

Аннотация по дисциплине  
«Медицина труда и профессиональные заболевания»

1. Трудоёмкость дисциплины

№	Виды образовательной деятельности	Часы
1	Лекции	2,00
2	Практические занятия	22,00
3	Контроль самостоятельной работы	12,00
4	Самостоятельная работа	72,00
Общая трудоёмкость (в часах)		108,00

2. Цели и задачи дисциплины

Цель

Формирование профессиональных знаний и умений в области медицины труда и профессиональных заболеваний, необходимых для эффективной профессиональной, научной, педагогической и клинической деятельности в сфере гигиены и овладение общекультурными и профессиональными компетенциями гигиениста, научного работника и преподавателя высшей школы

Задачи

- 1 Формирование знаний по современным вопросам медицины труда и профессиональных заболеваний
- 2 Освоение современных технологий гигиенической деятельности, необходимых для практической работы в различных областях здравоохранения, в научной сфере и в высшей школе
- 3 Обеспечение личностно-профессионального роста обучающегося, необходимого для его самореализации как специалиста

3. Требования к результатам освоения дисциплины

№	Индекс	Компетенция	Уровень сформированности	Дескриптор	Описания	Формы контроля
1	ПК-1	готовность к осуществлению комплекса санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на устранение или уменьшение вредного воздействия на	Продвинутый	Знать	законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав	Собеседование.; тестирование

		<p>человека факторов среды обитания, предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций</p>		<p>потребителей; цели и методы государственного санитарно-эпидемиологического надзора на производственных объектах; основные критерии общественного здоровья и факторы риска социально значимых и наиболее распространенных заболеваний, методы и организационные формы их профилактики; принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния производственных факторов на организм; основные принципы построения здорового образа жизни работающего населения; основные принципы и методику планирования профилактических и противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях; принципы нормирования вредных и опасных факторов производственной среды и трудового процесса, меры профилактики их вредного воздействия; -правила и формы оценки соответствия объекта, определяемые с учетом степени риска; порядок подтверждения безопасности различных видов продукции и деятельности, представляющих потенциальную опасность для человека; методы гигиенических исследований объектов окружающей среды; показатели среды обитания и здоровья населения в системе</p>	
--	--	---	--	---	--

					социально-гигиенического мониторинга; методы установления причинно-следственных связей между состоянием среды обитания и здоровьем населения;методику оценки риска для здоровья населения	
				Уметь	формулировать выводы на основе полученных результатов и оценки погрешностей; оценивать факторы среды обитания, в том числе интегральные показатели, и влияние на здоровье населения;определять показатели и анализировать влияние объектов и факторов промышленного производства на человека;работать с научной и справочной литературой;выявлять факторы риска основных заболеваний человека;прогнозировать влияние факторов производственной среды на здоровье населения;рассчитывать риск для здоровья населения от воздействия факторов производственной среды;выявлять причинно-следственные связи между допущенными нарушениями и угрозой жизни и здоровью людей, доказательства угрозы жизни и здоровья людей, последствия,которые могут повлечь допущенные нарушения;устанавливать причины и условия возникновения и распространения профессиональных заболеваний и отравлений, оценивать последствия возникновения и	Решение проблемно-ситуационных задач

					распространения таких заболеваний(отравлений);квалифицировать динамику, структуру показателей заболеваемости отдельных групп работающего населения на территориях муниципальных образований, субъектов РФ; выявлять причинно-следственные связи между состоянием здоровья работающего населения и воздействием факторов рабочей среды на основе системного анализа и оценки;анализировать санитарно - гигиеническую характеристику условий труда;давать оценку эффективности профилактических мероприятий	
				Владеть	навыками работы с нормативной, нормативно - технической, законодательной и правовой документацией в сфере охраны здоровья работающего населения; гигиенической оценки технологического процесса, состояния производственной среды и трудового процесса, производственного инструмента и оборудования, проектной и технологической документации	Решение проблемно-ситуационных задач
2	ПК-2	готовность к применению специализированного оборудования и медицинских изделий, предусмотренных для использования в профессиональной сфере	Продвинутый	Знать	законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения в части обеспечения безопасных условий труда;теоретические и практические	Собеседование.; тестирование

					основы гигиенического нормирования химических, физических и биологических факторов производственной среды; методы гигиенических исследований объектов производственной среды;	
				Уметь	проводить отбор проб от объектов производственной среды на различные виды исследований; проводить отбор образцов продукции и проб для исследований, испытаний, измерений, проводить измерения факторов производственной среды; применять методы и методики исследований (испытаний) и измерений; формулировать выводы на основе полученных результатов и оценки погрешностей	Прием практических навыков
				Владеть	навыками обследования территорий, зданий, строений, сооружений, помещений, оборудования, транспортных средств, перевозимых грузов, производимых и реализуемых товаров, результатов выполняемых работ и услуг, оказываемых юридическими лицами и индивидуальными предпринимателями населению; отбора образцов (проб) продукции, объектов производственной среды, проведения их исследований, испытаний; оформления протоколов отбора образцов (проб), объектов производственной среды, протоколов лабораторных испытаний; проведения экспертиз и (или) расследований,	Прием практических навыков

					составления и (или) оценки экспертного заключения по результатам экспертизы, направленной на установление причинно-следственной связи выявленного нарушения обязательных требований с фактами причинения вреда жизни; здоровью работающего населения	
3	ПК-3	готовность к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний	Продвинутый	Знать	принципы медицинской этики и деонтологии; основные принципы построения здорового образа жизни; принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов рабочей среды на организм; содержание основных гигиенических мероприятий оздоровительного характера, способствующих сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний у работающего населения; психолого-педагогические и физиолого-гигиенические принципы гигиенического обучения и воспитания работающего населения; информационно-коммуникационные технологии в государственных органах и организациях; формы, методы и средства гигиенического обучения и воспитания, особенности их применения среди различных групп работающего населения; принципы и методику планирования	Собеседование.; тестирование

					профилактических и противоэпидемических мероприятий на предприятиях	
				Уметь	обучать работающее население основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, которые будут способствовать сохранению их здоровья;осуществлять курсовую гигиеническую подготовку и аттестацию граждан, чья профессиональная деятельность представляет потенциальную опасность для здоровья и санитарно-эпидемиологического благополучия населения;планировать, осуществлять и давать оценку эффективности работы по гигиеническому обучению и воспитанию;проводить публичные выступления по вопросам формирования здорового образа жизни и санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей ; готовить презентационные и информационно-аналитические материалы, статьи, справки по деятельности организации; формулировать выводы на основе полученных результатов и оценки погрешностей;пользоваться набором средств информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» для профессиональной деятельности;работать с научной и справочной литературой	Проверка выполнения умений
				Владеть	навыками организации и	Прием практических навыков

					<p>осуществления гигиенического воспитания работающего населения в различных формах; навыком организации и проведения курсовой гигиенической подготовки, аттестацию; навыками подготовки и размещения на официальном сайте информации о результатах проверок, информации об услугах, оказываемых гражданам; навыками подготовки информационно-аналитических материалов о результатах гигиенической диагностики влияния факторов рабочей среды на здоровье населения; навыками ведения личного приема граждан, представителей юридических лиц; консультирования по вопросам укрепления здоровья работающего населения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей</p>	
7	ПК-7	<p>готовность к организации и управлению деятельностью организаций и (или) их структурных подразделений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения</p>	Продвинутый	Знать	<p>-законодательство РФ в области здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, нормативные правовые акты РФ, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения; -бюджетное и налоговое законодательство РФ; - трудовое законодательство РФ и требования охраны труда; -структуру и полномочия органов государственной власти и местного самоуправления; -полномочия федеральных органов</p>	<p>Собеседование; тестирование</p>



				<p>исполнительной власти и федеральных государственных учреждений госсанэпиднадзора в РФ; - практические и организационные основы федерального государственного контроля (надзора); - учетные системы, обеспечивающие поддержку выполнения органами государственной власти и организациями основных задач и функций; - информационно-аналитические системы, обеспечивающие сбор, обработку, хранение и анализ данных; -системы управления государственными информационными ресурсами; - возможности и особенности применения современных информационно- коммуникационных технологий в государственных органах и организациях, включая использование межведомственного документооборота; - межведомственный документооборот; - основы этики и психологии делового общения; - основы управления персоналом, включая основы нормирования труда, оценки и мотивации персонала, организации оплаты труда</p>	
			Уметь	<p>- определять цели и задачи в установленной сфере деятельности; - принимать решения в установленной сфере деятельности; - анализировать ситуацию, деятельность, качество</p>	Проверка выполнения умений

					<p>поступившей информации; - оценивать результаты деятельности, риски в установленной сфере деятельности; - прогнозировать развитие событий и принимать решения в установленной сфере деятельности; - определять цели и задачи, принимать решения, оценивать результаты деятельности, риски, прогнозировать развитие событий в установленной сфере деятельности; - проводить анализ санитарно-эпидемиологической обстановки и результатов деятельности, разрабатывать программы, формировать систему показателей деятельности органов и учреждений (подразделений); - анализировать данные финансовой, статистической отчетности; - готовить необходимые отчетные документы, справки, публикации;- планировать деятельность по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей, определять необходимое для выполнения работ финансовое, кадровое, материально-техническое и информационное обеспечение; - разрабатывать проекты нормативных актов и методических документов для внедрения современных методов и инструментов оказания услуг в области санитарно-эпидемиологического благополучия человека, защиты прав потребителей; - применять основные</p>	
--	--	--	--	--	---	--

					методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации.	
				Владеть	<p>навыками - организации обеспечения полномочий в сфере федерального государственного контроля (надзора);- организации, контроля, планирования и анализа деятельности органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность;- взаимодействия с подразделениями и представителями вышестоящих организаций, органами государственной власти и местного самоуправления, гражданами; - обеспечения развития деятельности органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность;- обеспечения и координации осуществления федерального контроля (надзора) в установленной сфере деятельности; - применения экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности.</p>	Прием практических навыков
8	УК-1	готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Продвинутый	Знать	<p>знать метод критического анализа и оценки современных научных достижений в области гигиены, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач медицины труда и профессиональных болезней</p>	Собеседование.
				Уметь	<p>при решении исследовательских и практических задач формулировать новые идеи, критически анализировать</p>	Проверка выполнения умений

					и оценивать современные научные достижения медицины труда и профессиональных болезней	
				Владеть	навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач в гигиене питания	Прием практических навыков

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ п/п	Наименование модуля дисциплины	Трудоемкость модуля		Содержание модуля	
		з.е.	часы		
1	Медицина труда и профессиональные заболевания	3,00	108,00	1	Лекция. Профилактика и выявление профессиональных заболеваний
				2	Практическое занятие №1. Профессиональные заболевания, обусловленные воздействием химических факторов производственной среды
				3	Практическое занятие №2. Профессиональные заболевания, обусловленные воздействием биологических факторов производственной среды
				4	Практическое занятие №3. Заболевания, обусловленные воздействием источников неионизирующего и ионизирующего излучений
				5	Практическое занятие №4. Заболевания, обусловленные воздействием производственной пыли
				6	Практическое занятие №5. Профессиональные заболевания, обусловленные воздействием физических факторов производственной среды
				7	Контроль самостоятельной работы (собеседование, тестирование)
				8	Самостоятельная работа (работа с научной, нормативно-методической литературой, законодательной базой)