

Аннотация по дисциплине
«Клиническая психология в геронтологии и гериатрии»

1. Трудоёмкость дисциплины

№	Виды образовательной деятельности	Часы
1	Лекции	10,00
2	Практические занятия	32,00
3	Контроль самостоятельной работы	2,00
4	Самостоятельная работа	26,00
5	Контактная работа в период промежуточной аттестации (зачеты)	2,00
Общая трудоёмкость (в часах)		72,00

Форма промежуточной аттестации: зачёт.

2. Цели и задачи дисциплины

Цель

освоения дисциплины "Клиническая психология в геронтологии и гериатрии" состоит в формировании специальных профессиональных знаний о геронтологии, её биологических и социокультуральных детерминантах; о влиянии комплексных факторов на развитие геронтопатологии; усвоение психологических и патопсихологических закономерностей возникновения геронтопсихиатрических заболеваний Цель - формирование специальных профессиональных знаний о геронтологии, её биологических и социокультуральных детерминантах; о становлении гериатрического направления в психологии и медицине; о влиянии комплексных факторов на развитие геронтопатологии; усвоение психологических и патопсихологических закономерностей возникновения пограничных психических расстройств в возрастном аспекте и геронтопсихиатрических заболеваний; критериев их диагностики; роли личности больных в развитии данной патологии; подходов и принципов психотерапии, психокоррекции и реабилитации больных данного профиля.

Задачи

- 1 сформировать теоретические знания об общих и индивидуальных особенностях психики человека в зависимости от возраста, психологии больного позднего возраста, проблемах геронтологии, фазах и законах геронтогенеза;
- 2 закрепить знания об истории развития геронтологии, моделях, теорий и концепций старения и геронтогенеза, о механизмах соотношения психики и пожилого возраста; глубине влияния возрастных процессов на психические и наоборот
- 3 сформировать практические умения распознавать и диагностировать патопсихологию позднего возраста
- 4 сформировать навыки компетентно участвовать в решении широкого круга задач по психокоррекции, психотерапии и реабилитации психических расстройств позднего возраста
- 5 развивать практические умения диагностировать патологию позднего возраста с позиции клинико-психологического эксперимента
- 6 воспитывать через общепсихологическое образование понимание психологии пожилого человека

3. Требования к результатам освоения дисциплины

№	Индекс	Компетенция	Уровень сформированности	Дескриптор	Описания	Формы контроля
1	ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Базовый	Знать	психологию больного позднего возраста, проблемы геронтологии, фазы и законы геронтогенеза; общевозрастные тенденции и индивидуальные различия пожилых людей (когнитивные особенности, аффективную сферу и т.п.); мотивационную сферу в поздневозрастном аспекте; особенности Я-концепции, личность пожилого человека; адаптивный и неадаптивный процесс старения; поведенческие особенности позднего возраста	собеседование; тестирование; устный опрос
				Уметь	грамотно проводить беседу с пациентом с учетом их личностных особенностей, осведомленности и ведущих мотивов; оценивать своё состояние в момент взаимодействия с пациентом, владеть простейшими приёмами саморегуляции; психологически грамотно строить своё профессиональное общение, управлять ходом взаимодействия с пациентом, его вниманием, мышлением.	решение проблемно-ситуационных задач; устный опрос
				Владеть	навыками психологически грамотного (дифференцированного) взаимодействия с больными позднего возраста; навыками рациональной, суггестивной, поведенческой психотерапии	проверка практических навыков; решение проблемно-ситуационных задач
13	ПК-1	готовностью разрабатывать дизайн психологического исследования, формулировать проблемы и гипотезы,	Базовый	Знать	психологию больного позднего возраста, проблемы геронтологии, фазы и законы геронтогенеза;	собеседование; устный опрос

		планировать и проводить эмпирические исследования, анализировать и обобщать полученные данные в виде научных статей и докладов			мотивационную сферу в поздневозрастном аспекте	
				Уметь	психологически грамотно строить своё профессиональное общение, управлять ходом взаимодействия с пациентом, его вниманием, мышлением	контроль выполнения практического задания; решение проблемно-ситуационных задач; устный опрос
				Владеть	навыками психологически грамотного (дифференцированного) взаимодействия с больными позднего возраста; - навыками рациональной, суггестивной, поведенческой	прием контрольных упражнений; решение проблемно-ситуационных задач; собеседование по полученным результатам исследования
19	ПК-7	готовностью и способностью осуществлять психологическое консультирование населения в целях психопрофилактики, сохранения и улучшения психического и физического здоровья, формирования здорового образа жизни, а также личностного развития	Базовый	Знать	Общевозрастные тенденции и индивидуальные различия пожилых людей (когнитивные особенности, аффективную сферу и т.п.); мотивационную сферу в поздневозрастном аспекте; особенности Я-концепции, личность пожилого человека; адаптивный и неадаптивный процесс старения; поведенческие особенности позднего возраста	собеседование; устный опрос
				Уметь	психологически грамотно строить своё профессиональное общение, управлять ходом взаимодействия с пациентом, его вниманием, мышлением.	устный опрос
				Владеть	навыками психологически грамотного (дифференцированного) взаимодействия с больными позднего возраста; навыками рациональной, суггестивной, поведенческой психотерапии	прием контрольных упражнений; проверка практических навыков; решение проблемно-ситуационных задач

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ п/п	Наименование модуля дисциплины	Трудоемкость модуля		Содержание модуля	
		з.е.	часы		
		1	Клиническая психология в геронтологии 23 часа		
2	Патопсихологическая семиотика позднего возраста	1,36	49,00	1	Патопсихологическая семиотика позднего возраста