

Аннотация по дисциплине  
«Нейростоматология»

1. Трудоёмкость дисциплины

№	Виды образовательной деятельности	Часы
1	Практические занятия	36,00
2	Контроль самостоятельной работы	2,00
3	Самостоятельная работа	32,00
4	Контактная работа в период промежуточной аттестации (зачеты)	2,00
Общая трудоёмкость (в часах)		72,00

Форма промежуточной аттестации: зачёт.

2. Цели и задачи дисциплины

Цель

подготовка врача-стоматолога, способного диагностировать и планировать комплексного лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями и заболеваниями зубочелюстной системы с учетом индивидуальных особенностей течения заболевания и возраста пациента.

Задачи

- 1 овладение навыками обследования и логического обоснования диагноза при нетипичном течении заболеваний зубочелюстной системы, у больных разных возрастных групп, требующих ортопедического лечения;
- 2 проведение дифференциальной диагностики, определение прогноза заболевания, составления плана ортопедического лечения больных с нетипичным течением или (и) осложнениями заболеваний зубочелюстной системы, с хроническими заболеваниями слизистой оболочки полости рта, явлениями непереносимости материалов зубных протезов, заболеваниями пародонта, повышенным стиранием зубов, с использованием стоматологической имплантации.
- 3 овладение основными мануальными навыками при проведении ортопедического лечения больных с заболеваниями пародонта, деформациями зубных рядов, повышенным стиранием зубов, необходимыми для профессиональной деятельности будущего специалиста-стоматолога широкого профиля.
- 4 овладение навыками обследования пациентов в клинике ортопедической стоматологии для определения нарушений эстетики и фонетики.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

№	Индекс	Компетенция	Уровень сформированности	Дескриптор	Описания	Формы контроля
17	ОПК-9	способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и	Базовый	Знать	особенности морфофункциональных, физиологических и патологических процессов в организме человека.	собеседование; тестирование

		патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач		Уметь	оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека.	тестирование; устный опрос
				Владеть	способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач.	проверка практических навыков
30	ПК-11	готовностью к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологическими заболеваниями, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	Базовый	Знать	методы лечения и показания к их применению, механизм лечебного действия лечебной физкультуры и физиотерапии, показания и противопоказания к их назначению, особенности их проведения.	собеседование; тестирование; устный опрос
				Уметь	разбираться в вопросах применения средств медицинской реабилитации в целях профилактики и лечения различных заболеваний.	тестирование; устный опрос
				Владеть	средствами и методами медицинской реабилитации	проверка практических навыков
24	ПК-5	готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания	Базовый	Знать	- особенности сбора анамнеза жизни и заболевания у пациентов разного возраста - методику клинического и параклинического обследования пациентов разного возраста; - диагностическую значимость современных методов исследования у пациентов разного возраста	собеседование; тестирование; устный опрос
				Уметь	проводить и интерпретировать опрос, клиническое обследование пациента; - обосновать необходимость и объем лабораторного и инструментального обследования пациента на основании полученных данных -интерпретировать результаты параклинического	тестирование; устный опрос

					обследования;	
				Владеть	всеми методами клинического обследования пациентов разного возраста	проверка практических навыков
27	ПК-8	способностью к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями	Базовый	Знать	- этиологию, патогенез поражений черепно-мозговых нервов - методы обследования, диагностики и лечения отдельных нервов, нервных корешков и сплетений	собеседование; тестирование; устный опрос
				Уметь	проводить диагностику и лечение поражений отдельных нервов, нервных корешков и сплетений	тестирование; устный опрос
				Владеть	методами лечения пациентов с поражением отдельных нервов, нервных корешков и сплетений Приобрести опыт тактики ведения больных с поражением отдельных нервов, нервных корешков и сплетений	проверка практических навыков

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ п/п	Наименование модуля дисциплины	Трудоемкость модуля		Содержание модуля
		з.е.	часы	
1	"Нейростоматология"	2,00	72,00	<p>1 Нейростоматология как часть стоматологии. Роль нейростоматологических симптомов и синдромов в структуре стоматологической заболеваемости.</p> <p>2 Классификация нейростоматологических синдромов. Их характеристика. Анатомо-функциональная классификация симптомокомплексов.</p> <p>3 . Заболевания, вызванные поражениями систем тройничного, лицевого, промежуточного, языкоглоточного, блуждающего, подъязычного черепных нервов.</p> <p>4 Заболевания, вызванные поражением вегетативного отдела нервной системы.</p> <p>5 Заболевания, вызванные нарушениями иннервации двигательных систем челюстно-лицевой области.</p> <p>6 Заболевания, вызванные заболеваниями зубочелюстной системы.</p> <p>7 Заболевания, вызванные общесоматическими заболеваниями.</p> <p>8 Заболевания, вызванные нарушениями высшей нервной деятельности (ВНД), неврастениями, истерией, неврозами, навязчивыми состояниями, сопряженными с нейросоматическими синдромами.</p>