

Аннотация по дисциплине
«Патофизиология - патофизиология головы и шеи»

1. Трудоёмкость дисциплины

№	Виды образовательной деятельности	Часы
1	Лекции	28,00
2	Практические занятия	74,00
3	Контроль самостоятельной работы	6,00
4	Самостоятельная работа в период промежуточной аттестации (экзамены)	30,00
5	Самостоятельная работа	72,00
6	Контактная работа в период промежуточной аттестации (экзамены), ГИА, итоговой аттестации	6,00
Общая трудоёмкость (в часах)		216,00

Форма промежуточной аттестации: не определено, экзамен.

2. Цели и задачи дисциплины

Цель

Формирование у студентов научных знаний об общих закономерностях и конкретных механизмах возникновения, развития и исходов патологических процессов, отдельных болезней и болезненных состояний, в том числе в тканях полости рта, принципах их выявления, терапии и профилактики.

Задачи

- 1 Выработать у студентов умение проводить патофизиологический анализ симптомов и синдромов, в том числе и в зубо-челюстной области;
- 2 Научиться анализировать результаты лабораторных и функциональных исследований;
- 3 Научится устанавливать взаимосвязь между заболеваниями зубочелюстной области и общесоматическими заболеваниями;
- 4 Сформировать методологическую и методическую основы клинического мышления и рационального действия врача-стоматолога.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

№	Индекс	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Дескриптор	Описания	Формы контроля
8	ОПК-8	Способен использовать основные физико-химические, математические понятия и методы при решении профессиональных задач	Инд.ОПК8.1. Применяет основные физико-химические, математические и естественно-научные	Знать	основные понятия общей нозологии; роль причин, условий и реактивности организма в возникновении, развитии и исходе болезней; т.е. основные закономерности общей этиологии;	письменный опрос; реферат; устный опрос

			методы исследования при решении профессиональных задач.		общие закономерности патогенеза и основные аспекты учения о болезни; причины и механизмы	
				Уметь	ориентироваться в общих вопросах нозологии, включая этиологию, патогенез, проблему болезни; представлять роль типовых патологических процессов в динамике развития различных по этиологии и патогенезу заболеваний – дистрофических, гемодинамических, воспалительных	тестирование
				Владеть	навыками измерения основных функциональных характеристик организма (пульс, артериальное давление) и др. Навыками применения знаний общих закономерностей этиологии, патогенеза и саногенеза, а также ведущих положений учения о болезни к анализу конкретных типов	решение проблемно-ситуационных задач
20	ОПК-9	Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	Инд.ОПК9.2. Оценивает морфофункциональные, физиологические состояния, патологические процессы в организме человека на основе результатов клинических, функциональных, инструментальных, аппаратных методов обследования для диагностики и лечения патологических состояний и заболеваний.	Знать	этиологию, патогенез, проявления и исходы наиболее важных гемодинамических, воспалительных, аллергических, опухолевых и других болезней; основы предупреждения и лечения основных заболеваний челюстно-лицевой области, а также реабилитации пациентов; роль патологических процессов	письменный опрос; реферат; устный опрос
				Уметь	правильно интерпретировать наиболее существенные проявления заболеваний полости рта, изменения симптоматики в развитии болезни, нарушения хода выздоровления	тестирование
				Владеть	способностью использования знаний о типовых патологических процессах, их причинах и условиях возникновения, механизмах развития, проявлениях и	решение проблемно-ситуационных задач

					исходах при рассмотрении отдельных симптомов, синдромов и болезней челюстно-лицевой области. Навыками анализа осн	
1	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Инд.УК1.1. Применяет системный подход для разрешения проблемных ситуаций.	Знать	основные понятия общей нозологии; значение экспериментального метода (моделирования болезней и болезненных состояний на животных) в изучении патологических процессов; его возможности, ограничения и перспективы; роль причин, условий и реактивности организма	письменный опрос; реферат; устный опрос
				Уметь	пользоваться учебной, научной литературой, ресурсами интернет для систематизации знаний; планировать и проводить (с соблюдением соответствующих правил) эксперименты на животных, обработку и анализ результатов опытов; применять патофизиологический анализ кл	тестирование
				Владеть	навыками патофизиологического анализа клинических синдромов, обосновывать патогенетические методы (принципы) профилактики, диагностики и лечения стоматологических заболеваний	решение проблемно-ситуационных задач

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ п/п	Наименование модуля дисциплины	Трудоемкость модуля		Содержание модуля
		з.е.	часы	
1	Нозология. Типовые патологические процессы	1,44	52,00	1 Практическое занятие № 1 "Нозология. Этиология и патогенез" 2 Практическое занятие № 2 "Воспаление" 3 Практическое занятие № 3 "Патология терморегуляции. Лихорадка" 4 Практическое занятие № 4 "Патология иммунной системы"

				5	Практическое занятие № 5 "Патофизиология тканевого роста. Итоговое тестирование по модулю"
				6	Лекция № 1 "Нозология. Этиология и патогенез"
				7	Лекция № 2 "Воспаление"
				8	Лекция № 3 "Патология иммунной системы. Аллергии"
				9	Лекция № 4 "Патология тканевого роста"
2	Патология обмена веществ	1,44	52,00	1	Практическое занятие № 6 "Патология водно-электролитного обмена"
				2	Практическое занятие № 8 "Нарушения фосфорно-кальциевого обмена"
				3	Практическое занятие № 9 "Нарушения углеводного обмена"
				4	Практическое занятие № 10 "Боль и болевые синдромы в стоматологии. Итоговое тестирование по модулю"
				5	Лекция № 3 "Патология кислотно-основного состояния"
				6	Лекция № 4 "Патофизиология пародонта"
				7	Лекция № 5 "Нарушения фосфорно-кальциевого обмена"
				8	КСР № 1 "Механизмы гибели клетки (апоптоз, некроз)"
				9	Практическое занятие № 7 "Патология кислотно-основного состояния"
3	Типовые нарушения при патологии органов и систем	1,33	48,00	1	Практическое занятие № 11 "Компенсаторная гиперфункция миокарда. Сердечная недостаточность"
				2	Практическое занятие № 12 "Патофизиология внешнего дыхания"
				3	Практическое занятие № 13 "Патофизиология мочеобразования и мочеотделения"
				4	Практическое занятие № 14 "Патология системы пищеварения"
				5	Практическое занятие № 15 "Патология печени"
				6	Практическое занятие № 16 "Патология красной крови"
				7	Практическое занятие № 17 "Лейкоцитозы и лейкопении. Лейкозы и лейкомоидные реакции"
				8	Практическое занятие № 18 "Патология системы гемостаза. Итоговое тестирование по модулю"
				9	Лекция № 10 "Компенсаторная гиперфункция миокарда. Сердечная недостаточность"
				10	Лекция № 11 "Патофизиология внешнего дыхания"
				11	Лекция № 12 "Патофизиология мочеобразования и мочеотделения"
				12	Лекция № 13 "Патология системы пищеварения"
4	Патология нейроэндокринной регуляции	1,56	56,00	1	Практическое занятие № 19 "Общая этиология и патогенез эндокринопатий"
				2	КСР № 2 "Учение о стрессе как общем адаптационном синдроме. Дистресс, понятие"
				3	Лекция № 14 "Патология нейро-эндокринной регуляции"