

Аннотация по дисциплине
«Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия»

1. Трудоёмкость дисциплины

| № | Виды образовательной деятельности | Часы |
|------------------------------|--|--------|
| 1 | Лекции | 40,00 |
| 2 | Практические занятия | 86,00 |
| 3 | Контроль самостоятельной работы | 7,00 |
| 4 | Самостоятельная работа в период промежуточной аттестации (экзамены) | 30,00 |
| 5 | Самостоятельная работа | 81,00 |
| 6 | Контактная работа в период промежуточной аттестации (зачеты) | 2,00 |
| 7 | Контактная работа в период промежуточной аттестации (экзамены), ГИА, итоговой аттестации | 6,00 |
| Общая трудоёмкость (в часах) | | 252,00 |

Форма промежуточной аттестации: не определено, экзамен, зачёт.

2. Цели и задачи дисциплины

Цель

развитие профессиональной компетентности на основе формирования у студентов фундаментальных естественнонаучных знаний в области общей и частной патологической анатомии с учетом направленности подготовки специалиста на объект, вид и область профессиональной деятельности.

Задачи

- 1 Изучение патологии клетки и общепатологических процессов, совокупностью которых определяются морфологические проявления той или иной болезни;
- 2 изучение этиологии, патогенеза и морфологии болезней на разных этапах их развития (морфогенез), структурных основ выздоровления, осложнений, исходов и отдаленных последствий заболеваний;
- 3 изучение морфологии и механизмов процессов приспособления и компенсации организма в ответ на воздействие патогенных факторов и изменяющихся условий внешней среды;
- 4 изучение изменений болезней, возникающих как в связи с изменяющимися условиями жизни человека и лечением (патоморфоз), так и вследствие различных манипуляций (патология терапии);
- 5 изучение организации патологоанатомической службы;
- 6 выработка умения сопоставления морфологических и клинических проявлений болезней на всех этапах их развития, формирование у студентов клинико-анатомического мышления;
- 7 выработка умения обобщения научного материала с использованием достижений медицины, биологии, генетики, иммунологии, химии и физики, а также данных современного морфологического исследования (электронная микроскопия, иммуногистохимия, автордиография, гистохимия и цитохимия);
- 8 получение сведений по вопросам истории предмета, с особым выделением приоритета отечественных ученых, воспитании у студентов этических норм поведения, правилам обращения с микроскопами и микропрепаратами, навыками самостоятельной работы с учебной, дополнительной и научной литературой.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

| № | Индекс | Компетенция | Уровень сформированности | Дескриптор | Описания | Формы контроля |
|---|--------|--|--------------------------|------------|---|---|
| 1 | ОК-1 | способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу | Базовый | Знать | Знать основные этапы развития патологической анатомии, ее значения для практической и теоретической медицины; основные закономерности развития и жизнедеятельности организма на основе структурной организации клеток, тканей и органов; структурные и функциональные основы общепатологических процессов; функциональные системы организма человека, их регуляцию и саморегуляцию при воздействии с внешней средой в норме и патологии; методы морфологических исследований; латинскую, греческую и эпонимическую терминологию; классификации, номенклатуру анатомических названий; правила техники безопасности и работы в морфологической лаборатории с реактивами, приборами и животными; | реферат |
| | | | | Уметь | Уметь пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; описать морфологические изменения изучаемых микро- и макроскопических препаратов в органах и тканях; анализировать информацию, полученную с помощью методов светооптической и электронной | описание макро (микро) препаратов; решение проблемно-ситуационных задач |

| | | | | | | |
|----|-------|---|---------|---------|---|---|
| | | | | | микроскопии; решать ситуационные задачи | |
| | | | | Владеть | Владеть навыками конспектирования; медико-анатомическим понятийным аппаратом; навыками описания общепатологических морфологических изменений и изучаемых макропрепаратов, микропрепаратов и электронограмм; навыками оценки характера опухолевого процесса и его клинических проявлений на основании макро- и микроскопических изменений в органах и тканях; простейшими медицинскими инструментами. | проверка практических навыков |
| 17 | ОПК-9 | способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач | Базовый | Знать | Знать анатомио-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития больного организма; понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза и патоморфоза болезней, нозологии, принципы классификации заболеваний; структурные и функциональные основы болезней и патологических процессов; значение полученных знаний по патологической анатомии человека для последующего изучения клинических дисциплин и в профессиональной деятельности врача; | реферат; тестирование |
| | | | | Уметь | Уметь объяснить характер отклонений в ходе развития, которые могут привести к формированию вариантов аномалий и пороков; правильно пользоваться анатомическими инструментами и оборудованием; обосновать характер патологического процесса и его клинические | описание макро (микро) препаратов; решение проблемно-ситуационных задач |

| | | | | | | |
|----|------|--|---------|---------|---|--|
| | | | | | проявления; решение ситуационных задач. | |
| | | | | Владеть | Владеть навыками описания морфологических изменений при различных заболеваниях; навыками оценки характера патологического процесса и его клинических проявлений на основании макро- и микроскопических изменений в органах и тканях; простейшими медицинскими инструментами. | проверка практических навыков |
| 25 | ПК-6 | способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей здравоохранения, г. Женева, 1989 г. | Базовый | Знать | Знать возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития больного организма; понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза и патоморфоза болезней, нозологии, принципы классификации заболеваний; структурные и функциональные основы болезней и патологических процессов; значение полученных знаний по патологической анатомии человека для последующего изучения клинических дисциплин и в профессиональной деятельности врача; | реферат; тестирование |
| | | | | Уметь | Уметь пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; работать с увеличительной техникой (микроскопами, оптическими и простыми лупами); производить расчеты по результатам эксперимента, проводить элементарную статистическую обработку экспериментальных данных; описать морфологические изменения | описание макро (микро) препаратов; решение проблемно-ситуационных задач |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|---------|---|-------------------------------|
| | | | | | изучаемых микро- и макроскопических препаратов в органах и тканях; объяснить характер отклонений в ходе развития, которые могут привести к формированию вариантов аномалий и пороков; правильно пользоваться анатомическими инструментами и оборудованием; обосновать характер патологического процесса и его клинические проявления; решение ситуационных задач. | |
| | | | | Владеть | Владеть медико-анатомическим понятийным аппаратом; навыками оценки характера патологического процесса и его клинических проявлений на основании макро- и микроскопических изменений в органах и тканях; простейшими медицинскими инструментами. | проверка практических навыков |

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

| № п/п | Наименование модуля дисциплины | Трудоемкость модуля | | Содержание модуля |
|-------|--------------------------------|---------------------|-------|---|
| | | з.е. | часы | |
| 1 | Общая патологическая анатомия | 2,50 | 90,00 | <p>1 Патологоанатомическая служба. Методы исследования в патологической анатомии. Смерть, виды, посмертные изменения. Повреждение и гибель клеток и тканей. Некроз и апоптоз. Нарушение обмена веществ в клетках и тканях. Эндогенные и экзогенные внутриклеточные накопления.</p> <p>2 Нарушение обмена веществ в клетках и тканях. Эндогенные и экзогенные внеклеточные накопления. Нарушения обмена пигментов. Нарушение обмена веществ в клетках и тканях. Эндогенные и экзогенные внеклеточные накопления. Нарушения обмена пигментов. Нарушение обмена веществ в клетках и тканях. Эндогенные и экзогенные внеклеточные накопления. Нарушения обмена пигментов. Нарушение обмена веществ в клетках и тканях. Эндогенные и экзогенные внеклеточные накопления. Нарушения</p> |

| | | | | |
|---|-------------------------------------|------|-------|--|
| | | | | обмена пигментов. |
| | | | | 3 Расстройства крово- и лимфообращения. Артериальное и венозное полнокровие. Ишемия. Шок. ДВС-синдром. |
| | | | | 4 Экссудативное воспаление. Продуктивное воспаление. Гранулематозные заболевания |
| | | | | 5 Иммунопатологические процессы. Процессы адаптации. Регенерация. |
| | | | | 6 Общее об опухолях. Эпителиальные доброкачественные опухоли. Предраковые состояния и изменения. Рак, гистологические варианты. Особенности метастазирования. Мезенхимальные опухоли. Клиника-морфологическая характеристика, особенности, виды сарком. Опухоли с местно-деструктивным ростом. |
| | | | | 7 Итоговое занятие по лекционному и теоретическому материалу по модулю «Общая патологическая анатомия». |
| 2 | Частная патологическая анатомия | 2,28 | 82,00 | 1 Опухоли кроветворной и лимфоидной ткани. Острые и хронические лейкозы. Лимфогранулематоз. Неходжкинские лимфомы. Анемии |
| | | | | 2 Болезни сердечно-сосудистой системы. Атеросклероз. Гипертоническая болезнь. Ишемическая болезнь сердца. Цереброваскулярные болезни. Ревматические болезни. Врожденные и приобретенные пороки сердца. |
| | | | | 3 Болезни легких. Пневмонии. Хронические неспецифические болезни легких. |
| | | | | 4 Болезни желудочно-кишечного тракта. Заболевания пищевода. Гастриты. Язвенная болезнь. Хронические колиты. Рак желудка и толстой кишки. |
| | | | | 5 Болезни печени, желчевыводящих путей и экзокринной части поджелудочной железы. |
| | | | | 6 Болезни почек. Гломерулярные болезни. Тубулопатии. Пиелонефрит. Заболевания мочевого пузыря. Болезни мужской половой системы. |
| | | | | 7 Болезни женской половой системы. Патология плаценты и пуповины. Патология беременности и послеродового периода. Болезни перинатального периода |
| | | | | 8 Итоговое занятие по лекционному и теоретическому материалу по модулю «Частная патологическая анатомия». |
| 3 | Патология инфекционных заболеваний | 1,22 | 44,00 | 1 Вирусные инфекции. Кишечные и карантинные инфекции. Туберкулез. |
| | | | | 2 Детские инфекции. Внутриутробные инфекции. Сепсис. |
| | | | | 3 Итоговое занятие по лекционному и теоретическому материалу по модулю «Патологическая анатомия инфекционных заболеваний». |
| 4 | Клиническая патологическая анатомия | 1,00 | 36,00 | 1 Организация патологоанатомической службы в Российской Федерации. Прижизненные морфологические исследования. Порядок назначения и проведения патологоанатомических вскрытий. Техника патологоанатомического вскрытия. |
| | | | | 2 Учение о диагнозе. Построение диагноза. Медицинское свидетельство о смерти: порядок оформления и выдачи. Клинико-анатомические |

| | | | | |
|--|--|--|---|---|
| | | | | сопоставления (патологоанатомическая экспертиза): цели и задачи. |
| | | | 3 | Патологоанатомическая оценка ятрогенной патологии. Использование материалов патологоанатомических исследований в качестве критериев оценки деятельности лечебно-профилактических учреждений. Шок: определение, виды, механизмы развития, стадии, морфологическая характеристика. Синдром диссеминированного внутрисосудистого свертывания крови: определение, причины, механизмы развития, стадии, морфологическая характеристика. Синдром внезапной детской смерти. Особенности онкологических заболеваний в детском возрасте. |
| | | | 4 | Итоговое занятие по лекционному и теоретическому материалу по модулю «Клиническая патологическая анатомия». |