хранения и выдачи препаратов крови.

					гемотрансфузии. Показания к переливанию гемотрансфузионных сред. Препараторы крови, Классификация, Клиническое применение.
				5	Классификация осложнений после переливания компонентов крови. Лечение острого гемолитического посттрансфузионного осложнений. Осложнения, связанные с недоброкачественной трансфузионной средой. Синдром массивных трансфузий. Трансфузионная иммуносупрессия, трансфузионное заражение вирусными инфекциями. Аллергические реакции.
				6	Аутодонорство. Преимущества и показания к аутодонорству, противопоказания к аутодонорству. Обследование аутодонора. Экстракорпоральные методы лечения. Лечебный плазмаферез.