

Аннотация по дисциплине
«Оториноларингология»

1. Трудоёмкость дисциплины

№	Виды образовательной деятельности	Часы
1	Лекции	16,00
2	Практические занятия	160,00
3	Контроль самостоятельной работы	76,00
4	Самостоятельная работа	504,00
Общая трудоёмкость (в часах)		756,00

2. Цели и задачи дисциплины

Цель

Подготовка квалифицированного врача-оториноларинголога, обладающего системой знаний и умений, объединенных профессиональной компетенцией, улучшение практических навыков посредством освоения технологий и методик лечения в оториноларингологии; формирование клинического мышления квалифицированного врача, способного осуществлять дифференциальную диагностику в сложных ситуациях, где требуются знания смежных дисциплин, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности по профилю «Оториноларингология» в учреждениях здравоохранения Российской Федерации.

Задачи

- 1 Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача-оториноларинголога, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
- 2 Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача-оториноларинголога, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.
- 3 Сформировать умения в освоении современных технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.
- 4 Подготовить специалиста к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при ургентных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациентов.
- 5 Подготовить врача-оториноларинголога, владеющего навыками и врачебными манипуляциями по профильной специальности, общеврачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи.
- 6 Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

№	Индекс	Компетенция	Уровень сформированности	Дескриптор	Описания	Формы контроля
1	ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	Базовый	Знать	уровни и методы первичной профилактики, методы диагностики и профилактики заболеваний ЛОР органов.	собеседование
				Уметь	определять причины возникновения заболеваний ЛОР органов.	тестирование; устный опрос
				Владеть	методами оценки природных и медико-социальных факторов среды в развитии болезней, их коррекции, давать рекомендации по здоровому питанию, мероприятия по формированию здорового образа жизни с учетом возрастно-половых групп и состояния здоровья, оценить эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными.	решение проблемно-ситуационных задач
2	ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	Базовый	Знать	основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения; ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации; требования и правила получения информированного согласия на диагностические процедуры; правила составления диспансерных групп; основные принципы диспансеризации больных с заболеваниями ЛОР органов.	собеседование
				Уметь	определять состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи; провести общеклиническое исследование по показаниям; выяснять жалобы пациента, собирать анамнез заболевания и жизни; заполнять	тестирование; устный опрос

					документацию; проводить клиническое обследование пациента; формировать диспансерные группы.	
				Владеть	навыками осуществления санитарно-просветительской работы с взрослым населением, направленной на пропаганду здоровья, предупреждение заболеваний ЛОР органов; навыками заполнения учетно-отчетной документации; навыками оформления информированного согласия; методами контроля за эффективностью диспансеризации.	проверка практических навыков; решение проблемно-ситуационных задач
5	ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Базовый	Знать	современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных с заболеваниями ЛОР органов, необходимыми для постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.	представление презентации; собеседование
				Уметь	выбирать и использовать в профессиональной деятельности возможности различных методов оценки функционального состояния организма для своевременной диагностики заболевания и патологических процессов; оформлять медицинскую документацию. Интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования, поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования.	тестирование; устный опрос

				Владеть	методами общеклинического обследования (расспрос, сбор объективной и субъективной информации) с целью диагностики и дифференциальной диагностики основных клинических синдромов при заболеваниях ЛОР органов; алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза пациентам на основании Международной классификации болезней.	проверка практических навыков; решение проблемно-ситуационных задач
6	ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании оториноларингологической медицинской помощи	Базовый	Знать	основные характеристики лекарственных препаратов, используемых в оториноларингологии, показания и противопоказания к их назначению, показания к применению методов лечения с учетом этиотропных и патогенетических факторов; методы лечения заболеваний, согласно установленным стандартам. Этиопатогенез, клинику, диагностику, лечение острых и хронических заболеваний носа, околоносовых пазух, глотки, гортани и уха.	собеседование
				Уметь	оказать квалифицированную неотложную помощь больным с заболеваниями ЛОР органов.	тестирование; устный опрос
				Владеть	навыками лечения воспалительных заболеваний ЛОР органов, оказания неотложной помощи при носовых кровотечениях, стенозах гортани, навыками экстренной помощи при травмах ЛОР органов.	проверка практических навыков; решение проблемно-ситуационных задач
8	ПК-8	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других	Базовый	Знать	механизм лечебного воздействия физиотерапии, рефлексотерапии, показания и противопоказания к их	собеседование

		методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении			назначению, показания к санаторно-курортному лечению.	
				Уметь	использовать выбор физиотерапевтического воздействия у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях; предпринимать меры профилактики осложнений при физиотерапевтическом лечении; разработать оптимальную тактику лечения заболеваний с использованием физиотерапевтических методов.	решение проблемно-ситуационных задач; устный опрос
				Владеть	методами оценки природных и медико-социальных факторов среды в развитии болезней, их коррекции, осуществлять профилактические мероприятия методами физиотерапии и реабилитации пациентов.	решение проблемно-ситуационных задач; собеседование по полученным результатам исследования
13	УК-1	готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Базовый	Знать	объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача, способного решать свои профессиональные задачи.	собеседование
				Уметь	ориентироваться в освоении новейших технологий и методик в сфере профессиональных интересов.	решение проблемно-ситуационных задач; устный опрос
				Владеть	основами дифференциально-диагностического поиска и оказания помощи больным с ЛОР патологией, в том числе при неотложных состояниях, проведения профилактических и реабилитационных мероприятий по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациентов.	решение проблемно-ситуационных задач

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов

учебных занятий

№ п/п	Наименование модуля дисциплины	Трудоемкость модуля		Содержание модуля
		з.е.	часы	
1	Клиническая анатомия, физиология и методы исследования ЛОР органов	0,89	32,00	1 Лекция - Анатомия, физиология и методы исследования ЛОР органов.
				2 Практическое занятие - Клиническая анатомия, физиология и методы исследования носа и околоносовых пазух.
				3 Практическое занятие - Клиническая анатомия, физиология и методы исследования глотки, гортани и пищевода.
				4 Практическое занятие - Клиническая анатомия, физиология и методы исследования звукового и вестибулярного анализаторов.
				5 Самостоятельная работа
2	Воспалительные заболевания ЛОР органов.	10,78	388,00	1 Лекция - Воспалительные заболевания уха.
				2 Лекция - Воспалительные заболевания носа и околоносовых пазух.
				3 Лекция - Воспалительные заболевания глотки и пищевода.
				4 Лекция - Воспалительные заболевания гортани и трахеи.
				5 Практические занятия - Воспалительные заболевания наружного, среднего и внутреннего уха.
				6 Практические занятия - Воспалительные заболевания носа и околоносовых пазух.
				7 Практические занятия - Воспалительные заболевания глотки и пищевода.
				8 Практические занятия - Воспалительные заболевания гортани и трахеи.
				9 Самостоятельная работа
3	Травмы, инородные тела ЛОР органов.	3,89	140,00	1 Лекция - Травмы, инородные тела наружного, среднего и внутреннего уха. Диагностика, лечение.
				2 Лекция - Травмы, инородные тела носа и ОНП. Диагностика, лечение.
				3 Лекция - Травмы, инородные тела глотки и пищевода. Диагностика, лечение.
				4 Лекция - Травмы, инородные тела гортани и трахеи. Диагностика, лечение.
				5 Практическое занятие - Клиника, диагностика, лечение травм и инородного тела уха.
				6 Практическое занятие - Клиника, диагностика, лечение травм и инородного тела носа и ОНП.
				7 Практическое занятие - Клиника, диагностика, лечение травм глотки и пищевода.
				8 Практическое занятие - Клиника, диагностика, лечение травм и инородного тела гортани, трахеи.
				9 Самостоятельная работа
4	Неотложная помощь в оториноларингологии.	3,94	142,00	1 Лекция - Неотложная помощь при заболеваниях уха.
				2 Лекция - Неотложная помощь при заболеваниях носа и ОНП.
				3 Лекция - Неотложная помощь при заболеваниях глотки и пищевода.
				4 Лекция - Неотложная помощь при заболеваниях гортани.
				5 Практическое занятия - Оказание неотложной помощи больным с заболева-

				нием и поражением уха.
				6 Практическое занятия - Оказание неотложной помощи больным при заболеваниях носа и ОНП.
				7 Практическое занятия - Неотложная помощь больным при заболеваниях глотки и пищевода.
				8 Практическое занятия - Неотложная помощь больным при заболеваниях гортани.
				9 Самостоятельная работа
5	Профессиональные заболевания ЛОР органов.	1,50	54,00	1 Лекция - Распространенность профессиональных заболеваний ЛОР органов. Изучение новых методов диагностики и лечения профессиональных заболеваний.
				2 Практическое занятие - Лечение больных с профессиональной нейросенсорной тугоухостью.
				3 Практическое занятие - Профессиональный отбор лиц с повышенной профессиональной вредностью.
				4 Практическое занятие - Применение в практике новых методов диагностики и лечения профессиональных онкологических заболеваний.
				5 Самостоятельная работа