

Аннотация по дисциплине
«Клиническая психология: введение в науку и методология исследования»

1. Трудоёмкость дисциплины

№	Виды образовательной деятельности	Часы
1	Лекции	28,00
2	Практические занятия	66,00
3	Контроль самостоятельной работы	6,00
4	Самостоятельная работа в период промежуточной аттестации (экзамены)	30,00
5	Самостоятельная работа	44,00
6	Контактная работа в период промежуточной аттестации (экзамены), ГИА, итоговой аттестации	6,00
Общая трудоёмкость (в часах)		180,00

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

2. Цели и задачи дисциплины

Цель

Приобретение специальных профессиональных знаний и умений в области клинической психологии и смежных наук, необходимых для эффективной профессиональной практической и научной клиничко-психологической деятельности; овладение общекультурными и профессиональными компетенциями клинического психолога. Усвоение специальных знаний о современной клинической психологии. Ознакомление с современными технологиями клиничко-психологической деятельности, необходимыми для практической работы в различных областях здравоохранения, в научной сфере и в высшей школе. Определение направлений личностно-профессионального роста обучающегося, необходимого для его самореализации как специалиста в области клинической психологии. Усвоение теоретических основ и научных направлений клинической психологии. Изучение методологических проблем клинической психологии, предмета и объекта исследования в клинической психологии. Овладение методологическими принципами клинической психологии и путями решения её методологических проблем.

Задачи

- 1 Изучение биопсихосоциальной сущности здоровья человека способов его сохранения и влияния на него психических факторов.
- 2 Изучение истории клинической психологии (КП).
- 3 Усвоение основных понятий КП.
- 4 Уяснение целей и задач КП.
- 5 Овладение основными функциями клинического психолога в психодиагностике, в психологическом консультировании, психопрофилактике, психокоррекции, психотерапии, реабилитации, экспертизе.
- 6 Изучения содержания и задач основных разделов КП (патопсихологии, нейропсихологии, основ психосоматике, психологии аномального развития, психологического консультирования, психотерапии).
- 7 Усвоение методологических принципов КП.

- 8 Уяснение основных проблем КП.
- 9 Определение понятий «методика», «метод», «методология».
- 10 Изучение истории возникновения науки методологии.
- 11 Определение основных методологических проблем клинической психологии.
- 12 Изучение методологических принципов клинической психологии.
- 13 Изучение развития методологических принципов клинической психологии в рамках научных направлений клинической психологии.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

№	Индекс	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Дескриптор	Описания	Формы контроля
---	--------	-------------	-----------------------------------	------------	----------	----------------

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ п/п	Наименование модуля дисциплины	Трудоемкость модуля		Содержание модуля																												
		з.е.	часы																													
1	Введение в клиническую психологию	2,00	72,00	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="width: 20px; text-align: center;">1</td><td>Лекция 1. Клиническая психология как область психологической науки и практики</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">2</td><td>Лекция 2. Патопсихология</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">3</td><td>Лекция 3. Нейропсихология</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">4</td><td>Лекция 4. Психосоматика</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">5</td><td>Лекция 5. Детская клиническая психология</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">6</td><td>Лекция 6. Психологическое консультирование, психологическая коррекция и психотерапия</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">7</td><td>Лекция 7. Неотложная помощь в клинической психологии</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">8</td><td>Практическое занятие 1. Клиническая психология как область психологической науки и практики</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">9</td><td>Практическое занятие 2. Патопсихология</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">10</td><td>Практическое занятие 3. Нейропсихология</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">11</td><td>Практическое занятие 4. Психосоматика</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">12</td><td>Практическое занятие 5. Детская клиническая психология</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">13</td><td>Практическое занятие 6. Психологическое консультирование, психологическая коррекция и психотерапия</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">14</td><td>Практическое занятие 7. Неотложная помощь в клинической психологии</td></tr> </table>	1	Лекция 1. Клиническая психология как область психологической науки и практики	2	Лекция 2. Патопсихология	3	Лекция 3. Нейропсихология	4	Лекция 4. Психосоматика	5	Лекция 5. Детская клиническая психология	6	Лекция 6. Психологическое консультирование, психологическая коррекция и психотерапия	7	Лекция 7. Неотложная помощь в клинической психологии	8	Практическое занятие 1. Клиническая психология как область психологической науки и практики	9	Практическое занятие 2. Патопсихология	10	Практическое занятие 3. Нейропсихология	11	Практическое занятие 4. Психосоматика	12	Практическое занятие 5. Детская клиническая психология	13	Практическое занятие 6. Психологическое консультирование, психологическая коррекция и психотерапия	14	Практическое занятие 7. Неотложная помощь в клинической психологии
1	Лекция 1. Клиническая психология как область психологической науки и практики																															
2	Лекция 2. Патопсихология																															
3	Лекция 3. Нейропсихология																															
4	Лекция 4. Психосоматика																															
5	Лекция 5. Детская клиническая психология																															
6	Лекция 6. Психологическое консультирование, психологическая коррекция и психотерапия																															
7	Лекция 7. Неотложная помощь в клинической психологии																															
8	Практическое занятие 1. Клиническая психология как область психологической науки и практики																															
9	Практическое занятие 2. Патопсихология																															
10	Практическое занятие 3. Нейропсихология																															
11	Практическое занятие 4. Психосоматика																															
12	Практическое занятие 5. Детская клиническая психология																															
13	Практическое занятие 6. Психологическое консультирование, психологическая коррекция и психотерапия																															
14	Практическое занятие 7. Неотложная помощь в клинической психологии																															
2	Методология исследования в клинической психологии	3,00	108,00	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="width: 20px; text-align: center;">1</td><td>Лекция 1. Развитие методологии научных исследований в клинической психологии</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">2</td><td>Лекция 2. Развитие теорий личности и их значение для разработки научных основ клинико-психологической диагностики и вмешательства</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">3</td><td>Лекция 3. Нарушения психических процессов и личности при различных психических расстройствах, патопсихология</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">4</td><td>Лекция 4. Роль нейропсихологии индивидуальных различий человека в клинической психологии</td></tr> </table>	1	Лекция 1. Развитие методологии научных исследований в клинической психологии	2	Лекция 2. Развитие теорий личности и их значение для разработки научных основ клинико-психологической диагностики и вмешательства	3	Лекция 3. Нарушения психических процессов и личности при различных психических расстройствах, патопсихология	4	Лекция 4. Роль нейропсихологии индивидуальных различий человека в клинической психологии																				
1	Лекция 1. Развитие методологии научных исследований в клинической психологии																															
2	Лекция 2. Развитие теорий личности и их значение для разработки научных основ клинико-психологической диагностики и вмешательства																															
3	Лекция 3. Нарушения психических процессов и личности при различных психических расстройствах, патопсихология																															
4	Лекция 4. Роль нейропсихологии индивидуальных различий человека в клинической психологии																															

				5	Лекция 5. Междисциплинарные связи нейропсихологии: нейронауки, информатика, лингвистика
				6	Лекция 6. Психологические проблемы телесности
				7	Лекция 7. Генезис, структура и функции психосоматических явлений в процессе онтогенетического развития, а также при различных формах телесной и душевной патологии
				8	Лекция 8. Закономерности нарушений психической деятельности в онтогенезе
				9	Лекция 9. Проблемы и методы психологической диагностики нарушений психического развития и отклоняющегося поведения
				10	Лекция 10. Теоретико-методологические основы психологического вмешательства
				11	Практическое занятие 1. Развитие методологии научных исследований в клинической психологии
				12	Практическое занятие 2. Развитие теорий личности и их значение для разработки научных основ клинико-психологической диагностики и вмешательства
				13	Практическое занятие 3. Нарушения психических процессов и личности при различных психических расстройствах, патопсихология
				14	Практическое занятие 4. Роль нейропсихологии индивидуальных различий человека в клинической психологии
				15	Практическое занятие 5. Междисциплинарные связи нейропсихологии: нейронауки, информатика, лингвистика
				16	Практическое занятие 6. Психологические проблемы телесности
				17	Практическое занятие 7. Генезис, структура и функции психосоматических явлений в процессе онтогенетического развития, а также при различных формах телесной и душевной патологии
				18	Практическое занятие 8. Закономерности нарушений психической деятельности в онтогенезе
				19	Практическое занятие 9. Проблемы и методы психологической диагностики нарушений психического развития и отклоняющегося поведения
				20	КСР 1. Проблемы и методы психологической диагностики нарушений психического развития и отклоняющегося поведения
				21	Практическое занятие 10. Теоретико-методологические основы психологического вмешательства