

Аннотация по дисциплине
«Патология»

1. Трудоёмкость дисциплины

№	Виды образовательной деятельности	Часы
1	Лекции	2,00
2	Практические занятия	14,00
3	Контроль самостоятельной работы	8,00
4	Самостоятельная работа	48,00
Общая трудоёмкость (в часах)		72,00

2. Цели и задачи дисциплины

Цель

Повышение у обучающихся уровня знаний о структурных и функциональных основах болезни и патологических процессов органов и систем; о роли биогенных элементов и их соединений в живых организмах и применении их в медицинской практике; о классификации и основных характеристиках лекарственных средств.

Задачи

- 1 Повысить уровень знаний об основных аспектах учения о болезни, теоретических основах патогенетической терапии.
- 2 Повысить уровень знаний о закономерностях и особенностях функционального, патологического развития инфекционных синдромов и неотложных состояний
- 3 Изучить строение и функции наиболее важных химических соединений, результаты физико-химических процессов и химических превращений биологически важных веществ

3. Требования к результатам освоения дисциплины

№	Индекс	Компетенция	Уровень сформированности	Дескриптор	Описания	Формы контроля
5	ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Базовый	Знать	функциональные основы болезней и патологических процессов, причины, основные механизмы развития и исходов типовых патологических процессов, нарушений функций органов и систем; понятие этиологии патогенеза, нозологии, принципы классификации болезней, основные	Собеседование; Тестирование

					понятия общей нозологии, теоретические основы патогенетической терапии	
				Уметь	ориентироваться в функционировании механизмов жизнедеятельности в норме и патологии и определять в них характеристики нормы и патологии; определять патофизиологическую стадию течения заболевания как основу для проведения диагностических и лечебных мероприятий	История болезни; Решение проблемно-ситуационных задач; Собеседование
				Владеть	навыками распознавания и оценки особенностей физиологии у конкретных лиц в норме и патологии; интерпретацией результатов лабораторного и инструментального обследования в зависимости от патофизиологической стадии течения заболеваний, оценивать эффективность проводимой терапии; владеть навыками проведения лечения заболеваний с учетом результатов патоморфологических методов диагностики	История болезни; Решение проблемно-ситуационных задач; Собеседование; Собеседование по истории болезни
6	ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов с инфекционными заболеваниями	Базовый	Знать	классификацию, основные характеристики лекарственных препаратов и форм, их фармакодинамику и фармакокинетику, показания и противопоказания к применению лекарственных средств, побочные эффекты; общие принципы оформления рецептов и составления рецептурных прописей лекарственных средств	Собеседование; Тестирование.
				Уметь	уметь анализировать действие лекарственных средств по	История болезни; Решение проблемно-ситуационных

					совокупности их фармакологических свойств и возможность их использования для терапевтического лечения; выписывать рецепты лекарственных средств, использовать различные лекарственные формы при лечении определенных патологических состояний, исходя из особенностей их фармакодинамики и фармакокинетики; оценивать возможные проявления при передозировке лекарственных средств и способы их устранения; определять международные непатентованные и коммерческие названия, аргументировать возможность замены отсутствующего препарата на другой с аналогичной фармакологической активностью	задач; Собеседование
				Владеть	Владеть навыками применения лекарственных средств при лечении, реабилитации и профилактике различных заболеваний и патологических состояний	История болезни; Решение проблемно-ситуационных задач; Собеседование
13	УК-1	готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Базовый	Знать	приемы абстрактного мышления, анализа и синтеза	Собеседование
				Уметь	применить абстрактное мышление, анализ и синтез, совершенствовать свои взгляды и убеждения, переносить философское мировоззрение в область материально – практической деятельности	Решение проблемно-ситуационных задач
				Владеть	способностью абстрактно мыслить, анализировать, синтезировать получаемую информацию	История болезни; Решение проблемно-ситуационных задач

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ п/п	Наименование модуля дисциплины	Трудоемкость модуля		Содержание модуля
		з.е.	часы	
1	Патология	2,00	72,00	<p>1 Патофизиологические основы развития инфекционных синдромов и неотложных состояний. Функциональные основы болезней и патологических процессов.</p> <p>2 Роль патологоанатомических методов диагностики в работе врача (стационара и поликлиники). Прижизненная морфологическая диагностика различных заболеваний. Понятие о патологоанатомическом диагнозе. Установление причин смерти.</p> <p>3 Морфологические проявления различных синдромов при инфекционных заболеваниях</p> <p>4 Теоретические основы патогенетической терапии при инфекционных болезнях и неотложных синдромах (синдром крупа, ИТШ, нейротоксикоз, эксикоз с токсикозом и др.)</p> <p>5 Вещества, влияющие на ЦНС, органы дыхания, сердечно-сосудистую систему, функцию органов пищеварения. Общие принципы оформления рецептов и составления рецептурных прописей лекарственных средств</p>