

Аннотация по дисциплине  
«Клиническая психология сексуальных расстройств»

1. Трудоёмкость дисциплины

| №                            | Виды образовательной деятельности                            | Часы  |
|------------------------------|--|-------|
| 1                            | Лекции   | 8,00  |
| 2                            | Практические занятия   | 20,00 |
| 3                            | Контроль самостоятельной работы                              | 2,00  |
| 4                            | Самостоятельная работа                                       | 40,00 |
| 5                            | Контактная работа в период промежуточной аттестации (зачеты) | 2,00  |
| Общая трудоёмкость (в часах) |  | 72,00 |

Форма промежуточной аттестации: зачёт.

2. Цели и задачи дисциплины

Цель

Формирование специальных профессиональных знаний о клинической психологии сексуальных расстройств, формирование представлений о нарушениях сексуальной функции при соматических и психических расстройствах. Усвоение навыков психодиагностики, психокоррекции и психотерапии, психологического консультирования сексуальных расстройств.

Задачи

- 1 изучение теоретических положений клинической психологии сексуальных расстройств.
- 2 овладение методами психологического исследования лиц с проблемами гендерной психологии и психологии сексуальности.
- 3 овладение практическими навыками оказания консультативной и психокоррекционной помощи.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

| №  | Индекс | Компетенция   | Уровень сформированности | Дескриптор | Описания   | Формы контроля                                  |
|----|--------|---|--------------------------|------------|--|---|
| 15 | ПК-3   | способностью планировать и самостоятельно проводить психодиагностическое обследование пациента в соответствии с конкретными задачами и этическо-деонтологическими нормами с учетом нозологических, социально- | Базовый                  | Знать      | принципы и этико-деонтологические нормы психодиагностического обследования пациентов, страдающих сексуальными расстройствами; методы и методики, применяемые при обследовании пациентов с сексуальными расстройствами, | Собеседование;<br>устный опрос;<br>Устный опрос |

|  |  |  |             |         |  |   |
|--|--|--|-------------|---------|--|---|
|  |  | демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик |             |         | порядок и способы получения данных психодиагностического обследования пациентов, страдающих сексуальными расстройствами.   |   |
|  |  |  |             | Уметь   | применять психодиагностические методики обследования пациентов, страдающих сексуальными расстройствами.  | Прием практических навыков;<br>устный опрос   |
|  |  |  |             | Владеть | навыками планирования (подбора соответствующих психологических методик) и самостоятельного проведения психодиагностического обследования пациентов, страдающих сексуальными расстройствами, в соответствии с конкретными задачами, этико-деонтологическими нормами, нозологическими, социально-демографическими, культуральными и индивидуально-психологическими характеристиками. | Прием практических навыков;<br>проверка практических навыков;<br>Решение проблемно-ситуационных задач |
|  |  |  | Продвинутый | Знать   | обобщенный опыт применения психодиагностических методик при различных сексуальных расстройствах; особенности применения конкретных психодиагностических методик в зависимости от задач обследования, психического состояния пациента (клиента), его нозологических, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик.                        | Собеседование;<br>Устный опрос  |
|  |  |  |             | Уметь   | менять тактику проведения психодиагностического обследования в зависимости от реакций пациента (клиента) на ситуацию обследования; учитывать при планировании и  | Прием практических навыков  |
|  |  |  |             |         |  |   |

|    |      |  |         |         |   |   |
|----|------|--|---------|---------|---|---|
|    |      |  |         |         | проведении психодиагностического обследования пациентов, страдающих сексуальными расстройствами, нозологические, социально-демографические, культуральные и индивидуально-психологические характеристики пациентов.   |   |
|    |      |  |         | Владеть | навыками прогнозирования возможностей той или иной психодиагностической методики в зависимости от нозологических, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик пациентов, страдающих сексуальными расстройствами; навыками грамотного подбора психодиагностических методик для получения минимально-необходимой или расширенной информации (в зависимости от объективных возможностей проведения психодиагностического обследования). | Прием практических навыков;<br>Решение проблемно-ситуационных задач |
| 16 | ПК-4 | способностью обрабатывать и анализировать данные психодиагностического обследования пациента, формулировать развернутое структурированное психологическое заключение, информировать пациента (клиента) и медицинский персонал (заказчика услуг) о результатах диагностики и предлагаемых рекомендациях | Базовый | Знать   | порядок и способы обработки и анализа данных психодиагностического обследования пациентов (клиентов), страдающих сексуальными расстройствами; основные правила формулирования развернутого, структурированного психологического заключения по результатам психодиагностического обследования пациентов (клиентов), страдающих сексуальными расстройствами; этические и деонтологические нормы   | Тестовый контроль;<br>устный опрос;<br>Устный опрос                 |

|  |  |  |  |         |   |   |
|--|--|--|--|---------|---|---|
|  |  |  |  |         | информирования медицинского персонала (заказчика услуг) и пациентов (клиентов), страдающих сексуальными расстройствами, о результатах психодиагностического обследования и возможных рекомендациях.   |   |
|  |  |  |  | Уметь   | обрабатывать и анализировать данные психодиагностического обследования пациентов (клиентов), страдающих сексуальными расстройствами; формулировать развернутое структурированное психологическое заключение по данным психодиагностического обследования пациентов (клиентов), страдающих сексуальными расстройствами; выбирать наиболее корректные способы информирования медицинского персонала (заказчика услуг) и пациентов (клиентов), страдающих сексуальными расстройствами, о результатах психодиагностического обследования и возможных рекомендациях. | Интерпретация результатов исследований у пациентов;<br>Собеседование;<br>устный опрос   |
|  |  |  |  | Владеть | навыками обработки и анализа данных психодиагностического обследования пациентов (клиентов), страдающих сексуальными расстройствами; навыками формулирования развернутого структурированного психологического заключения по результатам психодиагностического обследования пациентов(клиентов), страдающих сексуальными расстройствами; навыками корректного  | Интерпретация результатов исследований у пациентов;<br>Письменные заключения по состоянию пациентов;<br>проверка практических навыков |

|    |          |  |         |         |   |  |
|----|----------|--|---------|---------|---|--|
|    |          |  |         |         | информирования медицинского персонала (заказчика услуг) и пациентов (клиентов), страдающих сексуальными расстройствами, о результатах психодиагностического обследования; навыками формулирования рекомендаций для пациентов (клиентов), страдающих сексуальными расстройствами, по результатам психодиагностического обследования.   |  |
| 36 | ПСК-3.10 | способностью и готовностью к разработке и осуществлению личностно- и социально-ориентированных программ психотерапии, коррекции и реабилитации | Базовый | Знать   | методологические, теоретические и этико-деонтологические основы разработки личностно- и социально-ориентированных программ психотерапии и психокоррекции при сексуальных расстройствах; формы, методы и техники психотерапии и психокоррекции при сексуальных расстройствах.  | Собеседование;<br>Тестовый контроль;<br>устный опрос;<br>Устный опрос                |
|    |          |  |         | Уметь   | определять необходимые психотерапевтические и психокоррекционные методы и техники, а также последовательность их применения при сексуальных расстройствах; уметь осуществлять выбранные психотерапевтические и психокоррекционные приемы в рамках определенным образом структурированной личностно- или социально-ориентированной программы психотерапии, психокоррекции при сексуальных расстройствах. | Прием практических навыков;<br>Решение проблемно-ситуационных задач;<br>устный опрос |
|    |          |  |         | Владеть | навыками определения конкретных психотерапевтических и  | Прием практических навыков;<br>проверка практических навыков;                        |

|  |  |             |         |   |   |
|--|--|-------------|---------|---|---|
|  |  |             |         | психокоррекционных техник, приемов и последовательности их применения при сексуальных расстройствах; навыками осуществления психокоррекционных приемов и техник, используемых в рамках лично- и социально-ориентированных программ психотерапии, психокоррекции при сексуальных расстройствах.  | Решение проблемно-ситуационных задач  |
|  |  | Продвинутый | Знать   | обобщенный опыт применения различных теорий, направлений, методов, приемов и техник психотерапии и психокоррекции при различных сексуальных расстройствах.  | Собеседование;<br>Тестовый контроль;<br>Устный опрос                                  |
|  |  |             | Уметь   | дифференцированно (с учетом нозологических и индивидуально-психологических характеристик) определять психотерапевтические и психокоррекционные методы и техники, необходимые для осуществления лично- и социально-ориентированных программ психотерапии, психокоррекции при сексуальных расстройствах; уметь осуществлять выбранные психотерапевтические и психокоррекционные приемы в рамках определенным образом структурированной лично- и социально-ориентированной программы психотерапии, психокоррекции при сексуальных расстройствах. | Прием практических навыков;<br>Решение проблемно-ситуационных задач;<br>Собеседование |
|  |  |             | Владеть | навыками дифференцированного (с учетом нозологических и   | Прием практических навыков;<br>Решение проблемно-ситуационных                         |

|  |  |  |  |  |   |                         |
|--|--|--|--|--|---|-------------------------|
|  |  |  |  |  | индивидуально-психологических характеристик) определения конкретных психотерапевтических и психокоррекционных техник, приемов и последовательности их применения в рамках личностно- и социально-ориентированных программ психотерапии, психокоррекции при сексуальных расстройствах; навыками осуществления психокоррекционных приемов и техник в рамках личностно- и социально-ориентированных программ психотерапии, психокоррекции при сексуальных расстройствах. | задач;<br>Собеседование |
|--|--|--|--|--|---|-------------------------|

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

| № п/п | Наименование модуля дисциплины  | Трудоемкость модуля |       | Содержание модуля   |
|-------|---|---------------------|-------|---|
|       |   | з.е.                | часы  |   |
| 1     | Критерии диагностики и виды сексуальных расстройств   | 1,03                | 37,00 | 1 Сексуальная норма и патология - границы и критерии диагностики и распознавания.                                       |
|       |   |                     |       | 2 Роль психологических факторов в генезе нарушений сексуального здоровья.   |
|       |   |                     |       | 3 Классификация и характеристика расстройств сексуального поведения в МКБ-10.   |
|       |   |                     |       | 4 Изменения личности при расстройствах сексуальной функции. Сексуальное насилие. Психологические причины и последствия. |
|       |   |                     |       | 5 Сексуальная норма и патология. Роль психологических факторов в генезе нарушений сексуального здоровья.                |
|       |   |                     |       | 6 Классификация и характеристика расстройств сексуального поведения в МКБ-10.   |
|       |   |                     |       | 7 Изменения личности при расстройствах сексуальной функции. Сексуальное насилие.  |
| 2     | Сексуальные расстройства у мужчин и женщин. Психопрофилактика, психокоррекция, психотерапия | 0,97                | 35,00 | 1 Патология сексуальности у мужчин. Подходы к ее диагностике, лечению, коррекции.                                       |
|       |   |                     |       | 2 Патология сексуальности у женщин. Подходы к ее диагностике, лечению, коррекции.                                       |

|  |  |  |  |   |   |
|--|--|--|--|---|---|
|  |  |  |  | 3 | Психопрофилактика сексуальных расстройств   |
|  |  |  |  | 4 | Методы лечения, коррекции и психотерапии в клинике сексуальных расстройств  |
|  |  |  |  | 5 | Клиника сексуальной патологии у мужчин и женщин. Психодиагностика, психотерапия   |
|  |  |  |  | 6 | Психопрофилактика сексуальных расстройств   |
|  |  |  |  | 7 | Характеристика основных методов психологической коррекции сексуальной дисфункции. Психотерапия при нарушениях сексуального здоровья |