

Аннотация по дисциплине  
«Неврология»

1. Трудоёмкость дисциплины

| №                            | Виды образовательной деятельности | Часы  |
|------------------------------|-----------------------------------|-------|
| 1                            | Лекции                            | 2,00  |
| 2                            | Практические занятия              | 14,00 |
| 3                            | Контроль самостоятельной работы   | 8,00  |
| 4                            | Самостоятельная работа            | 48,00 |
| Общая трудоёмкость (в часах) |                                   | 72,00 |

2. Цели и задачи дисциплины

Цель

углубление теоретических знаний и повышение практической подготовки выпускников медицинского университета по специальности на базе знаний и умений по неврологии, приобретенных в процессе обучения в ВУЗе до уровня, необходимого для их самостоятельной работы в качестве врачей-неврологов поликлиник, амбулаторий, МСЧ и ординаторов неврологических отделений больниц.

Задачи

- 1 получить или закрепить общие и специальные знания и умения в объеме требований квалификационной характеристики специалиста врача-кардиолога, углубление и приобретение новых знаний по теоретическим вопросам общей и частной неврологии и ряду смежных дисциплин;
- 2 совершенствование умений и навыков по основным методам клинического и лабораторно-инструментального обследования больных с заболеваниями нервной системы;
- 3 овладение диагностикой и дифференциальной диагностикой болезней нервной системы
- 4 умение назначить и проводить индивидуализированное лечение заболеваний нервной системы в соответствии с достижениями современной медицины; освоение методов реабилитации и профилактики неврологических заболеваний

3. Требования к результатам освоения дисциплины

| № | Индекс | Компетенция  | Уровень сформированности | Дескриптор | Описания   | Формы контроля                |
|---|--------|--|--------------------------|------------|--|-------------------------------|
| 5 | ПК-5   | готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической | Продвинутый              | Знать      | современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных с заболеваниями нервной системы, необходимыми для постановки диагноза в соответствии с | тестирование;<br>устный опрос |

|   |      |  |             |         |  |  |
|---|------|--|-------------|---------|--|--|
|   |      | классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем  |             |         | Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.  |  |
|   |      |  |             | Уметь   | определять клиническую симптоматику и патогенез патологических состояний, симптомов и синдромов заболеваний  | решение проблемно-ситуационных задач;<br>тестирование;<br>устный опрос |
|   |      |  |             |         | выбирать и использовать в профессиональной деятельности возможности различных методов клиничко-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма для своевременной диагностики заболевания и патологических процессов; оформлять медицинскую документацию. Интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования, поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования. | решение проблемно-ситуационных задач;<br>тестирование;<br>устный опрос |
|   |      |  |             | Владеть | методами оценки патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний   | проверка практических навыков  |
| 6 | ПК-6 | готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании кардиологической медицинской помощи | Продвинутый | Знать   | методы лечения и алгоритмы ведения пациентов основных неврологических заболеваний  | реферат;<br>тестирование;<br>устный опрос                              |
|   |      |  |             | Уметь   | определять методы лечения и тактику ведения на основе установленной патологии  | решение проблемно-ситуационных задач;<br>тестирование;<br>устный опрос |
|   |      |  |             | Владеть | методами оценки эффективности лечебных мероприятий   | проверка практических навыков;<br>решение проблемно-ситуационных задач |

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

| № п/п | Наименование модуля дисциплины             | Трудоемкость модуля |      | Содержание модуля   |
|-------|--|---------------------|------|---|
|       |  | з.е.                | часы |   |
| 1     | Цереброваскулярные заболевания             |                     |      | 1 Цереброваскулярная заболевания. Классификация цереброваскулярных заболеваний. Хроническая ишемия мозга. |
|       |  |                     |      | 2 Ишемический инсульт   |
|       |  |                     |      | 3 Геморрагический инсульт   |
|       |  |                     |      | 4 Субарахноидальное кровоизлияние   |
|       |  |                     |      | 5 Вегетативная дистония   |
| 2     | Заболевания периферической нервной системы |                     |      | 1 Периферические заболевания нервной системы  |
|       |  |                     |      | 2 Дорсопатии  |
|       |  |                     |      | 3 Полинейропатии  |
| 3     | Соматоневрология                           |                     |      | 1 Печеночная и уремиическая энцефалопатия   |
|       |  |                     |      | 2 Синкопальные состояния  |
|       |  |                     |      | 3 Неврологические синдромы при заболеваниях внутренних органов  |