

Аннотация по дисциплине
«Патофизиология, клиническая патофизиология»

1. Трудоёмкость дисциплины

№	Виды образовательной деятельности	Часы
1	Лекции	36,00
2	Практические занятия	102,00
3	Контроль самостоятельной работы	9,00
4	Самостоятельная работа в период промежуточной аттестации (экзамены)	30,00
5	Самостоятельная работа	103,00
6	Контактная работа в период промежуточной аттестации (зачеты)	2,00
7	Контактная работа в период промежуточной аттестации (экзамены), ГИА, итоговой аттестации	6,00
Общая трудоёмкость (в часах)		288,00

Форма промежуточной аттестации: не определено, экзамен, зачёт.

2. Цели и задачи дисциплины

Цель

формирование у обучающихся умения эффективно решать профессиональные задачи на основе патофизиологического анализа данных о патологических процессах, состояниях, реакциях и заболеваниях с использованием знаний об общих закономерностях и механизмах их возникновения, развития и завершения, а также формулировать принципы (алгоритмы, стратегию) и методы их выявления, лечения и профилактики.

Задачи

- 1 ознакомить студентов с основными понятиями и современными концепциями общей нозологии;
- 2 обучить умению проводить анализ научной литературы и официальных статистических обзоров, готовить обзоры научной литературы / рефераты по современным научным проблемам; участие в проведении статистического анализа и подготовка докладов по выполненному исследованию; соблюдать основные требования информационной безопасности;
- 3 изучить этиологию, патогенез, принципы выявления, лечения и профилактики наиболее социально значимых заболеваний и патологических процессов
- 4 обучить умению проводить патофизиологический анализ данных о патологических синдромах, патологических процессах, формах патологии и отдельных болезнях;
- 5 сформировать методологические и методические основы клинического мышления и рационального действия специалиста.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

№	Индекс	Компетенция	Уровень сформированности	Дескриптор	Описания	Формы контроля
66	ОПК-7	готовностью к использованию	Базовый	Знать	основные понятия общей нозологии;	1.Тестирование;

		основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач			роль причин, условий и реактивности организма в возникновении, развитии и исходе болезней; т.е. основные закономерности общей этиологии; - общие закономерности патогенеза и основные аспекты учения о болезни; - причины и механизмы типовых патологических процессов и реакций, их проявления и значение для организма при развитии различных заболеваний; роль патофизиологии в развитии отечественной медицины, профилактике и лечении болезней.	2.опрос по теме
				Уметь	ориентироваться в общих вопросах нозологии, включая этиологию, патогенез, проблему болезни; представлять роль типовых патологических процессов в динамике развития различных по этиологии и патогенезу заболеваний – дистрофических, гемодинамических, воспалительных, аллергических, опухолевых и других	Проверка выполнения практических навыков
					Владеть	Навыками измерения основных функциональных характеристик организма (пульс, артериальное давление) и др. Навыками применения знаний общих закономерностей этиологии, патогенеза и саногенеза, а также ведущих положений учения о болезни к анализу конкретных типовых патологических процессов и нозологических форм заболеваний человека.
68	ОПК-9	способностью к оценке морфофункциональных,	Базовый	Знать	этиологию, патогенез, проявления и исходы наиболее важных	1.Тестирование; 2.опрос по теме

		физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач			гемодинамических, воспалительных, аллергических, опухолевых и других болезней; основы предупреждения и лечения основных заболеваний человека, а также реабилитации пациентов.	
				Уметь	правильно интерпретировать наиболее существенные проявления заболеваний, изменения симптоматики в развитии болезни, нарушения хода выздоровления.	Проверка выполнения практических навыков
				Владеть	Способностью использования знаний о типовых патологических процессах, их причинах и условиях возникновения, механизмах развития, проявлениях и исходах при рассмотрении отдельных симптомов, синдромов и болезней человека. Навыками анализа основных болезней человека с позиции современной общей нозологии, использования классификации и номенклатуры заболеваний сегодняшнего дня, применения принципов профилактики, диагностики и лечения к разным группам заболеваний дистрофического, гемодинамического, воспалительного, аллергического, опухолевого и другого характера, навыками решения ситуационных задач.	Прием практических навыков
71	ПК-1	способностью и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни,	Базовый	Знать	Знать роль причин и условий в возникновении, развитии и исходе болезней; основные понятия патогенеза и саногенеза, формирования центрального звена и «порочного круга», функционирование систем	1.Тестирование; 2.опрос по теме

		предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания			организма человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой в норме и при патологических процессах.	
				Уметь	пользоваться учебной, научной литературой, ресурсами интернет для систематизации знаний; • применять патофизиологический анализ клинико-лабораторных, экспериментальных и других данных и формулировать на их основе заключение о возможных причинах и механизмах развития типовых патологических процессов.	Проверка выполнения практических навыков
				Владеть	навыками патофизиологического анализа клинических синдромов, обосновывать патогенетические методы (принципы) профилактики, диагностики и лечения заболеваний.	Прием практических навыков
76	ПК-6	способностью к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра	Базовый	Знать	Знать причины, механизмы и основные проявления типовых нарушений органов и физиологических систем организма; причины, механизмы и основные (важнейшие) проявления типовых нарушений органов и функциональных систем организма: дыхания, кро-вообращения, мочеобразования и мочевыделения; этиологию, пато-генез, проявления и исходы ос-новных нарушений системы крови, принципы их этиологической и патогенетической терапии. этиологию, патогенез, проявления и исходы наиболее частых форм патологии органов и физиологических систем, принципы их этиологической и патогенетической терапии; роль	1.Тестирование; 2.опрос по теме

					причин, условий, реактивности организма в возникновении, развитии и завершении (исходе) заболеваний.	
				Уметь	обосновывать принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний. решать ситуационные задачи различного типа; интерпретировать результаты наиболее распространенных методов диагностики; анализировать проблемы общей патологии и критически оценивать современные теоретические концепции и направления в медицине; применять полученные знания при изучении клинических дисциплин в последующей лечебно-профилактической деятельности; проводить патофизиологический анализ клинико-лабораторных, экспериментальных, других данных и формулировать на их основе заключение о наиболее вероятных причинах и механизмах развития патологических процессов (болезней), принципах и методах их выявления, лечения и профилактики; решать профессиональные задачи врача на основе патофизиологического анализа конкретных данных о патологических процессах, состояниях, реакциях и заболеваниях.	Проверка выполнения практических навыков
				Владеть	Владеть навыками патофизиологического анализа клинических синдромов, обосновывать патогенетические принципы	Прием практических навыков

					диагностики, лечения, реабилитации и профилактики заболеваний, основными методами оценки функционального состояния организма человека, навыками анализа и интерпретации результатов современных диагностических технологий, навыками анализа закономерностей функционирования отдельных органов и систем в норме и при патологии; принципами доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений.
--	--	--	--	--	--

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ п/п	Наименование модуля дисциплины	Трудоемкость модуля		Содержание модуля	
		з.е.	часы		
1	Нозология. Этиология и патогенез. Типовые патологические процессы (воспаление)	1,11	40,00	1	Нозология. Учение о болезни
				2	Общая этиология и патогенез. Патогенез травматического шока.
				3	Воспаление. Часть 1.
				4	Воспаление. Часть 2. Итоговое занятие по модулю.
2	Типовые патологические процессы (лихорадка, опухоли, иммунопатология, гипоксии)	1,17	42,00	1	Патология терморегуляции
				2	Патология тканевого роста
				3	Патология иммунной системы. Аллергия.
				4	Гипоксии. Итоговое занятие по модулю.
3	Типовые нарушения обмена веществ	0,78	28,00	1	Патология водно-электролитного обмена. Отеки.
				2	Патология кислотно-основного состояния. Итоговое занятие по модулю.
4	Типовые нарушения при патологии органов и систем (патология систем дыхания, кровообращения, почек, печени)	1,06	38,00	1	Патофизиология внешнего дыхания
				2	Компенсаторная гиперфункция и гипертрофия миокарда. Ремоделирование миокарда. Сердечная недостаточность
				3	Ишемическое повреждение миокарда. Кардиогенный шок.
				4	Патофизиология почек
				5	Патофизиология печени и пищеварения. Итоговое занятие по модулю
5	Патология системы крови	0,89	32,00	1	Анемии
				2	Лейкоцитозы, лейкопении, лейкозы
				3	Патология системы гемостаза. Итоговое занятие по модулю.
6	Патология нейроэндокринной регуляции	2,00	72,00	1	Этиология и патогенез эндокринопатий. Патология гипофиза. Патология щитовидной железы.

				2	Патология углеводного обмена. Сахарный диабет
				3	Патология надпочечников. Острая и хроническая надпочечниковая недостаточность. Учение о стрессе как общем адаптационном синдроме. Дистресс, понятие
				4	Патология липидного обмена. Атеросклероз. Итоговое занятие по модулю.
7	Клиническая патофизиология	1,00	36,00	1	Геморрагический синдром.(лекция)
				2	Сахарный диабет как хроническое нарушение обмена веществ. (лекция)
				3	Клиническая патофизиология внешнего дыхания. (занятие)
				4	Синдромы почечной патологии. ОПН. Хроническая болезнь почек.(занятие)
				5	Аллергия (занятие)