

Аннотация по дисциплине
«Нейропсихология»

1. Трудоёмкость дисциплины

№	Виды образовательной деятельности	Часы
1	Лекции	16,00
2	Практические занятия	28,00
3	Контроль самостоятельной работы	4,00
4	Самостоятельная работа в период промежуточной аттестации (экзамены)	30,00
5	Самостоятельная работа	60,00
6	Контактная работа в период промежуточной аттестации (экзамены), ГИА, итоговой аттестации	6,00
Общая трудоёмкость (в часах)		144,00

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

2. Цели и задачи дисциплины

Цель

-Приобретение специальных профессиональных знаний о нейропсихологии ее прикладного значения её морфологических и функциональных детерминантах; о психическом и мозговом соотношениях; о становлении нейропсихологического направления в психологии и медицине; о влиянии нейропсихологическом факторе на развитие локальной мозговой патологии и патологии психической. -Усвоение нейропсихологических и патопсихологических закономерностей возникновения заболеваний и расстройств высших психических функций(ВПФ); критериев их диагностики; роли ранней диагностики в развитии данной патологии; закономерностей формирования внутренней картины болезни (ВКБ); подходов и принципов нейродианостики, нейропсихокоррекции и реабилитации больных данного профиля. -Усвоение соответствующих ОК и ПК. -Владение навыками контактирования и коммуникации с больными с локальными поражениями головного мозга; методами их нейропсихологического обследования; умением оказания им неотложной нейропсихологической помощи; практическими навыками нейропсихокоррекции и нейрореабилитации.

Задачи

- 1 Изучение истории развития нейропсихологии в России и за рубежом.
- 2 Изучение моделей, теорий и концепций нейропсихологических расстройств
- 3 Научить распознавать нейропсихологические аспекты локальных поражений головного мозга
- 4 Изучить основные виды нарушений ВПФ и их клинические проявления
- 5 Научить осуществлять нейродианостику ВПФ
- 6 Изучить принципы нейропсихокоррекции и реабилитации при нарушенных ВПФ
- 7 Изучение вопросов экспертизы в нейропсихологической клинике

3. Требования к результатам освоения дисциплины

№	Индекс	Компетенция	Уровень сформированности	Дескриптор	Описания	Формы контроля
10	ОПК-1	способностью решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Базовый	Знать	основные этапы развития учения о ВПФ, их расстройствах; цели предмет и задачи нейропсиходиагностики, нейропсихокоррекции, нейропсихологической реабилитации при локальных поражениях головного мозга при неврологических и соматических расстройствах; современные направления исследований в этой области; отечественные классификации в сопоставлении с МКБ	устный опрос
				Уметь	оценивать роль нейропсихологических факторов в происхождении и развитии расстройств ВПФ с учетом состояния конкретного пациента; планировать нейропсихологическое обследование пациента с целью дифференциальной диагностики и реализации нейропсихокоррекционных, реабилитационных и нейропсихопрофилактических мероприятий	устный опрос
				Владеть	приемами психологического анализа информационных материалов, раскрывающих общие, специфические закономерности мозговой организации различных психических функций и индивидуальные особенности психофизиологического, психического и личностного развития, особенности регуляции поведения и деятельности человека на различных возрастных ступенях; навыками разрешения	проверка практических навыков; Тетрадь для обязательной внеаудиторной самостоятельной работы

					<p>профессиональных проблемных ситуаций в образовательном процессе с учетом общих, специфических закономерностей мозговой организации различных психических функций и индивидуальных особенностей психофизиологического, психического и личностного развития, особенностей регуляции поведения и деятельности человека на различных возрастных ступенях.</p>	
16	ПК-4	<p>способностью обрабатывать и анализировать данные психодиагностического обследования пациента, формулировать развернутое структурированное психологическое заключение, информировать пациента (клиента) и медицинский персонал (заказчика услуг) о результатах диагностики и предлагаемых рекомендациях</p>	Базовый	Знать	<p>порядок и способы обработки и анализа данных психодиагностического обследования пациентов (клиентов) при органических психических расстройствах; основные правила формулирования развернутого, структурированного психологического заключения по результатам психодиагностического обследования пациентов (клиентов) при органических психических расстройствах; этико-деонтологические нормы информирования медицинского персонала (заказчика услуг) и пациентов (клиентов) при органических психических расстройствах о результатах психодиагностического обследования и возможных рекомендациях.</p>	устный опрос
				Уметь	<p>формулировать развернутое, структурированное экспериментальное психологическое заключение по результатам психодиагностического обследования</p>	устный опрос

					пациента с локальным поражением головного мозга с указанием мозговых структур, вовлеченных в патологический процесс.	
				Владеть	навыками корректного информирования медицинского персонала и пациента о результатах проведенного нейропсихологического исследования; навыками формулирования рекомендаций для пациентов с локальными поражениями головного мозга	проверка практических навыков

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ п/п	Наименование модуля дисциплины	Трудоемкость модуля		Содержание модуля
		з.е.	часы	
1	Нейропсихология: локальные системы головного мозга и их функциональный характер	2,00	72,00	1 Нейропсихология- отрасль клинической психологии, изучающая механизмы высших психических функций и эмоционально- личностной сферы на материале локальных поражений головного мозга.
				2 История нейропсихологии в России и за рубежом. А.Р.Лурия- основоположник отечественной нейропсихологии.
				3 Направления современной нейропсихологии ее задачи и методы
				4 Три источника знаний о функциональной организации мозга.
				5 Локальные системы мозга и их функциональный анализ. Височный синдром. Лобный синдром. Подкорковые синдромы
2	Психические процессы и их мозговая организация	2,00	72,00	1 Нарушения речи
				2 Нарушение произвольной регуляции психических функций и поведения в целом. Лобный синдром. Подкорковые синдромы
				3 Нарушения речи
				4 Афазии
				5 Нарушения памяти
				6 Амнезии
				7 Нарушения внимания
				8 Нарушения мышления
				9 Нарушения восприятия
				10 Движение и действие
				11 Нарушения эмоциональной сферы
				12 Ретикулярная формация
				13 Лимбическая система и ее патология

				14	Нейропсихология детского возраста. Основные нейропсихологические синдромы
				15	Психология реабилитации и восстановления ВПФ. Основные нейропсихологические синдромы