

Аннотация по дисциплине  
«Латинский язык»

1. Трудоёмкость дисциплины

№	Виды образовательной деятельности	Часы
1	Практические занятия	56,00
2	Контроль самостоятельной работы	2,00
3	Самостоятельная работа	48,00
4	Контактная работа в период промежуточной аттестации (зачеты)	2,00
Общая трудоёмкость (в часах)		108,00

Форма промежуточной аттестации: зачёт.

2. Цели и задачи дисциплины

Цель

заложить основы терминологической подготовки будущих специалистов, научить студентов сознательно и грамотно применять медицинские термины на латинском языке, а также термины греко-латинского происхождения на русском языке.

Задачи

- 1 обучение студентов элементам латинской грамматики, которые требуются для понимания и грамотного использования терминов на латинском языке;
- 2 обучение студентов основам медицинской терминологии в трех ее подсистемах: анатомо-гистологической, клинической и фармацевтической;
- 3 формирование у студентов представления об общеязыковых закономерностях, характерных для европейских языков;
- 4 формирование у студентов умение быстро и грамотно переводить рецепты с русского языка на латинский и наоборот;
- 5 формирование у студентов представления об органической связи современной культуры с античной культурой и историей.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

№	Индекс	Компетенция	Уровень сформированности	Дескриптор	Описания	Формы контроля
9	ОПК-1	готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-	Базовый	Знать	- Элементы латинской грамматики, необходимые для понимания и образования анатомических терминов. - Принципы создания номенклатурной группы фармацевтических терминов, их типологические особенности.	письменный опрос; тестирование; устный опрос

		коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности			Грамматический строй рецепта. Официальные требования к оформлению рецептов. - Способы, средства и типологические особенности образования клинических терминов.	
				Уметь	- Переводить со словарем и без словаря анатомические, клинические и фармацевтические термины с латинского языка на русский язык и с русского на латинский. - Грамотно оформлять латинскую часть рецепта. Вычленять в составе наименований лекарственных средств частотные отрезки, несущие определенную информацию. - Определять общий смысл клинических терминов в соответствии с продуктивными моделями на основе греко-латинских терминологических элементов.	контроль выполнения заданий в рабочих тетрадях; контрольная работа
				Владеть	- Навыками чтения и письма на латинском языке анатомических, клинических и фармацевтических терминов. - Навыками перевода стандартных рецептурных формулировок, грамотного оформления латинской части рецепта. - Навыками построения на латинском языке фармацевтических терминов различной сложности. - Навыками анализа и перевода латинских клинических терминов и построения терминов с заданным значением в соответствии с продуктивными моделями.	прием контрольных упражнений

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ п/п	Наименование модуля дисциплины	Трудоемкость модуля		Содержание модуля
		з.е.	часы	
1	Основы анатомо-гистологической терминологии	1,00	36,00	<p>1 Правила чтения. Алфавит.</p> <p>2 Введение в анатомическую терминологию. Имя существительное. Основные грамматические категории: род, число, падеж, склонение. Словарная форма, определение основы и склонения. Обзор пяти склонений существительных.</p> <p>3 Введение в анатомическую терминологию. Имя существительное. Несогласованное определение. Структура терминов с несогласованным определением.</p> <p>4 Структура анатомических терминов. Имя прилагательное. Прилагательные I группы положительной степени. Согласованное определение. Структура терминов с согласованным определением.</p> <p>5 Структура анатомических терминов. Прилагательные II группы. Сравнительная степень прилагательных.</p> <p>6 Структура многословных анатомических терминов.</p> <p>7 Существительные III склонения. Родовые окончания m, f, n. Существительные III склонения в структуре анатомических терминов.</p> <p>8 Обзорное занятие по анатомической терминологии. Подготовка к контрольной работе.</p> <p>9 Контрольная работа 1: Структура анатомических терминов.</p>
2	Основы клинической терминологии	1,00	36,00	<p>1 Введение в клиническую терминологию. Структура клинических терминов. Способы словообразования. Префиксация.</p> <p>2 Структура клинических терминов. Способы словообразования. Суффиксация.</p> <p>3 Словообразование в клинической терминологии. Начальные и конечные терминологические элементы.</p> <p>4 Словообразование в клинической терминологии. Сложные и производные термины.</p> <p>5 Структура многословных клинических терминов.</p> <p>6 Систематизация материала по клинической терминологии. Подготовка к контрольной работе.</p> <p>7 Контрольная работа 2: Структура клинических терминов.</p>
3	Основы фармацевтической терминологии и общей рецептуры	1,00	36,00	<p>1 Введение в фармацевтическую терминологию. Лекарственные формы.</p> <p>2 Структура фармацевтических терминов. Стандартные выражения с глаголами. Стандартные выражения с предлогами.</p> <p>3 Рецепт. Структура рецепта. Правила оформления рецепта.</p> <p>4 Химическая номенклатура в рецепте. Названия химических элементов, кислот.</p>

				5	Химическая номенклатура в рецепте. Наименования оксидов и солей.
				6	Пропись готовых дозированных форм.
				7	Сокращения в рецептах.
				8	Систематизация материала по фармацевтической терминологии. Подготовка к контрольной работе.
				9	Контрольная работа №3: Фармацевтическая терминология и общая рецептура.
				10	Обзорное занятие по теме «Структура фармацевтических терминов».
				11	Обзор темы «Структура анатомических терминов».
				12	Обзор темы «Структура клинических терминов».