

Аннотация по дисциплине
«Методология исследования в клинической психологии»

1. Трудоёмкость дисциплины

№	Виды образовательной деятельности	Часы
1	Лекции	18,00
2	Практические занятия	38,00
3	Контроль самостоятельной работы	4,00
4	Самостоятельная работа	46,00
5	Контактная работа в период промежуточной аттестации (зачеты)	2,00
Общая трудоёмкость (в часах)		108,00

Форма промежуточной аттестации: зачёт.

2. Цели и задачи дисциплины

Цель

Усвоение теоретических основ и научных направлений клинической психологии. Изучение методологических проблем клинической психологии, предмета и объекта исследования в клинической психологии. Овладение методологическими принципами клинической психологии и путями решения её методологических проблем.

Задачи

- 1 Определение понятий "методика", "метод", "методология".
- 2 Изучение истории возникновения науки методологии.
- 3 Определение основных методологических проблем клинической психологии.
- 4 Изучение методологических принципов клинической психологии.
- 5 Изучение развития методологических принципов клинической психологии в рамках научных направлений клинической психологии.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

№	Индекс	Компетенция	Уровень сформированности	Дескриптор	Описания	Формы контроля
7	ОК-7	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	Базовый	Знать	методологические основы своей профессиональной деятельности, знать алгоритмы патопсихологических исследований и технологию проведения соответствующих им	контрольная работа; тестирование

					методик	
				Уметь	формулировать систему навыков наблюдения, выбора, участия и самостоятельно использовать новые методы исследования в клинической психологии; приобретать новые знания о научно-практических направлениях своей профессиональной деятельности и использовать их в своей личной профессиональной направленности, адаптироваться к новым условиям профессиональной деятельности	контрольная работа; тестирование
				Владеть	навыками наблюдения, адекватного выбора, участия и самостоятельного использования новых методов исследования в клинической психологии; способностью к адаптации в новых условиях профессиональной деятельности, навыками и умениями формирования новых межличностных социокультурных отношений	решение проблемно-ситуационных задач
13	ПК-1	готовностью разрабатывать дизайн психологического исследования, формулировать проблемы и гипотезы, планировать и проводить эмпирические исследования, анализировать и обобщать полученные данные в виде научных статей и докладов	Базовый	Знать	алгоритм проведения психологических исследований в различных научных и научно-практических областях клинической психологии	контрольная работа; тестирование
				Уметь	быть готовым проводить психологические исследования на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях клинической психологии	контрольная работа; тестирование
				Владеть	знаниями по проведению психологических исследований с использованием алгоритма патопсихологических и психопатологических исследований в	решение проблемно-ситуационных задач

					различных научных и научно-практических областях клинической психологии	
15	ПК-3	способностью планировать и самостоятельно проводить психодиагностическое обследование пациента в соответствии с конкретными задачами и этико-деонтологическими нормами с учетом нозологических, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик	Базовый	Знать	теоретические основы диагностической работы, этапы диагностической работы, психопатологическую и патопсихологическую основу психодиагностики, методологию диагностического процесса	контрольная работа; тестирование
				Уметь	самостоятельно проводить психодиагностическое исследование в соответствии с исследовательскими задачами и этико-деонтологическими нормами	контрольная работа; тестирование
				Владеть	навыками и умениями планировать диагностическое исследование, методологически выдерживать психодиагностику	решение проблемно-ситуационных задач
16	ПК-4	способностью обрабатывать и анализировать данные психодиагностического обследования пациента, формулировать развернутое структурированное психологическое заключение, информировать пациента (клиента) и медицинский персонал (заказчика услуг) о результатах диагностики и предлагаемых рекомендациях	Базовый	Знать	знать правила оформления документации, психологических заключений	контрольная работа; тестирование
				Уметь	самостоятельно проводить обработку и анализ полученных данных, интерпретировать результаты исследования, оформлять документацию в форме психологического заключения	контрольная работа; тестирование
				Владеть	навыками и умениями выявлять и систематизировать патопсихологическую симптоматику и психологически квалифицировать; навыками написания психологического заключения по результатам клинко-психологического и экспериментально-психологического исследований	решение проблемно-ситуационных задач

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов

учебных занятий

№ п/п	Наименование модуля дисциплины	Трудоемкость модуля			Содержание модуля
		з.е.	часы		
1	Развитие методологии научных исследований в клинической психологии	0,47	17,00	1	Развитие методологии научных исследований в клинической психологии
2	Развитие теорий личности и их значение для разработки научных основ клинико-психологической диагностики и вмешательства	0,44	16,00	1	Развитие теорий личности и их значение для разработки научных основ клинико-психологической диагностики и вмешательства
3	Нарушения психических процессов и личности при различных психических расстройствах, патопсихология	0,44	16,00	1	Нарушения психических процессов и личности при различных психических расстройствах, патопсихология
4	Роль нейропсихологии индивидуальных различий человека в клинической психологии	0,25	9,00	1	Роль нейропсихологии индивидуальных различий человека в клинической психологии
5	Междисциплинарные связи нейропсихологии: нейронауки, информатика, лингвистика	0,19	7,00	1	Междисциплинарные связи нейропсихологии: нейронауки, информатика, лингвистика
6	Психологические проблемы телесности	0,19	7,00	1	Психологические проблемы телесности
7	Генезис, структура и функции психосоматических явлений в процессе онтогенетического развития, а также при различных формах телесной и душевной патологии	0,22	8,00	1	Генезис, структура и функции психосоматических явлений в процессе онтогенетического развития, а также при различных формах телесной и душевной патологии
8	Закономерности нарушений психической деятельности в онтогенезе	0,31	11,00	1	Закономерности нарушений психической деятельности в онтогенезе
9	Проблемы и методы психологической диагностики нарушений психического развития и отклоняющегося поведения	0,25	9,00	1	Проблемы и методы психологической диагностики нарушений психического развития и отклоняющегося поведения
10	Теоретико-методологические основы психологического вмешательства	0,22	8,00	1	Теоретико-методологические основы психологического вмешательства