

Аннотация по дисциплине
«Организация здорового образа жизни»

1. Трудоёмкость дисциплины

№	Виды образовательной деятельности	Часы
1	Лекции	10,00
2	Практические занятия	30,00
3	Контроль самостоятельной работы	2,00
4	Самостоятельная работа	28,00
5	Контактная работа в период промежуточной аттестации (зачеты)	2,00
Общая трудоёмкость (в часах)		72,00

Форма промежуточной аттестации: зачёт.

2. Цели и задачи дисциплины

Цель

дать знания и сформировать у студентов умения по организации и проведению профилактических гигиенических мероприятий по формированию здорового образа жизни, интеграции знаний, полученных по предыдущим фундаментальным, общетеоретическим дисциплинам для понимания основ профилактики заболеваний инфекционной и неинфекционной этиологии как у детей и подростков, так и взрослых людей; научить оценивать взаимодействие организма и окружающей среды, уметь идентифицировать факторы среды, оказывающие положительное или отрицательное воздействие на организм, оценивать степень этого взаимодействия и проводить конкретные профилактические мероприятия, направленные на оздоровление внешней среды и укрепление здоровья населения.

Задачи

- 1 Ознакомить студентов с современными представлениями о влиянии неблагоприятных факторов окружающей, производственной среды и социальных факторов на растущий и взрослый организм.
- 2 Изучить современные компоненты здорового образа жизни и методики их оценки.
- 3 Освоить общепринятые методов исследования внешней среды с тем, чтобы в своей деятельности уметь принимать и использовать данные этих исследований.
- 4 Освоить вопросы организации основных принципов построения здорового образа жизни.
- 5 Изучить комплекс гигиенических мероприятий работы врача медико-профилактического профиля, его роли в проведении гигиенического воспитания и обучения населения по вопросам здорового образа жизни и личной гигиены.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

№	Индекс	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Дескриптор	Описания	Формы контроля
---	--------	-------------	-----------------------------------	------------	----------	----------------

31	ПК-11	Способен и готов к проведению гигиенического воспитания и обучения граждан, к проведению профессиональной гигиенической подготовки и аттестации должностных лиц и работников	Инд.ПК11.1. Владение алгоритмом проведения гигиенического воспитания и обучения граждан, профессиональной гигиенической подготовки и аттестации должностных лиц и работников	Знать	порядок проведения гигиенического воспитания и обучения граждан, проведения профессиональной гигиенической подготовки и аттестации должностных лиц и работников	тестирование; устный опрос			
				Уметь	проводить гигиеническое воспитание и обучение граждан, профессиональную гигиеническую подготовку и аттестацию должностных лиц и работников	устный опрос			
				Владеть	алгоритмом проведения гигиенического воспитания и обучения граждан, профессиональной гигиенической подготовки и аттестации должностных лиц и работников	проверка практических навыков			
			Инд.ПК11.3. Подготовка материала для гигиенического воспитания и обучения декретированных групп	Знать	порядок подготовки материала для гигиенического воспитания и обучения декретированных групп	устный опрос			
				Уметь	проводить подготовку материала для гигиенического воспитания и обучения декретированных групп	тестирование; устный опрос			
				Владеть	методическими основами подготовки материала для гигиенического воспитания и обучения декретированных групп	проверка практических навыков			
			29	ПК-9	Способен и готов к разработке, организации и выполнению комплекса медико-профилактических мероприятий, направленных на повышение уровня здоровья и снижения неинфекционной заболеваемости различных контингентов населения	Инд.ПК9.4. Оценка пищевого статуса	Знать	методы оценки пищевого статуса	устный опрос
							Уметь	оценивать пищевой статус	тестирование; устный опрос
							Владеть	методикой оценки пищевого статуса	проверка практических навыков
Инд.ПК9.12. Оценка правильности распределение детей по группам здоровья на основе результатов медицинских осмотров	Знать	методы оценки правильности распределения детей по группам здоровья на основе результатов медицинских осмотров				устный опрос			
	Уметь	оценивать правильность распределения детей по группам здоровья на основе результатов медицинских осмотров				тестирование; устный опрос			

				Владеть	методами оценки правильности распределения детей по группам здоровья на основе результатов медицинских осмотров	проверка практических навыков
		Инд.ПК9.15. Оценка результатов проведения медицинских осмотров групп повышенного риска заболеваний и декретированных категорий населения		Знать	методы оценки результатов проведения медицинских осмотров групп повышенного риска заболеваний и декретированных категорий населения	устный опрос
				Уметь	оценивать результаты проведения медицинских осмотров групп повышенного риска заболеваний и декретированных категорий населения	устный опрос
				Владеть	методами оценки результатов проведения медицинских осмотров групп повышенного риска заболеваний и декретированных категорий населения	проверка практических навыков
		Инд.ПК9.11. Оценка правильности определения физического и психического развития детей и подростков, функционального состояния организма, заболеваемости детей различных возрастных групп		Знать	методы оценки физического и психического развития детей и подростков, функционального состояния организма, заболеваемости детей различных возрастных групп	устный опрос
				Уметь	оценивать правильность определения физического и психического развития детей и подростков, функционального состояния организма, заболеваемости детей различных возрастных групп	тестирование; устный опрос
				Владеть	методами оценки правильности определения физического и психического развития детей и подростков, функционального состояния организма, заболеваемости детей различных возрастных групп	проверка практических навыков
		Инд.ПК9.13. Оценка результатов медицинских осмотров и заболеваемости детей		Знать	методы оценки результатов медицинских осмотров и заболеваемости детей различных возрастных групп	тестирование; устный опрос

			различных возрастных групп	Уметь	оценивать результаты медицинских осмотров и заболеваемости детей различных возрастных групп	тестирование; устный опрос
				Владеть	методами оценки результатов медицинских осмотров и заболеваемости детей различных возрастных групп	проверка практических навыков
			Инд.ПК9.9. Гигиеническая оценка состояния факторов среды обитания (атмосферного воздуха, воздуха закрытых помещений, питьевой воды и водных объектов хозяйственно-бытового и рекреационного водопользования, почвы, физических факторов), жилых и общественных зданий, сооружений	Знать	методы оценки состояния факторов среды обитания (атмосферного воздуха, воздуха закрытых помещений, питьевой воды и водных объектов хозяйственно-бытового и рекреационного водопользования, почвы, физических факторов), жилых и общественных зданий, сооружений	устный опрос
				Уметь	проводить гигиеническую оценку состояния факторов среды обитания (атмосферного воздуха, воздуха закрытых помещений, питьевой воды и водных объектов хозяйственно-бытового и рекреационного водопользования, почвы, физических факторов)	тестирование; устный опрос
			Владеть	методами гигиенической оценки состояния факторов среды обитания (атмосферного воздуха, воздуха закрытых помещений, питьевой воды и водных объектов хозяйственно-бытового и рекреационного водопользования, почвы, физических факторов), жилых и общественных зда	проверка практических навыков	

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ п/п	Наименование модуля дисциплины	Трудоемкость	Содержание модуля
		модуля	

		з.е.	часы		
1	Гигиенические принципы организации здорового образа жизни.	2,00	72,00	1	Здоровый образ жизни (ЗОЖ) и его роль в сохранении здоровья населения.
				2	Организация рационального труда и отдыха.
				3	Современные аспекты организации занятий физической культурой. Принципы закаливания.
				4	Питание как фактор, формирующий здоровье.
				5	Организация оздоровительной работы среди детей и подростков. Санитарно-гигиеническая экспертиза проекта оздоровительного учреждения.
				6	Личная гигиена и ее значение в сохранении здоровья населения. Роль гигиенического воспитания в формировании ЗОЖ.
				7	Современные аспекты гигиенического воспитания в формировании ЗОЖ.
				8	Экологические факторы и здоровье детского населения.