

Аннотация по дисциплине
«Клиническая психология»

1. Трудоёмкость дисциплины

№	Виды образовательной деятельности	Часы
1	Лекции	2,00
2	Практические занятия	14,00
3	Контроль самостоятельной работы	8,00
4	Самостоятельная работа	48,00
Общая трудоёмкость (в часах)		72,00

2. Цели и задачи дисциплины

Цель

формирование у обучающихся профессиональных знаний и практических умений в области смежной с психотерапией дисциплиной «клиническая психология».

Задачи

- 1 Формирование знаний о сущности психического и психологического здоровья и зависимости их от биопсихосоциальных факторов.
- 2 Приобретение специальных знаний о клинической психологии, как о науке, изучающей сущность психической нормы и патологии.
- 3 Овладение взаимодействием (психотерапевта) с клиническим психологом при оказании психотерапевтической медицинской помощи.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

№	Индекс	Компетенция	Уровень сформированности	Дескриптор	Описания	Формы контроля
1	ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и	Базовый	Знать	основные этапы развития клинической психологии; цели и задачи клинической психологии в здравоохранении; принципы организации психологической помощи в различных областях медицины.	реферат; собеседование; тестирование
				Уметь	определять роль и задачи клинического психолога при оказании медицинской помощи; формулировать принципы организации работы клинического	проверка историй болезни; решение проблемно-ситуационных задач; тестирование

		развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания			психолога в лечебных учреждениях.	
				Владеть	квалификационными требованиями к клиническому психологу и методологическими принципами клинической психологии; навыками организации работы клинического психолога в амбулаторно-поликлинических, стационарных; реабилитационных и профилактических учреждениях здравоохранения.	проверка практических навыков; решение проблемно-ситуационных задач
5	ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Базовый	Знать	цели, предмет и методы патопсихологии; основные понятия патопсихологии и патопсихологического исследования. основные этапы развития нейропсихологии, её теоретические основы и практическое значение; теорию мозговой локализации психических функций в норме и патологии, возрастную нейропсихологию.	реферат; собеседование; тестирование
				Уметь	организовать процесс патопсихологического обследования в психиатрических учреждениях; использовать результаты патопсихологических исследований для изучения расстройств психических функций и личности. определять показания для нейропсихологического исследования и нейропсихологического анализа нарушений психических функций.	проверка историй болезни; решение проблемно-ситуационных задач; тестирование
				Владеть	навыками клинического выявления и оценки патопсихологических	проверка историй болезни; решение проблемно-ситуационных задач; тестирование
						решение проблемно-ситуационных задач

					симптомов, синдромов, регистров расстройств.	
					навыками взаимодействия с нейрорпсихологом в полипрофессиональной бригаде по оказанию психиатрической помощи; навыками организации нейродиагностической, нейрокоррекционной и нейрореабилитационной работы в психиатрическом учреждении.	решение проблемно-ситуационных задач
6	ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в психотерапевтической медицинской помощи	Базовый	Знать	основы психологического консультирования, его основные виды, возможности применения различных техник и приёмов в консультировании; основные понятия, цели применения и основные методы психологической коррекции; теоретические и методологические основы немедицинской психотерапии, её цели, суть психотерапевтического процесса, инструменты воздействия.	реферат; собеседование; тестирование
				Уметь	четко дифференцировать виды психологической помощи и определяют предпочтительный вид помощи в каждом конкретном случае; оценивать эффективность психологического консультирования, психологической коррекции и психотерапии; знать критерии оценки эффективности процесса; сочетать процесс психологической помощи с другими лечебными методами.	проверка историй болезни; решение проблемно-ситуационных задач; тестирование
				Владеть	коммуникативными навыками и технологией взаимодействия с больными, методиками их	решение проблемно-ситуационных задач

					выслушивания, техниками психологического воздействия, методами психокоррекции эмоциональных состояний; навыками оказания неотложной психологической помощи в экстремальных ситуациях.	
8	ПК-8	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации	Базовый	Знать	основы психологического консультирования, его основные виды, возможности применения различных техник и приёмов в консультировании; основные понятия, цели применения и основные методы психологической коррекции; теоретические и методологические основы немедицинской психотерапии, её цели, суть психотерапевтического процесса, инструменты воздействия.	реферат; собеседование; тестирование
				Уметь	четко дифференцировать виды психологической помощи и определяют предпочтительный вид помощи в каждом конкретном случае; оценивать эффективность психологического консультирования, психологической коррекции и психотерапии; знать критерии оценки эффективности процесса; сочетать процесс психологической помощи с другими лечебными методами.	проверка историй болезни; решение проблемно-ситуационных задач; тестирование
				Владеть	коммуникативными навыками и технологией взаимодействия с больными, методиками их выслушивания, техниками психологического воздействия, методами психокоррекции эмоциональных состояний; навыками оказания неотложной психологической	проверка практических навыков; решение проблемно-ситуационных задач

9	ПК-9	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	Базовый	Знать	помощи в экстремальных ситуациях. основные понятия арттерапии, теоретические и практические основы, принципы проведения, показания и противопоказания.	реферат; собеседование; тестирование
				Уметь	в условиях внебольничной практики создать организационные условия для проведения арттерапии, организовать начало психотерапевтического процесса, провести первичное интервью пациента, заключить контракт на проведение арттерапии, разработать стратегию проведения, проводить арттерапию в условиях внебольничной практики.	проверка историй болезни; решение проблемно-ситуационных задач; тестирование
				Владеть	основными навыками проведения арттерапии, организации процесса психотерапии, создания терапевтического контракта, постановки целей и задач арттерапии; принципами оценки эффективности психотерапевтического процесса при проведении арттерапии.	проверка практических навыков; решение проблемно-ситуационных задач

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ п/п	Наименование модуля дисциплины	Трудоемкость модуля		Содержание модуля
		з.е.	часы	
1	История и методология медицинской психологии	0,36	13,00	1 Становление медицинской психологии и методология научных исследований в медицинской психологии (лекция)
				2 Теоретико-методологические подходы к пониманию психологической структуры болезни и организации психотерапевтического процесса (практическое занятие)
2	Патопсихология	0,75	27,00	1 Клинико-психологическое и патопсихологическое исследование в клинике внутренних болезней (психосоматические соотношения) (практическое занятие)

3	Нейропсихология	0,50	18,00	1	Нейропсихология (особенности мозговой организации психической деятельности на разных этапах онтогенеза и при различных формах нарушений психического развития; роль нейропсихологии в медицинской психологии) (практическое занятие)
4	Психологическое консультирование, психокоррекция и немедицинская психотерапия	0,39	14,00	1	Психокоррекция и психотерапия (практическое занятие)