

Аннотация по дисциплине
«Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия»

1. Трудоёмкость дисциплины

№	Виды образовательной деятельности	Часы
1	Лекции	38,00
2	Практические занятия	104,00
3	Контроль самостоятельной работы	5,00
4	Самостоятельная работа в период промежуточной аттестации (экзамены)	30,00
5	Самостоятельная работа	103,00
6	Контактная работа в период промежуточной аттестации (зачеты)	2,00
7	Контактная работа в период промежуточной аттестации (экзамены), ГИА, итоговой аттестации	6,00
Общая трудоёмкость (в часах)		288,00

Форма промежуточной аттестации: не определено, экзамен, зачёт.

2. Цели и задачи дисциплины

Цель

Цель дисциплины - развитие профессиональной компетентности на основе формирования у студентов фундаментальных естественнонаучных знаний в области общей и частной патологической анатомии, клинической патологической анатомии с учетом направленности подготовки специалиста на объект, вид и область профессиональной деятельности.

Задачи

- 1 Изучение патологии клетки и общепатологических процессов, совокупностью которых определяются морфологические проявления той или иной болезни.
- 2 Приобретение знаний об этиологии, патогенезе и морфологии болезней.
- 3 Изучение болезней на разных этапах их развития (морфогенез), структурных основ выздоровления, осложнений, исходов и отдаленных последствий заболеваний;
- 4 Освоение студентом морфологии и механизмов процессов приспособления и компенсации организма в ответ на воздействие патогенных факторов и меняющихся условий внешней среды.
- 5 Изучение студентами изменений болезней, возникающих как в связи с изменяющимися условиями жизни человека и лечением (патоморфоз), так и вследствие различных манипуляций (патология терапии).
- 6 Изучение принципов организации патологоанатомической службы, методических основ морфологического анализа биопсийного, операционного материала и клинической интерпретации патологоанатомического заключения.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

№	Индекс	Компетенция	Уровень сформированности	Дескриптор	Описания	Формы контроля
---	--------	-------------	--------------------------	------------	----------	----------------

1	ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Базовый	Знать	основные этапы развития патологической анатомии, ее значения для практической и теоретической медицины; основные закономерности развития и жизнедеятельности организма на основе структурной организации клеток, тканей и органов; структурные и функциональные основы общепатологических процессов; функциональные системы организма человека, их регуляцию и саморегуляцию при воздействии с внешней средой в норме и патологии; методы морфологических исследований; латинскую, греческую и эпонимическую терминологию; классификации, номенклатуру анатомических названий; правила техники безопасности и работы в морфологической лаборатории с реактивами, приборами и животными;	доклад; устный опрос
				Уметь	пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; описать морфологические изменения изучаемых микро- и макроскопических препаратов в органах и тканях; анализировать информацию, полученную с помощью методов светооптической и электронной микроскопии; решать ситуационные задачи	решение проблемно-ситуационных задач
				Владеть	навыками конспектирования; медико-анатомическим понятийным аппаратом; навыками описания	проверка практических навыков

					общепатологических морфологических изменений изучаемых макропрепаратов, микропрепаратов и электронограмм; навыками оценки характера опухолевого процесса и его клинических проявлений на основании макро- и микроскопических изменений в органах и тканях; простейшими медицинскими инструментами.	
17	ОПК-9	способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач	Базовый	Знать	анатомо-физиологические, возрастнополовые и индивидуальные особенности строения и развития больного организма; понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза и патоморфоза болезней, нозологии, принципы классификации заболеваний; структурные и функциональные основы болезней и патологических процессов; значение полученных знаний по патологической анатомии человека для последующего изучения клинических дисциплин и в профессиональной деятельности врача;	тестирование; устный опрос
				Уметь	объяснить характер отклонений в ходе развития, которые могут привести к формированию вариантов аномалий и пороков; правильно пользоваться анатомическими инструментами и оборудованием; обосновать характер патологического процесса и его клинические проявления; решение ситуационных задач.	контроль выполнения практического задания; решение проблемно-ситуационных задач
				Владеть	навыками описания морфологических изменений при различных заболеваниях; навыками оценки характера патологического процесса и	проверка практических навыков

					его клинических проявлений на основании макро- и микроскопических изменений в органах и тканях; простейшими медицинскими инструментами	
25	ПК-6	способностью к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра	Базовый	Знать	возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития больного организма; понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза и патоморфоза болезней, нозологии, принципы классификации заболеваний; структурные и функциональные основы болезней и патологических процессов; значение полученных знаний по патологической анатомии человека для последующего изучения клинических дисциплин и в профессиональной деятельности врача;	доклад; тестирование; устный опрос
				Уметь	пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; работать с увеличительной техникой (микроскопами, оптическими и простыми лупами); производить расчеты по результатам эксперимента, проводить элементарную статистическую обработку экспериментальных данных; описать морфологические изменения изучаемых микро- и макроскопических препаратов в органах и тканях; объяснить характер отклонений в ходе развития, которые могут привести к формированию вариантов аномалий и пороков; правильно пользоваться	контроль выполнения практического задания; решение проблемно-ситуационных задач

					анатомическими инструментами и оборудованием; обосновать характер патологического процесса и его клинические проявления; решение ситуационных задач.	
				Владеть	медико-анатомическим понятийным аппаратом; навыками оценки характера патологического процесса и его клинических проявлений на основании макро- и микроскопических изменений в органах и тканях; простейшими медицинскими инструментами	проверка практических навыков

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ п/п	Наименование модуля дисциплины	Трудоемкость модуля		Содержание модуля
		з.е.	часы	
1	Общая патологическая анатомия	2,67	96,00	1 Патологическая анатомия: содержание, задачи, объекты исследования. Методы исследования в патологической анатомии. Смерть, виды, посмертные изменения. Повреждение и гибель клеток и тканей. Некроз и апоптоз. Нарушение обмена веществ в клетках и тканях. Дистрофии паренхиматозные.
				2 Нарушение обмена веществ в тканях. Эндогенные и экзогенные внеклеточные накопления. Нарушения обмена пигментов
				3 Расстройства крово- и лимфообращения. Артериальное и венозное полнокровие. Ишемия. Шок. ДВС-синдром
				4 Экссудативное воспаление. Продуктивное воспаление. Гранулематозные заболевания
				5 Процессы адаптации. Регенерация. Иммунопатологические процессы
				6 Общее об опухолях. Эпителиальные доброкачественные опухоли. Предраковые состояния и изменения. Рак, гистологические варианты. Особенности метастазирования. Мезенхимальные опухоли. Клинико-морфологическая характеристика, особенности, виды сарком. Опухоли с местнодеструктивным ростом
				7 Итоговое занятие по лекционному и теоретическому материалу по модулю «Общая патологическая анатомия»
2	Частная патологическая анатомия	3,03	109,00	1 Анемии. Клинико-морфологические формы. Опухоли кроветворной и

				<p>лимфоидной ткани. Острые и хронические лейкозы. Лимфогранулематоз. Неходжкинскиелимфомы</p> <p>2 Болезни сердечно-сосудистой системы. Атеросклероз. Гипертоническая болезнь. Ишемическая болезнь сердца. Церебро-васкулярные болезни</p> <p>3 Болезни сердечно-сосудистой системы. Кардиомиопатии. Ревматические болезни. Врожденные и приобретенные пороки сердца</p> <p>4 «Болезни легких. Пневмонии. Хронические неспецифические болезни легких. Опухоли бронхолегочной системы</p> <p>5 Болезни желудочно-кишечного тракта. Заболевания пищевода. Гастриты. Язвенная болезнь. Хронические колиты. Опухоли желудка и толстой кишки</p> <p>6 Болезни печени, желчевыводящих путей и экзокринной части поджелудочной железы</p> <p>7 Болезни почек. Гломерулярные болезни. Тубулопатии</p> <p>8 Болезни мочевыделительной системы. Пиелонефрит. Заболевания мочевого пузыря. Болезни мужской половой системы</p> <p>9 Болезни женской половой системы. Патология плаценты и пуповины. Патология беременности и послеродового периода. Болезни перинатального периода</p> <p>10 Итоговое занятие по лекционному и теоретическому материалу по модулю «Частная патологическая анатомия»</p>
3	Патологическая анатомия инфекционных заболеваний	1,31	47,00	<p>1 Туберкулез. Сепсис</p> <p>2 Вирусные инфекции. Кишечные инфекции. Карантинные инфекции</p> <p>3 Детские инфекции. Внутриутробные инфекции</p> <p>4 Итоговое занятие по лекционному и теоретическому материалу по модулю «Патологическая анатомия инфекционных болезней»</p>
4	Клиническая патологическая анатомия	0,94	34,00	<p>1 Организация патологоанатомической службы в Российской Федерации. Прижизненные морфологические методы исследования. Биопсия. Виды биопсий. Порядок назначения и проведения патологоанатомических вскрытий. Техника патологоанатомического вскрытия. Учение о диагнозе. Построение диагноза. Медицинское свидетельство о смерти: порядок оформления и выдачи</p> <p>2 Клинико-анатомические сопоставления (патолого-анатомическая экспертиза): цели и задачи. Патологоанатомическая оценка ятрогенной патологии. Использование материалов патологоанатомических исследований в качестве критериев оценки деятельности лечебно-профилактических учреждений</p> <p>3 Патология диагностических и лечебных процедур. Лечебно-контрольная комиссия. Клинико-анатомическая конференция. Зачет по разделу «Клиническая патологическая анатомия».</p>