

Аннотация по дисциплине  
«Логика»

1. Трудоёмкость дисциплины

| №                            | Виды образовательной деятельности                            | Часы  |
|------------------------------|--|-------|
| 1                            | Лекции   | 12,00 |
| 2                            | Семинары   | 30,00 |
| 3                            | Контроль самостоятельной работы                              | 4,00  |
| 4                            | Самостоятельная работа                                       | 24,00 |
| 5                            | Контактная работа в период промежуточной аттестации (зачеты) | 2,00  |
| Общая трудоёмкость (в часах) |  | 72,00 |

Форма промежуточной аттестации: зачёт.

2. Цели и задачи дисциплины

Цель

Формирование способности к рассуждению, аргументации и построению коммуникации в процессе работы клинического психолога. Курс логики призван выработать у студента абстрактное мышление, дать ему необходимый каждому образованному человеку минимум знаний об особенностях духовных реальностях и философско-методологических ценностях. Освоение предлагаемой программы на основе постижения историко-философского и системно-проблемного материала позволит будущим медикам сформировать как свою собственную философскую позицию по важнейшим проблемам современной науки и медицины, так и навык самостоятельного осмысления и конструктивного разрешения сложнейших жизненных ситуаций.

Задачи

- 1) показать студентам главные этапы развития науки логики, её западных и восточных интеллектуальных традиций, раскрыть основные идеи выдающихся отечественных и зарубежных логиков;
- 2) выявить взаимодействие логики с теми идеями, принципами, нормами, которые на протяжении истории человечества определяли развитие медицины как древнейшей и важнейшей области человеческой практики и как особой системы знаний;
- 3) помочь студентам освоить категориальный аппарат логики, овладение которым способствует развитию профессиональной культуры общения будущего врача;
- 4) сформировать основы концептуального мышления, адекватного выражения в мыслях разно-образной содержательной информации;
- 5) стремиться к развитию аналитического и диалектического мышления студентов, развитию их навыков общения;
- 6) ознакомить студентов с концептуальными основами логики
- 7) обеспечить знание основных логических норм и принципов;
- 8) раскрыть содержание традиционных логических принципов и возможности их реализации в условиях современной медицины;
- 9) сформировать начальные навыки аргументации, рассуждения и ведения дискуссии в работе врача.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

| № | Индекс | Компетенция | Индикаторы достижения компетенции | Дескриптор | Описания | Формы контроля |
|---|--------|-------------|-----------------------------------|------------|----------|----------------|
|---|--------|-------------|-----------------------------------|------------|----------|----------------|

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

| № п/п | Наименование модуля дисциплины                    | Трудоемкость модуля |      | Содержание модуля |  |
|-------|---|---------------------|------|-------------------|--|
|       |   | з.е.                | часы |                   |  |
| 1     | Логика как наука                                  |                     |      | 1                 | История возникновения и основные этапы развития науки логики |
|       |   |                     |      | 2                 | Законы логики. Их роль в мышлении и аргументации.            |
|       |   |                     |      | 3                 | Основы логики принятия решений.                              |
| 2     | Законы логики. Их роль в мышлении и аргументации. |                     |      | 1                 | Логика делового общения.                                     |
|       |   |                     |      | 2                 | Роль логической культуры в профессиональной деятельности.    |