

Аннотация по дисциплине
«Клиническая паразитология»

1. Трудоёмкость дисциплины

| № | Виды образовательной деятельности | Часы |
|------------------------------|--------------------------------------------------------------|-------|
| 1 | Лекции | 12,00 |
| 2 | Практические занятия | 36,00 |
| 3 | Контроль самостоятельной работы | 2,00 |
| 4 | Самостоятельная работа | 20,00 |
| 5 | Контактная работа в период промежуточной аттестации (зачеты) | 2,00 |
| Общая трудоёмкость (в часах) | | 72,00 |

Форма промежуточной аттестации: зачёт.

2. Цели и задачи дисциплины

Цель

формирование у студентов системного подхода в изучении вопросов паразитарных болезней у детей и подростков с учетом биологии паразитов, их влияния на организм ребёнка, клинических проявлений инвазий, диагностики, лечения и профилактики.

Задачи

- 1 сформировать у студентов представления о значимости паразитарных болезней у детей, определить их роль и место в патологии человека;
- 2 изучить основные положения нормативных документов по паразитарным болезням;
- 3 сформировать у студентов способность применять на практике знания о классификации паразитов, паразитарных систем и инвазий; мероприятий при паразитарных заболеваниях;
- 4 изучить основные патогенетические механизмы, клинические проявления, особенности диагностики паразитарных заболеваний у детей;
- 5 сформировать у студентов практические навыки обследования детей и подростков с инвазиями (оценка жалоб, анамнеза болезни и эпидемиологического анамнеза, «объективное» обследование, оценка результатов лабораторных и инструментальных методов обследования);
- 6 сформировать навык использования алгоритма постановки предварительного диагноза, оценки тяжести и индивидуальных особенностей течения паразитарной болезни;
- 7 сформировать у студентов правильный подход к выбору адекватных методов диагностики паразитозов;
- 8 изучить основные подходы к лечению и диспансеризации при паразитарных заболеваниях;
- 9 изучить показания к применению основных противопаразитарных препаратов;
- 10 изучить основные направления профилактических и противоэпидемических
- 11 сформировать у студентов практические навыки по оказанию неотложной помощи больным с неотложными состояниями при осложненном течении паразитарных болезней
- 12 систематизировать знания студентов по биологии паразитов (таксономия, морфология, цикл развития, механизмы и пути заражения);

3. Требования к результатам освоения дисциплины

| № | Индекс | Компетенция | Уровень | Дескриптор | Описания | Формы контроля |
|---|--------|-------------|---------|------------|----------|----------------|
|---|--------|-------------|---------|------------|----------|----------------|

| | | | | | | |
|----|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| 17 | ОПК-9 | способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач | сформированности Базовый | Знать | Особенности морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме ребенка | тестирование; устный опрос |
| | | | | Уметь | Оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме ребенка при паразитарных инвазиях | решение проблемно-ситуационных задач; тестирование; устный опрос |
| | | | | Владеть | Навыками интерпретации морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме ребенка при паразитарных инвазиях | решение проблемно-ситуационных задач |
| 20 | ПК-1 | способностью и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье детей факторов среды их обитания | Базовый | Знать | Существующий комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей, предупреждение возникновения паразитарных заболеваний у детей, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития | терминологический диктант; тестирование; устный опрос |
| | | | | Уметь | Определять необходимый комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей, предупреждение возникновения паразитарных заболеваний у детей, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития | решение проблемно-ситуационных задач; тестирование; устный опрос |
| | | | | Владеть | Навыками формирования комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей, предупреждение возникновения паразитарных заболеваний у детей, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и | решение проблемно-ситуационных задач |

| | | | | | | |
|----|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| 24 | ПК-5 | готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания | Базовый | Знать | развития Особенности сбора анамнеза, жалоб, осмотра, лабораторных и инструментальных исследований при паразитарных инвазиях у детей, позволяющие поставить диагноз паразитарного заболевания | терминологический диктант; тестирование; устный опрос |
| | | | | Уметь | Оценить анамнез, жалобы, осмотра, данные лабораторных и инструментальных исследований при паразитарных инвазиях у детей, уметь поставить диагноз паразитарного заболевания | решение проблемно-ситуационных задач; тестирование; устный опрос |
| | | | | Владеть | Навыками сбора и оценки анамнеза, жалоб, осмотра, данных лабораторных и инструментальных исследований при паразитарных инвазиях у детей, позволяющие поставить диагноз паразитарного заболевания | решение проблемно-ситуационных задач |

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

| № п/п | Наименование модуля дисциплины | Трудоемкость модуля | | Содержание модуля |
|-------|------------------------------------------------|---------------------|-------|--------------------------------------------------------------------------|
| | | з.е. | часы | |
| 1 | Теоретические основы клинической паразитологии | 0,61 | 22,00 | 1 Введение в клиническую паразитологию |
| | | | | 2 Циклы развития паразитов. Пути заражения. Основные методы профилактики |
| | | | | 3 Редкие протозоозы |
| | | | | 4 Редкие гельминтозы |
| 2 | Биологические основы паразитологии | 0,50 | 18,00 | 1 Паразиты из типа простейших - возбудители инвазий у детей |
| | | | | 2 Представители плоских червей - возбудители детских гельминтозов |
| | | | | 3 Представители круглых червей - возбудители заболеваний у детей |
| | | | | 4 Членистоногие - медицинское значение. |
| 3 | Клинические вопросы паразитологии | 0,83 | 30,00 | 1 Простейшие. Класс саркодовые. Инфузории. Споровики. |
| | | | | 2 Простейшие. Класс жгутиковые. |
| | | | | 3 Гельминтозы. Нематоды. Трематоды. Цестоды. |
| | | | | 4 Членистоногие. |