

Аннотация по дисциплине
«Патофизиология»

1. Трудоёмкость дисциплины

№	Виды образовательной деятельности	Часы
1	Лекции	30,00
2	Практические занятия	82,00
3	Контроль самостоятельной работы	8,00
4	Самостоятельная работа в период промежуточной аттестации (экзамены)	30,00
5	Самостоятельная работа	96,00
6	Контактная работа в период промежуточной аттестации (экзамены), ГИА, итоговой аттестации	6,00
Общая трудоёмкость (в часах)		252,00

Форма промежуточной аттестации: не определено, экзамен.

2. Цели и задачи дисциплины

Цель

Формирование у обучающихся умения эффективно решать профессиональные задачи на основе патофизиологического анализа данных о патологических процессах, состояниях, реакциях и заболеваниях с использованием знаний об общих закономерностях и механизмах их возникновения, развития и завершения, а также формулировать принципы (алгоритмы, стратегию) и методы их выявления, лечения и профилактики.

Задачи

- 1 Ознакомить студентов с основными понятиями и современными концепциями общей нозологии;
- 2 Обучить умению проводить анализ научной литературы и официальных статистических обзоров, готовить обзоры научной литературы / рефераты по современным научным проблемам; участие в проведении статистического анализа и подготовка докладов по выполненному исследованию; соблюдать основные требования информационной безопасности;
- 3 Изучить этиологию, патогенез, принципы выявления, лечения и профилактики наиболее социально значимых заболеваний и патологических процессов;
- 4 Обучить умению проводить патофизиологический анализ данных о патологических синдромах, патологических процессах, формах патологии и отдельных болезнях;
- 5 Сформировать методологические и методические основы клинического мышления и рационального действия специалиста.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

№	Индекс	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Дескриптор	Описания	Формы контроля
12	ОПК-1	Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и	Инд.ОПК1.2. Способность соблюдать моральные и	Знать	основные представления о моральных и правовых основах в	письменный опрос; реферат;

		деонтологические принципы в профессиональной деятельности	правовые основы в профессиональном общении с коллегами и пациентами		профессиональном общении с пациентами и коллегами. Знать и применять на практике этические и деонтологические принципы	устный опрос
				Уметь	применять моральные и правовые нормы медицинского права	тестирование
				Владеть	принципами врачебной деонтологии и медицинской этики	решение проблемно-ситуационных задач
21	ОПК-10	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Инд.ОПК10.1. Способность к использованию современных информационных и коммуникационных средств и технологии в профессиональной деятельности.	Знать	основные информационные и коммуникационные средства в выявлении типовых патологических процессов, методы сбора и обработки медицинской информации	письменный опрос; реферат; устный опрос
				Уметь	применять современные информационные и коммуникационные технологии для выявления и определения основных подходов к выявлению причин и механизмах развития патологических процессов (болезней), принципах и методах их выявления, лечения и профилактики	тестирование
				Владеть	основными методами оценки функционального состояния организма человека, навыками анализа и интерпретации результатов современных диагностических технологий, навыками анализа закономерностей функционирования отдельных органов и систем в норме и при патологии	решение проблемно-ситуационных задач
16	ОПК-5	Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	Инд.ОПК5.2. Способность оценить физиологические состояния организма человека в рамках профессиональной деятельности	Знать	основные понятие нормы, основные параметры функций основных физиологических систем, факторы, влияющие на уровень их функционирования	письменный опрос; реферат; устный опрос
				Уметь	анализировать характер изменения	тестирование

				параметров физиологических функций при различных физиологических состояниях	
			Владеть	навыками оценки физиологических функций по основным параметрам	решение проблемно-ситуационных задач
		Инд.ОПК5.3. Способность применять знания о патологических процессах в организме человека для решения профессиональных задач	Знать	причины, механизмы и основные проявления типовых нарушений органов и физиологических систем организма; причины, механизмы и основные (важнейшие) проявления типовых нарушений органов и функциональных систем организма	письменный опрос; реферат; устный опрос
			Уметь	обосновывать принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний. решать ситуационные задачи различного типа	тестирование
			Владеть	навыками патофизиологического анализа клинических синдромов, обосновывать патогенетические принципы диагностики и лечения	решение проблемно-ситуационных задач
		Инд.ОПК5.1. Способность оценить морфофункциональные особенности, физиологических состояниях организма человека в рамках профессиональной деятельности	Знать	этиологию, патогенез, проявления и исходы наиболее важных гемодинамических, воспалительных, аллергических, опухолевых и других болезней; основы предупреждения и лечения основных заболеваний человека, а также реабилитации пациентов	письменный опрос; реферат; устный опрос
			Уметь	правильно интерпретировать наиболее существенные проявления заболеваний, изменения симптоматики в развитии болезни, нарушения хода выздоровления	тестирование
			Владеть	способностью использования знаний о типовых патологических процессах, их причинах и условиях возникновения,	решение проблемно-ситуационных задач

					механизмах развития, проявлениях и исходах при рассмотрении отдельных симптомов, синдромов и болезней человека				
1	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Инд.УК1.1. Способность выявлять проблемные ситуации в профессиональной деятельности	Знать	основные понятия общей нозологии; роль причин, условий и реактивности организма в возникновении, развитии и исходе болезней; т.е. основные закономерности общей этиологии; - общие закономерности патогенеза и основные аспекты учения о болезни	письменный опрос; реферат; устный опрос			
				Уметь	ориентироваться в общих вопросах нозологии, включая этиологию, патогенез, проблему болезни; представлять роль типовых патологических процессов в динамике развития различных по этиологии и патогенезу заболеваний	тестирование			
				Владеть	навыками измерения основных функциональных характеристик организма. Навыками применения знаний общих закономерностей этиологии, патогенеза и саногенеза, а также ведущих положений учения о болезни к анализу конкретных типовых патологических процессов	решение проблемно-ситуационных задач			
						Инд.УК1.2. Способность применять системный подход для анализа проблемной ситуации	Знать	причины и механизмы типовых патологических процессов и реакций, их проявления и значение для организма при развитии различных заболеваний; роль патофизиологии в развитии отечественной медицины, профилактике и лечении болезней	письменный опрос; реферат; устный опрос
							Уметь	представлять роль типовых патологических процессов в динамике развития различных по этиологии и патогенезу заболеваний –	тестирование

					дистрофических, гемодинамических, воспалительных, аллергических, опухолевых и других заболеваний	
				Владеть	навыками применения знаний общих закономерностей этиологии, патогенеза и саногенеза, а также ведущих положений учения о болезни к анализу конкретных типовых патологических процессов и нозологических форм заболеваний человека	решение проблемно-ситуационных задач

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ п/п	Наименование модуля дисциплины	Трудоемкость модуля		Содержание модуля
		з.е.	часы	
1	Нозология. Этиология и патогенез. Типовые патологические процессы (воспаление)	1,17	42,00	1 Лекция № 1 "Нозология. Учение о болезни"
				2 Лекция № 2 "Общая этиология и патогенез. Патогенез травматического шока"
				3 Лекция № 3 "Воспаление. Часть 1"
				4 Лекция № 4 "Воспаление. Часть 2"
				5 Практическое занятие № 1 "Нозология. Учение о болезни"
				6 Практическое занятие № 2 "Общая этиология и патогенез. Патогенез травматического шока"
				7 Практическое занятие № 3 "Воспаление. Часть 1"
				8 Практическое занятие № 4 "Воспаление. Часть 2. Итоговое занятие по модулю"
				9 КСР № 1 "Гибель клетки (апоптоз, некроз)"
2	Типовые патологические процессы (лихорадка, опухоли, иммунопатология, гипоксии)	1,00	36,00	1 Лекция № 5 "Патология терморегуляции"
				2 Лекция № 6 "Патология тканевого роста"
				3 Лекция № 7 "Патология иммунной системы. Аллергия"
				4 Практическое занятие № 5 "Патология терморегуляции"
				5 Практическое занятие № 6 "Патология тканевого роста"
				6 Практическое занятие № 7 "Патология иммунной системы. Аллергия. Итоговое занятие по модулю"
				7 КСР № 2 "Гипоксии"
3	Типовые нарушения обмена веществ	0,83	30,00	1 Лекция № 8 "Патология водно-электролитного обмена. Отеки"
				2 Лекция № 9 "Патология кислотно-основного состояния"
				3 Практическое занятие № 8 "Патология водно-электролитного обмена. Отеки"
				4 Практическое занятие № 9 "Патология кислотно-основного состояния. Итоговое занятие по модулю"
				5 КСР № 3 "Патология белкового обмена"

4	Типовые нарушения при патологии органов и систем (патология систем дыхания, кровообращения, почек, печени)	1,17	42,00	1	Лекция № 10 "Компенсаторная гиперфункция и гипертрофия миокарда. Ремоделирование миокарда. Сердечная недостаточность"
				2	Лекция № 11 "Патофизиология почек"
				3	Лекция № 12 "Патофизиология печени и пищеварения"
				4	Практическое занятие № 10 "Патофизиология внешнего дыхания"
				5	Практическое занятие № 11 "Компенсаторная гиперфункция и гипертрофия миокарда. Ремоделирование миокарда. Сердечная недостаточность"
				6	Практическое занятие № 12 "Ишемическое повреждение миокарда. Кардиогенный шок"
				7	Практическое занятие № 13 "Патофизиология почек"
				8	Практическое занятие № 14 "Патофизиология печени и пищеварения. Итоговое занятие по модулю"
5	Патология системы крови	0,89	32,00	1	Лекция № 13 "Анемии"
				2	Лекция № 14 "Лейкоцитозы, лейкопении, лейкозы"
				3	Лекция № 15 "Патология системы гемостаза"
				4	Практическое занятие № 15 "Анемии"
				5	Практическое занятие № 16 "Лейкоцитозы, лейкопении, лейкозы"
				6	Практическое занятие № 17 "Патология системы гемостаза. Итоговое занятие по модулю"
6	Патология нейро-эндокринной регуляции	1,94	70,00	1	Лекция № 16 "Патология углеводного обмена. Сахарный диабет"
				2	Практическое занятие № 18 "Этиология и патогенез эндокринопатий. Патология гипофиза. Патология щитовидной железы"
				3	Практическое занятие № 19 "Патология углеводного обмена. Сахарный диабет"
				4	Практическое занятие № 20 "Патология надпочечников. Острая и хроническая надпочечниковая недостаточность. Учение о стрессе как общем адаптационном синдроме. Дистресс, понятие"
				5	Практическое занятие № 21 "Патология липидного обмена. Атеросклероз. Итоговое занятие по модулю"
				6	КСР № 4 "Патология фосфорно-кальциевого обмена"