

Аннотация по дисциплине
«Общая гигиена»

1. Трудоёмкость дисциплины

№	Виды образовательной деятельности	Часы
1	Лекции	16,00
2	Практические занятия	160,00
3	Контроль самостоятельной работы	76,00
4	Самостоятельная работа	504,00
Общая трудоёмкость (в часах)		756,00

2. Цели и задачи дисциплины

Цель

Формирование специальных профессиональных знаний и умений в области гигиены и смежных наук, необходимых для эффективной профессиональной, научной, педагогической и клинической деятельности в сфере гигиены. Овладение общекультурными и профессиональными компетенциями гигиениста, научного работника и преподавателя высшей школы.

Задачи

- 1 Формирование специальных знаний по современной гигиене. Освоение современных технологий гигиенической деятельности, необходимых для практической работы в различных областях здравоохранения, в научной сфере и в высшей школе. Обеспечение личностно-профессионального роста обучающегося, необходимого для его самореализации как специалиста.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

№	Индекс	Компетенция	Уровень сформированности	Дескриптор	Описания	Формы контроля
1	ПК-1	готовность к осуществлению комплекса санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на устранение или уменьшение вредного воздействия на человека факторов среды обитания, предотвращение возникновения и	Базовый	Знать	Законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей. Особенности лицензирования отдельных видов	Собеседование.; Тестирование.

		<p>распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций</p>		<p>деятельности, представляющих потенциальную опасность для человека Санитарно-эпидемиологические требования к качеству и безопасности пищевых продуктов и пищевого сырья; принципы гигиенического нормирования химических, физических и биологических факторов среды обитания человека в условиях населенных мест. Гигиенические требования к качеству питьевой воды; санитарно-гигиенические требования к качеству воды водоемов, атмосферного воздуха, почвы. Принципы организации и содержание профилактических мероприятий по предупреждению или уменьшению степени неблагоприятного влияния на человека факторов среды обитания в условиях населенных мест. Современные подходы к изучению и оценке состояния здоровья, заболеваемости, физического и психического развития детей и подростков. Физиолого-гигиенические принципы организации учебно-воспитательного процесса в образовательных учреждениях. Принципы гигиенического нормирования вредных и опасных факторов производственной среды и трудового процесса, профилактические меры. Правила и формы оценки соответствия объекта, определяемые с учетом степени риска. Методы</p>	
--	--	--	--	--	--

					гигиенических исследований объектов окружающей среды.	
				Уметь	<p>Применять законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей. Пользоваться набором средств информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» для профессиональной деятельности. Применять законодательство Российской Федерации Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей. Производить отбор проб от объектов среды обитания на различные виды исследований. Определять показатели и анализировать влияние на человека отдельных объектов, промышленного производства, окружающей среды. Выявлять факторы риска основных заболеваний человека. Проводить анализ санитарно-эпидемиологической обстановки и результатов деятельности органов и учреждений (подразделений). Разрабатывать программы, формировать систему показателей деятельности органов и учреждений (подразделений). Определять перечень</p>	Решение ситуационных задач.

				<p>показателей факторов среды обитания, оказывающих вредное воздействие на здоровье человека. Оценивать документы, характеризующие свойства продукции, и эффективность мер по предотвращению их вредного воздействия на здоровье человека. Проводить отбор образцов продукции и проб для исследований, испытаний, измерений, проводить измерения факторов среды обитания. Выявлять причинно-следственную связь между допущенным нарушением и угрозой жизни и здоровью людей, доказательства угрозы жизни и здоровья людей, последствия, которые может повлечь (повлекло) допущенное нарушение. Устанавливать причины и условия возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), оценивать последствия возникновения и распространения таких заболеваний (отравлений). Применять методы и методики исследований (испытаний) и измерений.</p>	
			Владеть	<p>Навыками: Разработка ежегодного плана проведения проверок юридических лиц и индивидуальных пред-принимателей. Оформление распоряжения (приказа) о проведении проверки. Согласование с органом прокуратуры внеплановой выездной</p>	Решение ситуационных задач

					<p>проверки юридических лиц и индивидуальных предпринимателей. Уведомление юридических лиц и индивидуальных предпринимателей о проведении проверки в соответствии с законодательством Российской Федерации. Ознакомление лица, подлежащего проверке, с распоряжением о проведении проверки. Проверка информации в документах, представленных лицами, подлежащими проверке. Обследование территорий, зданий, строений, сооружений, помещений, оборудования, транспортных средств, принадлежащих юридическим лицам и индивидуальным предпринимателям, подлежащих проверке, и перевозимых проверяемым лицом грузов, производимых и реализуемых ими товаров, результатов выполняемых ими работ, оказываемых услуг. Оформление протокола отбора образцов (проб) продукции, объектов окружающей среды и производственной среды. Проведение экспертиз и (или) расследований, направленных на установление причинно-следственной связи выявленного нарушения обязательных требований с фактами причинения вреда. Составление и (или) оценка экспертного заключения по результатам экспертизы, направленной на установление причинно-следственной</p>	
--	--	--	--	--	--	--

					связи выявленного нарушения обязательных требований с фактом причинения вреда жизни, здоровью граждан. Составление акта расследования. Составление акта проверки. Вручение или направление акта проверки лицам, прошедшим проверку. Направление в орган прокуратуры копии акта проверки в случае, если для проведения выездной проверки требовалось согласование ее проведения органом прокуратуры. Внесение в журнал учета проверок записи о проведенной проверке. Выдача предписания лицу, прошедшему проверку, об устранении выявленных нарушений. Выдача предписания о прекращении реализации не соответствующей санитарно-эпидемиологическим требованиям продукции; о проведении дополнительных санитарно-противоэпидемических (профилактических)	
2	ПК-2	готовность к применению специализированного оборудования и медицинских изделий, предусмотренных для использования в профессиональной сфере	Базовый	Знать	Законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей. Методы гигиенических исследований объектов окружающей среды.	Собеседование; Тестирование.
				Уметь	Применять методы и методики исследований (испытаний) и измерений.	Решение ситуационных задач
				Владеть	Навыками: Анализ полноты	Решение ситуационных задач

					<p>представленных (имеющихся) материалов и документов, оценка санитарно-эпидемиологической ситуации. Определение методов и методик выполнения исследований (испытаний) и измерений, условий испытаний, алгоритмов выполнения операций по определению одной или нескольких взаимосвязанных характеристик свойств объекта, формы представления данных и оценивания точности, достоверности результатов. Изучение представленных документов и материалов на предмет наличия факторов, представляющих потенциальную опасность. Определение наличия/отсутствия запрещенных веществ в составе продукции / среде обитания. Определение класса опасности веществ в составе продукции / среде обитания. Выбор испытательной лаборатории (центра), аккредитованной в установленном порядке. Проведение лабораторных исследований и испытаний, обследований и их оценка. Экспертиза результатов лабораторных испытаний, применение при необходимости расчетных методов. Разработка защитных мер, направленных на обеспечение безопасности продукции и среды обитания. Оформление результатов санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований,</p>	
--	--	--	--	--	---	--

					исследований, испытаний и токсикологических, гигиенических и иных видов оценок в соответствии с техническими регламентами, государственными санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.	
3	ПК-3	готовность к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний	Базовый	Знать	Законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, в сфере защиты прав потребителей. Цели и методы государственного санитарно-эпидемиологического надзора на объектах жилищно-коммунального хозяйства и социально-бытовой среды, в медицинских организациях, на предприятиях пищевой промышленности, общественного питания и торговли, на производственных объектах, в учреждениях для детей и подростков. Порядок применения мер по пресечению выявленных нарушений требований санитарного законодательства, технических регламентов и (или) устранению последствий нарушений. Порядок проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок соблюдения санитарно-	Собеседование; Тестирование.

					<p>эпидемиологических и гигиенических требований. Принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на организм. Методы гигиенических исследований объектов окружающей среды. Показатели состояния среды обитания и здоровья населения в системе социально-гигиенического мониторинга. Методы установления причинно-следственных связей между состоянием среды обитания и здоровьем населения. Виды эпидемиологических исследований и их предназначение. Методы эпидемиологического обследования очага заболевания и методы эпидемиологического анализа. Эпидемиология и профилактика внутрибольничных инфекций. Основные принципы и методика планирования профилактических и противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях. Санитарно-эпидемиологические требования к качеству и безопасности пищевых продуктов и пищевого сырья. Гигиеническое нормирование химических, физических и биологических факторов среды обитания человека в условиях населенных мест. Гигиенические требования к качеству питьевой воды, санитарно-гигиенические требования к</p>	
--	--	--	--	--	--	--

					качеству воды водоемов, атмосферного воздуха, почвы. Принципы организации и содержание профилактических мероприятий по пре-ду-преж	
				Уметь	<p>Определять перечень показателей факторов среды обитания, оказывающих вредное воздействие на здоровье человека. Оценивать документы, характеризующие свойства продукции, и эффективность мер по предотвращению их вредного воздействия на здоровье человека. Проводить отбор образцов продукции и проб для исследований, испытаний, измерений, проводить измерения факторов среды обитания. Выявлять причинно-следственную связь между допущенным нарушением и угрозой жизни и здоровью людей, доказательства угрозы жизни и здоровья людей, последствия, которые может повлечь (повлечло) допущенное нарушение. Устанавливать причины и условия возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), оценивать последствия возникновения и распространения таких заболеваний (отравлений).</p>	Решение ситуационных задач
				Владеть	<p>Навыками: Проведение эпидемиологической и гигиенической оценки факторов среды обитания. Оценки эффективности проведенных профилактических и</p>	Решение ситуационных задач

8	УК-1	готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Базовый	Знать	противоэпидемических мероприятий методы критического анализа и оценки современных научных достижений в области гигиены, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.	устный опрос
				Уметь	при решении исследовательских и практических задач формулировать новые идеи, критически анализировать и оценивать современные научные достижения.	решение проблемно-ситуационных задач
				Владеть	навыками сбора, обработки информации по учебным и профессиональным проблемам; навыками выбора методов и средств решения учебных и профессиональных задач. критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	решение проблемно-ситуационных задач

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ п/п	Наименование модуля дисциплины	Трудоемкость модуля		Содержание модуля
		з.е.	часы	
1	Организация госсанэпидслужбы.	4,17	150,00	1 Лекция № 1. Основы организации деятельности Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека
				2 Практическое занятие № 1. Гигиеническое нормирование качества окружающей среды
				3 Практическое занятие № 2. Природные и антропогенные изменения окружающей среды и их гигиеническое и экологическое значение
				4 Практическое занятие № 3. Развитие службы санитарно-

				эпидемиологического надзора и Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.
				5 Практическое занятие № 4. Основные законы, регулирующие организацию и деятельность Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.
				6 Практическое занятие № 5. Анализ деятельности органов и учреждений Роспотребнадзора. Учетно-отчетная документация. Показатели работы.
				7 Практическое занятие № 6. Мероприятия по охране окружающей среды, их значение для укрепления здоровья населения и профилактики заболеваний
				8 Контроль самостоятельной работы (собеседование, обсуждение реферата, тестирование)
				9 Самостоятельная работа (работа с научной литературой, нормативно-методической литературой, законодательной базой, написание реферата)
2	Гигиена питания	4,17	150,00	1 Лекция № 1. Основы санитарно-эпидемиологического надзора и экспертизы в области гигиены питания.
				2 Практическое занятие № 1. Биологически активные добавки и санитарно-эпидемиологический надзор за их безопасностью
				3 Практическое занятие № 2. Социально-гигиенический мониторинг за состоянием фактического питания населения.
				4 Практическое занятие № 3. Методы изучения и оценки состояния питания населения.
				5 Практическое занятие № 4. Генноинженерные модифицированные организмы
				6 Практическое занятие № 5. Санитарно-эпидемиологический надзор за применением пестицидов.
				7 Практическое занятие № 6. Санитарно-эпидемиологический надзор за применением пищевых добавок.
				8 Практическое занятие № 7. Санитарно-эпидемиологическая экспертиза пищевых продуктов.
				9 Контроль самостоятельной работы (собеседование, обсуждение реферата, тестирование)
				10 Самостоятельная работа (работа с научной литературой, нормативно-методической литературой, законодательной базой, написание реферата)
3	Гигиена труда	4,17	150,00	1 Лекция № 1. Основы санитарно-эпидемиологического надзора в области гигиены труда
				2 Лекция № 2. Основы санитарно-эпидемиологической экспертизы в области гигиены труда
				3 Практическое занятие № 1. Психофизиологические факторы трудового процесса
				4 Практическое занятие № 2. Физические факторы производственной среды. Шум и вибрация, ультразвук, инфразвук.

				5	Практическое занятие № 3. Физические факторы производственной среды. ЭМИ, лазерное излучение, ультрафиолетовое излучение.
				6	Практическое занятие № 4. Производственная пыль
				7	Практическое занятие № 5. Химические факторы производственной среды
				8	Практическое занятие № 6. Биологический фактор производственной среды
				9	Практическое занятие № 7. Изучение состояния здоровья работников
				10	Практическое занятие № 8. Средства коллективной и средства индивидуальной защиты
				11	Контроль самостоятельной работы (собеседование, обсуждение реферата, тестирование)
				12	Самостоятельная работа (работа с научной литературой, нормативно-методической литературой, законодательной базой, написание реферата)
4	Гигиена детей и подростков	4,22	152,00	1	Лекция № 1. Основы санитарно-эпидемиологического надзора в области гигиены детей и подростков 2. Основы санитарно-эпидемиологической экспертизы в области гигиены детей и подростков.
				2	Лекция № 2. Основы санитарно-эпидемиологической экспертизы в области гигиены детей и подростков.
				3	Практическое занятие № 1. Гигиеническая оценка проектов детских дошкольных учреждений
				4	Практическое занятие № 2. Санитарно-гигиеническая экспертиза школьного учебника, учебных пособий, детских книг, детских игр и игрушек
				5	Практическое занятие № 3. Санитарно-гигиеническая экспертиза учебной мебели, детской одежды и обуви
				6	Практическое занятие № 4. Гигиеническая оценка проектов общеобразовательных школ
				7	Практическое занятие № 5. Организация летней оздоровительной работы среди детей и подростков. Санитарно-гигиеническая экспертиза проекта летнего оздоровительного учреждения
				8	Практическое занятие № 6. Оценка учебных занятий и режима дня школьника
				9	Практическое занятие № 7. Содержания и методы работы специалистов по надзору за гигиеной детей и подростков Управления Роспотребнадзора и врачей по гигиене детей и подростков ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии»
				10	Практическое занятие № 8. Государственный учет массовых неинфекционных заболеваний детского населения в связи с воздействием факторов окружающей среды. Анализ состояния здоровья детских и подростковых организованных коллективов и детского населения в целом.
				11	Практическое занятие № 9. Обеспечение государственного санитарно-эпидемиологического надзора за деятельностью детских и подростковых

				организованных коллективов.
			12	Контроль самостоятельной работы (собеседование, обсуждение реферата, тестирование)
			13	Самостоятельная работа (работа с научной литературой, нормативно-методической литературой, законодательной базой, написание реферата)
5	Коммунальная гигиена	4,28	154,00	1 Лекция № 1. Санитарно-эпидемиологический надзор и экспертиза объектов коммунальной гигиены. 2. Изучение и оценка среды обитания и условий жизнедеятельности населения
			2	Лекция № 2. Изучение и оценка среды обитания и условий жизнедеятельности населения
			3	Практическое занятие № 1. Санитарно-эпидемиологические требования и гигиеническая характеристика атмосферного воздуха
			4	Практическое занятие № 2. Санитарно-эпидемиологические требования и гигиеническая характеристика водоснабжения населенных мест
			5	Практическое занятие № 3. Санитарно-эпидемиологические требования и гигиеническая характеристика водных объектов
			6	Практическое занятие № 4. Санитарно-эпидемиологические требования и гигиеническая характеристика почвы и санитарная очистка населенных мест
			7	Практическое занятие № 5. Санитарно-эпидемиологические требования и гигиеническая характеристика жилых и общественных зданий
			8	Практическое занятие № 6. Санитарно-эпидемиологические требования к лечебно-профилактическим учреждениям
			9	Контроль самостоятельной работы (собеседование, защита и обсуждение реферата)
			10	Самостоятельная работа (работа с научной литературой, нормативно-методической литературой, законодательной базой, написание реферата)